

**Творческо-исследовательский проект для старших воспитанников
«Развитие познавательного интереса и художественно – эстетических
способностей через эксперименты с алюминиевой фольгой!»**

Воспитатель Гоненкова Л.Э.

Проект «Развитие познавательного интереса и художественно – эстетических способностей через эксперименты с алюминиевой фольгой!»

Цель:

развитие познавательного интереса, творческих способностей детей в процессе опытно-экспериментальной деятельности с алюминиевой фольгой

Задачи:

- познакомить детей со свойствами фольги;
- расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира;
- развивать наблюдательность, мышление, память, умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, обогащать словарный запас детей;
- формировать практические навыки работы с фольгой;
- вызвать у детей интерес к творческой деятельности с фольгой;
- помочь детям почувствовать свойства алюминиевой фольги, способы ее использования в художественном творчестве;

Актуальность: Фольга — очень интересный материал как для опытно-экспериментальной деятельности, так и для художественного творчества. Поэтому именно этот материал был выбран для данного проекта.

Прогнозируемый результат:

- обогащение знаний детей о свойствах фольги;
- развитие познавательного интереса, наблюдательности, мышления, умения анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы
- у детей повысится интерес к творческой деятельности с нетрадиционным материалом — алюминиевой фольгой.

Подготовительный этап

Подбор наглядно-тематических пособий, демонстрационного материала;

Изучение литературы. Подбор информации о свойствах фольги;

Основной этап

Беседы «Использование фольги в домашних условиях», «Свойства фольги», «Что можно сделать из фольги», составление описательных рассказов о фольге.

Опыт «Танцующая фольга»

Для этого опыта необходимо нарезать алюминиевую фольгу очень узкими и длинными полосками, провести расческой по своим волосам, а затем поднести ее вплотную к отрезкам. Полоски начнут "танцевать". Это притягиваются друг к другу положительные и отрицательные электрические заряды.



Опыт «Фольга не пропускает жидкость»

Для этого опыта мы взяли салфетку, обычную бумагу и фольгу, накрыли ими стаканчики с водой и наливали воду. Через салфетку вода прошла сразу, через бумагу – спустя некоторое время, через фльгу – не прошла совсем.



Опыт «Фольга не впитывает воду»

Для этого опыта мы опустили смятую салфетку, смятую бумагу и смятую фольгу в воду. Бумага и салфетка размокли, с фольгой ничего не произошло.



Опыт «Фольга легко принимает форму предмета»

Дети заворачивали в фольгу различные предметы, остальные потом должны были отгадать, что спрятано под фольгой.



Художественно-продуктивная деятельность

Рисование на фольге «Необычные рисунки»

Дети сначала пластилином изобразили узор на картоне, затем маркером прорисовывали контур и закрашивали рисунок.



Конструирование из фольги «Цветы»

С детьми создали «Розы» с использованием фольги. Эти рукотворные цветы стали прекрасным подарком ко Дню Матери.



Конструирование из фольги «Пауки»

Дети сплели из тонкой фольги изящные жгутики, превратив их в забавных паучков.



Работа с родителями

Создание поделок вместе с детьми из смятой и скрученной фольги

Дети вместе с родителями попробовали поработать с фольгой дома. Они создали различные интересные поделки из фольги. В группе была организована выставка поделок.



Вывод:

Дети с огромным интересом знакомились со свойствами фольги, старались предположить правильный результат, сравнивали и анализировали, делали выводы.

Ребята с удовольствием использовали фольгу в художественно-творческой деятельности, экспериментировали с фольгой: скручивали, сминали, делали отпечатки и т. д. Эта работа оказалось очень интересной и увлекательной для дошкольников. Дети смогли самостоятельно привлечь и заинтересовать родителей творческо-экспериментальной деятельностью с фольгой.