

Рассмотрено:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 186»
г. о. Самара
Протокол № 4
от 07.04.2025 г.

Утверждено:
Приказ № 89-од от 09.04.2025
Заведующим
МБДОУ «Детский сад № 186» г. о. Самара

Согласовано:
Советом родителей
Протокол №2 от 09.04.2025



OU=Заведующий, O="МБДОУ
""Детский сад №186"" г.о.
Самара", CN=Картамышева
Л.В., E=so_sdo.ds186@
samara.edu.ru
2025.04.18 13:38:36+04'00'

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 186»
городского округа Самара за 2024 год

Самара, 2025 г.

Содержание

	Введение	3
I.	Аналитическая часть	4
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2.	Структура управления образовательным учреждением	9
1.3.	Кадровое обеспечение	12
1.4.	Анализ работы по здоровьесбережению и снижению заболеваемости	19
1.5.	Анализ образовательной деятельности	22
	Анализ программного обеспечения	24
	Организация учебного процесса	26
	Участие воспитанников ДООУ в конкурсах	30
	Востребованность выпускников	31
	Взаимодействие с социальными структурами	32
1.6.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	34
1.7.	Состояние материально-технической базы	36
1.8.	Внутренняя система оценки качества образования	42
2.	Статистическая часть	52
	Результаты показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию	52
3.	Выводы по итогам года	54

Введение

Настоящий отчет составлен МБДОУ «Детский сад № 186» на основании анализа деятельности за прошедший год и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Цель проведения самообследования:

- определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год;
- выявление возникших проблем в работе;
- определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте.

I. Аналитическая часть

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведётся на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №186» г.о. Самара, разработанной с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, которая реализуется с 01.09.2023 г.;

.

1.1. Общая характеристика дошкольной организации

Полное наименование:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 186» городского округа Самара
Сокращенное наименование:	МБДОУ «Детский сад № 186» г. о. Самара
Руководитель	Картамышева Любовь Владимировна
Организационно-правовая форма:	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель:	муниципальное образование городской округ Самара в лице Администрации городского округа Самара, адрес учредителя: 443010, г. Самара, ул.Куйбышева,137
Фактический и юридический адрес:	443111, г. Самара, ул. Фадеева, 52
Федеральный телефонный код города:	8846 телефон/факс: 951-69-00; (факс) 951-69-00; 930-64-47
E-mail:	romachka186@rambler.ru , sdo.ds186@63edu.ru
Официальный сайт ДОУ:	http://detsad186.ru
Год основания ДОУ:	1978 г.

Мощность: плановая – 280 чел., фактическая – 317 чел.

Комплектование групп: в ДОУ функционируют 10 групп общеразвивающей направленности, из них:

- вторая группа раннего возраста – 1,5-3 года - 1
- вторая младшая группа для детей 3-4 лет – 2;
- средняя группа для детей 4-5 лет – 2;
- старшая группа для детей 5-6 лет – 2;
- подготовительная к школе группа для детей 6-7 лет – 3.

в 2025 году планируется открытие группы компенсирующей группы и переход детского сада в статус “комбинированный”

Порядок приема в ДООУ

Прием воспитанников на обучение в ДООУ проводится на принципах равных условий приема для всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования, за исключением лиц, которым в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение. Порядок распределения свободных мест в Бюджетном учреждении определяется учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется в уставе МБДОУ «Детский сад № 186» г. о. Самара. Количество и соотношение возрастных групп воспитанников в ДООУ определяется ДООУ с учётом мнения учредителя. Перечень документов, которые родители (законные представители) ребенка обязаны предоставить определен Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Постановка на учёт и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования от 03.10.2024 №931

Режим работы: пятидневная неделя в течение календарного года;

Время работы: с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу;

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структурные подразделения, филиалы – нет.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения: 5 лет

Язык, на котором осуществляется образование – русский.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад № 186» г. о. Самара:

ИНН 6319057186; ОГРН – 1036300889350

Устав образовательного учреждения Устав утвержден постановлением Администрации городского округа Самара от 12.09.2019. № 2786;

Изменения в Устав утверждены распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 21.02.2020. № 422;

Изменения в Устав утверждены распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 08.09.2021. № 2786;

Изменения в Устав утверждены распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 24.07.2023. № 2231;

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 7050 от 07.02.2017 г. серия 63Л01 № 0002777; № 7050 выдана Министерством образования и науки Самарской области

МБДОУ является юридическим лицом, открывает счета в соответствии с законодательством, имеет печать, штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты. Учредительным документом, регулирующим организацию и порядок деятельности Бюджетного учреждения, является Устав. Локальные акты определены Уставом Детского сада, соответствуют его содержанию и перечню.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Трудовыми договорами с работниками ДООУ и дополнительными соглашениями к трудовым договорам;
- Договорами с родителями (законными представителями);
- Системой договоров о сотрудничестве с партнерами.

Документация **Бюджетного учреждения,** **регламентирующая**
работу Бюджетного учреждения:

- Программа развития ДООУ;
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №186» городского округа Самара для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №186» городского округа Самара для детей с задержкой психического развития (ЗПР)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №186» городского округа Самара для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеобразовательного вида №186» городского округа Самара
- Учебные планы;
 - Годовой план воспитательно-образовательной работы Бюджетного учреждения;
 - Приказы заведующего;
 - Номенклатура дел;
 - Штатное расписание ДООУ;
 - План финансово-хозяйственной деятельности ДООУ на три года;
 - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ;
- Коллективный договор;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей, по технике безопасности, охране труда и инструкция по пожарной безопасности;
 - Локальные акты, определенные Уставом Бюджетного учреждения
 - Режим дня;
 - Расписание непосредственно образовательной деятельности.

Ответственность за ведение кадрового делопроизводства лежит на методисте. Контроль ведения и совершенствования системы документационного обеспечения управления, а также соблюдение установленного порядка с документами, в том числе с документами, касающимися трудовых отношений, осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад № 186» г. о. Самара

Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ДООУ

Здание детского сада построено по типовому проекту (год постройки – 1978), двухэтажное, отдельно стоящее, расположено в Промышленном районе, в жилом дворе.

Детский сад расположен в районе удобных транспортных развязок. Находящиеся вокруг здания детского сада жилые дома обеспечивают снижение шума от близлежащей улицы Фадеева, а проезжая часть улиц Ново-Вокзальной, Московского шоссе, Стара-Загоры снимает проблему транспортировки детей из удаленных районов города и позволяет охватить большую часть населения для предоставления мест в дошкольном учреждении.

В окружении ДООУ имеется достаточно количество учреждений образования, здравоохранения, спорта, условия которых используются педагогами ДООУ для решения разнообразных задач развития воспитанников.

Схема ближайшего социокультурного окружения ДООУ № 186



1.2. Структура управления образовательным учреждением

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления. Структура управления, выстроенная в МБДОУ, строится на принципах демократичности, добровольности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, обеспечивает оптимальное соотношение принципов: централизация и децентрализация в осуществлении управленческих решений, коллегиальность, ответственность, единоначалие в управлении, усиление общественной составляющей в жизнедеятельности и управлении ДОУ, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Управление в ДОУ реализуется возможностью участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом ДОУ. Отношения между МБДОУ «Детский сад № 186» г. о. Самара, Департаментом образования Администрации г. о. Самара и Администрацией городского округа Самара определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом МБДОУ, иными нормативными документами в сфере образования РФ. и оформляются договорами на конкретные сроки действия.

Органы управления, действующие в ДОУ

Заведующий

Заведующий является единоличным исполнительным органом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения. Заведующий несёт ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом, жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса в установленном законодательством Российской Федерации порядке. учебным планом. Заведующий утверждает структуру и штатное расписание учреждения, распределяет должностные обязанности работников, создаёт условия для повышения их профессионального мастерства. Также, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности и регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы.

Педагогический совет

Управление педагогической деятельностью в Учреждении осуществляет Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является заведующий. В состав Совета входят заведующий ДОУ, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель - логопед, педагог - психолог, учитель - дефектолог, другие педагогические работники.

Функции Педагогического совета ДОУ:

- определяет стратегию и направления образовательной деятельности; оздоровительных и профилактических мероприятий;
- осуществляет выбор и анализ образовательных программ для использования в ДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;
- организует, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.

На заседаниях Педагогического совета обсуждаются вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми, использование в ней новых достижений, анализируются имеющиеся недостатки, принимаются решения для их устранения.

Общее собрание работников Бюджетного учреждения

Одним из важных в структуре коллегиальных органов управления ДООУ является Общее собрание работников. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Общее собрание представляет полномочия трудового коллектива в части вопросов соблюдения трудового законодательства. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более 2/3 работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В период между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Совет Бюджетного учреждения

С целью учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в ДООУ создан Совет Бюджетного учреждения, который определяет основные направления и перспективы развития, рассматривает вопросы, связанные с привлечением дополнительных источников финансовых средств. В состав Совета ДООУ входят представители от родителей, избранных на родительских собраниях и сотрудники ДООУ, также Учредитель вправе направить для участия в заседании своего представителя.

Совет родителей Бюджетного учреждения

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует Совет родителей ДООУ и родительские комитеты групп в ДООУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП МБДООУ «Детский сад № 186» г.о.Самара. Построение взаимоотношений ДООУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Совет родителей функционирует в ДООУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

Профсоюзный комитет

В решении социальных и бытовых проблем активное участие принимает профсоюзный комитет во главе с председателем. Главная цель Профсоюза работников образования и науки – защита профессиональных, трудовых, социально–экономических прав и законных интересов своих членов. Профсоюзный комитет содействует охране здоровья, созданию здоровых и безопасных условий труда членов Профсоюза работников образования и науки.

В управлении дошкольным учреждением единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы рассматриваются на коллективном уровне. Соотношение единоначалия и коллективности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании, которые функционируют как общественные управленческие органы.

Администрация широко использует новые активные формы и методы работы с педагогическим коллективом: различные дискуссии, викторины, мозговой штурм, брифинги, тренинги и т.д. Они способствуют развитию педагогического мастерства, творчества, помогают сплотить коллектив, повышают уровень отношений между сотрудниками.

Модель управления МБДОУ, обеспечивает его развитие в соответствии с современными требованиями. В МБДОУ формируется эффективно действующая управленческая команда. Важное значение придается делегированию полномочий и созданию обратной связи, как ведущим составляющим процесса управления учреждением.

Основополагающим принципом управления ДОУ является принцип расширения общественного участия в управлении ДОУ. Результаты общественного участия в управлении по итогам года стал рост эффективности управления ДОУ, выражающийся в положительной динамике объективности в решении вопросов материально-технического обеспечения, стимулирования и оплаты труда. Одним из центральных принципов управленческой деятельности остаётся личностно-ориентированный подход, что усиливает роль мотивации и стимулирования для достижения субъектами намеченных целей,

Одним из ведущих принципов управления ДОУ продолжает оставаться принцип применения командного менеджмента (управление с помощью инициативных, рабочих и творческих групп). Результатами использования командного менеджмента управления. на основе умения руководителя ДОУ работать не с отдельными людьми, а с группой; стала быстрая адаптация системы управления ДОУ к изменениям внешней среды и улучшение качества образования в целом. В основе управления ДОУ поэтапно совершенствуется принцип информационно-аналитического подхода, что обеспечивает рост профессиональной и методической компетентности педагогов, повышение эффективности воспитательно-образовательного и коррекционно-оздоровительного процесса; повышение рейтинга ДОУ в городе и районе. Принцип информационно-аналитического подхода в управлении ДОУ реализуется через внутреннюю систему оценки качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, обеспечивающих: работу учреждения в режиме развития, ускорение инновационных процессов в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной и инновационной деятельности, эффективную организацию образовательного пространства ДОУ. Имеющаяся система органов управления в ДОУ позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать своевременно необходимые локальные нормативные акты и документы. Между органами управления не возникает неразрешимых конфликтных ситуаций, которые бы блокировали работу ДОУ по тем или иным направлениям.

В 2024 году продолжался процесс обновления системы управления дошкольным образовательным учреждением. Преимущественно он был связан со структурой и функциональной перестройкой. Структурная перестройка реализуется в соответствии с выдвинутым временем требованием - создание адаптивного пространства, в котором учитывается социальный заказ общества, конкретного населения. В нашей модели построения учебно-воспитательного процесса мы стремимся максимально учитывать психофизиологические возможности детей, что влечет за собой текущие актуальные изменения во взаимодействиях всех членов этого педагогического процесса. Введение новых должностей (педагог дополнительного образования, тьютор), определение их функционала, уточнение и конкретизация функционала каждого сотрудника в зависимости от конкретных целей детского сада предполагает активное внедрение элементов горизонтальной системы профессионального сотрудничества. Результативность такого сотрудничества становится залогом начала формирования особого корпоративного стиля в управлении, учитывающего максимальные возможности субъектного потенциала, потенциала сотрудничества и самоорганизации каждого сотрудника.

1.3. Кадровое обеспечение

МБДОУ «Детский сад № 186» г. о. Самара укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Общее количество педагогических работников на основных ставках в ДОУ – 25 человек:

Воспитатели – 17 человек.

Учитель-логопед – 1 человек

Педагог-психолог – 1 человек

Учитель-дефектолог – 1 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Инструктор по физической культуре - 1 человек

Старший воспитатель – 2 человека

Методист – 1 человек

Педагоги дополнительного образования - 4 человека (по - совместительству)

В 2024 году также сохранялась проблема нехватки воспитателей и помощников воспитателя в связи с некоторыми увольнениями. Отсутствие на рынке труда предложений по данным вакансиям привёл к значительному росту показателя текучести кадров. Следовательно, в ДОУ недостаточно эффективно реализуется управление персоналом в области обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами.

Квалификационные категории имеют 19 педагогов – 76 % от общего числа педагогов, из них имеют:

Высшую квалификационную категорию – 64% (16 человек)

Первую квалификационную категорию – 12 % (3 человек)

Соответствие занимаемой должности - 8 % (2 человек)

Без категории – 16 % (4 человек)

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога
- первую квалификационную категорию – 2 педагога
- соответствие занимаемой должности - 2 педагога

Также, следует отметить, что все педагоги учреждения соответствуют требованиям профстандарта.

Кадровая работа, сбор, распространение, уничтожение персональных данных ведется в соответствии с приказами Роскомнадзора от 28.10.2022г №179 и №180, от 14.11.2022г №187

Анализ автоматизированной информационной системы «Кадры в образовании. Самарская область» за 2024 год и исполнения перспективного плана ДОУ повышения квалификации работников учреждения показал, что охват обучением составил 100%, что выше значений прошлого года.

В том числе, доля "уникальных" педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из Федерального реестра составляет 85,7%.

Таблица курсовой подготовки за 2024 год

Организация, проводившая ПК	Название курса, программа КПК, дата прохождения	Количество часов	Количество человек, прошедших КПК
ГАУ ДПО СО ИРО	Контроль и оценка в управлении образовательной организацией (курс с использованием дистанционных образовательных технологий)	36	2

ГАУ ДПО СО ИРО	Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста	36	1
ГАУ ДПО СО ИРО	Методы и приемы речевого развития дошкольников в непосредственной образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования.	36	1
ГАУ ДПО СО ИРО	Организация и контроль работы системы питания в общеобразовательных организациях	36	1
ГАУ ДПО СО ИРО	Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста	36	1
ГАУ ДПО СО ИРО	Разработка и применение мультимедийного дидактического пособия как инструмента формирования информационно-коммуникационных компетенций педагога в системе дошкольного образования	36	1
ГАУ ДПО СО ИРО	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности в художественном творчестве детей дошкольного возраста	36	1
Самарский университет	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО.	36	4

СГПСУ	Поддержка и развитие инициативы, самостоятельности дошкольников в организованных видах детской деятельности.	36	3
СГПСУ	Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО	36	1
ФГБОУ ВО «ЛВГУС»	Профессиональное и психическое здоровье педагога.	36	1
ТГУ	Воспитание культуры здорового образа жизни у дошкольников.	36	2

ГБУ ДПО СО «РЦППМСП «Центр Специального Образования»	Оказание адресной помощи обучающимся дошкольного возраста «группы риска» в соответствии с ФОП ДО.	36	2
МБОУ ОДПО ЦРО	Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста	36	1
МБОУ ОДПО ЦРО	Оказание первой помощи в образовательных организациях.	36	1
МБОУ ОДПО ЦРО	Наставничество как эффективный инструмент профессионального роста педагогических работников.	36	1
МБОУ ОДПО ЦРО	Психологические основы речевой деятельности у детей раннего возраста.	36	1
МБОУ ОДПО ЦРО	Ознакомление детей дошкольного возраста с книжной культурой.	36	19
ФГАОУ ВО “Государственный университет Просвещения”	Основы управления качеством дошкольного образования	24	2
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией	24	1
ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена"	Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации"	72	1

Руководствуясь представленными сведениями, можно сделать вывод об успешном выполнении национального проекта “Образование” в части курсовой подготовки по

направлению повышение качества кадровых условий.

В рамках достижения поставленных задач на 2025 год планируемая область повышения квалификации будет осуществляться по приоритетным направлениям учреждения— естественно - научном, техническом и художественно - эстетическом, а также продолжится по теме коррекционно — развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ. Кроме того, направление курсовой подготовки в 2025 году будет определено рейтингом профессиональных затруднений педагогов, выявленных в ходе проведения мониторинга - это тематика владения специальными техниками и приемами ораторского мастерства. Также, задачей на 2025 год является обеспечение показателя общей курсовой подготовки не ниже значений 2024 года.

Пристальное внимание будет уделено достижению показателей выполнения педагогами ключевых показателей эффективности, согласно перечня, а также освоения программ, вошедших в Федеральный реестр и подобранных с учетом диагностики профессиональных компетенций (по индивидуальному маршруту).

Краткая характеристика по уровню образования

Всего	Высшее, в т.ч. педагогическое	Средне-специальное, в т.ч. педагогическое
25	18 чел. / 16 чел.	7 чел. / 4 чел.
100%	72% / 64%	28% /16%

По стажу работы

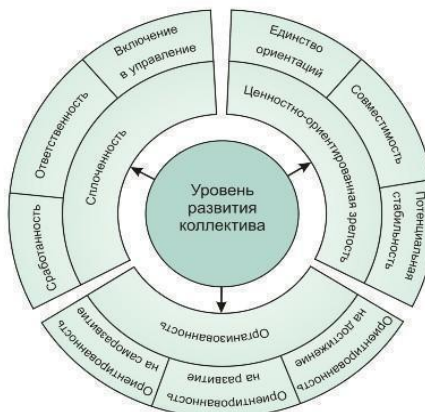
до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
5	4	5	3	4	4
20%	16%	20%	12%	16%	16%

По наличию квалификационной категории

Наименование категории	Количество педагогов данной категории	% от общего числа работников
Высшая категория	16	64%
Первая категория	3	12%
Соответствие занимаемой должности	2	8%
Неаттестованные	4	16%

В 2025 году на аттестацию выходят несколько педагогов: на высшую - 1 педагог (Тощая А.А.), на 1 категорию - 1 педагог (Шкуров А.А.), на соответствие занимаемой должности - 2 педагога

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов



Для достижения целей, стоящих перед ДООУ требуется коллектив с высоким уровнем развития. В связи с этим нами разработана схема работы с кадрами по формированию творческого коллектива, способного решать современные задачи дошкольного воспитания:

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов

Для достижения целей, стоящих перед ДООУ требуется коллектив с высоким уровнем развития. В связи с этим нами разработана схема работы с кадрами по формированию творческого коллектива, способного решать современные задачи дошкольного воспитания:

Таким образом, в ДООУ создана личностно-развивающая профессиональная среда, т. е. обеспечивается комплекс возможностей для профессионально-личностного развития всех субъектов профессиональной деятельности. Она содержит и постоянно наращивает образовательный потенциал, обеспечивающий рост психолого-педагогической грамотности специалистов, повышает их профессиональную компетенцию, создает условий для самопознания, саморазвития.

Личностно-развивающая профессиональная среда ДООУ выполняет следующие функции:

- *Информационно-обучающая*: постоянное расширение и углубление знаний в области теории и методики личностно-ориентированной педагогической деятельности; получение оперативной информации на совещаниях, семинарах, практикумах, конференциях.

- *Консультационная*: помощь методической службы, педагога-наставника или консультанта.

- *Организационно-коммуникативная*: создание постоянно действующего психолого-педагогического группы, удовлетворяющей потребности членов коллектива в профессиональном общении, обмене опытом.

- *Мотивационно-стимулирующая*: активизация самообразования, самосовершенствования, самореализации, личностного роста воспитателей, а также развитие потребности в психолого-педагогической компетентности.

- *Ценностно-организационная* (концептуально-мировоззренческая): актуализация ценностных и концептуальных основ деятельности, осмысление социальной миссии ДООУ и перспектив его развития.

- *Развивающая*: ориентированность форм и методов самообразования членов коллектива на развитие всех сторон личностно-мотивационной сферы, ценностных

ориентаций, концептуального мышления, операционно-технологических компонентов педагогической деятельности, способности и готовности к самообразованию.

– *Общекультурная*: расширение общекультурного кругозора коллектива ДООУ, содействие развитию гуманитарной культуры, способности к творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Одной из самых актуальных задач управления коллективом на этом этапе является реализация *личностно-ориентированного подхода* в работе с кадрами, опирающегося на следующие принципы:

– *принцип самостоятельности* (максимальное участие и активность каждого на всех основных этапах деятельности – от планирования до контроля и коррекции);

– *принцип кооперативности* (широкое применение совместной деятельности);

– *принцип элективности* (создание условий для свободы выбора целей, содержания, форм, методов работы и т.п.);

– *принцип опоры на опыт* (использование разнообразного опыта педагогов ДООУ – социального, профессионального, житейского – в качестве одного из ресурсов повышения уровня развития коллектива);

– *принцип индивидуализации обучения* (ориентация на конкретные образовательные потребности, уровень подготовки и др. особенности);

– *принцип инновационности* (поиск, изучение и оперативная информация о новых технологиях, методиках и т.п.);

– *принцип актуализации* (предоставление возможности безотлагательного применения на практике приобретенных знаний, умений, навыков и качеств, обеспечивающих повышение качества воспитательно-образовательного процесса);

– *принцип рефлексивности* (постоянное осмысление членами коллектива основных процессов, происходящих в ДООУ, уровня результативности личной работы и работы коллектива по выполнению поставленных задач).

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров. В современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через: аттестацию, курсовую подготовку, участие в методических объединениях города, систему методической работы внутри учреждения.

Результатом растущего уровня квалификации являются профессиональные достижения педагогов на уровне района, города, области.

Таблица участия педагогов в конкурсах

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень(район, город, область)	место
Горбунова Ж.А.	Региональный конкурс “ЭкоЛидер”	Областной	участник
Баева Ю.Ю. Тоцкая А.А. Горбунова Ж.А.	Конкурс технического творчества “Новогодний бал роботов” «Робомасленица»	Международный	лауреат
Тоцкая А.А., Шкуров А.А.	Всероссийский фестиваль по спортивной скакалке “Прыг-скок скакалочка”	Всероссийский	участник
Ильмукова О.А.	Чемпионат “Будущие профессионалы 5+”	Городской	победитель

Баева Ю.Ю., Тоцкая А.А.	Фестиваль “Шашки, шахматы, верный путь к успеху”	Областной	победитель
Горбунова Ж.А. Ильмукова О.А.	XIX Региональная Ярмарка социально- педагогических инноваций	Региональный	победитель
Иванова Т.В.	Лучшее оформление ДОУ к празднику осени	Всероссийский	участник
Горбунова Ж.А. Ильмукова О.А.	Всероссийский фестиваль педагогических идей г. Жигулёвск	Всероссийский	победитель
Баева Ю.Ю. Тоцкая А.А.	Конкурс изобретений “Тико-мастер”	Всероссийский	участник
Моргунова Н.Б. Гоненкова Л.Э	Окружной конкурс дидактических игр и пособий “Методическая шкатулка”	Городской	3 место участник
Кожаева Ю.Д.	Конкурс “Растим патриотов Самарской губернии”	Региональный	3 место
Горбунова Ж.А. Ильмукова О.А. Баева Ю.Ю. Тоцкая А.А. Гарасевич Н.А. Иванова Т.В.	конкурс технического творчества “Технофест”	Городской	3 место
Баева Ю.Ю. Ильмукова О.А. Тоцкая А.А.	Всероссийский фестиваль технического творчества “Космофест”	Всероссийский	2 место участник

Педагоги, имеющие звания и отраслевые награды

Горбунова Ж.А. - награждена нагрудным знаком “Отличник Просвещения РФ” (2022 год)

Иванова Т.В. – награждена нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (2021 год)

Иванова Т.В., Горбунова Ж.А. – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.

Распространение педагогического опыта (выступления)

Ф.И.О. педагога	Название	Уровень (район, город, область)
Шадычнева С.А. Кузьмина С.А. Бабицкая Е.К. Гарасевич Н.А. Солдацкова В.В.	Семина “Развитие дополнительного образования в дошкольных учреждениях в рамках реализации Национального проекта “Образование” на 2024 год	Городской

Горбунова Ж.А. Ильмукова О.А.	Августовское совещание педагогических работников	Городской
Горбунова Ж.А. Жорина Н.Е.	Семинар-круглый стол “Реализация программы воспитания дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФОП ДО : опыт, проблемы, пути решения”	Районный
Горбунова Ж.А. Ильмукова О.А.	Фестиваль педагогического мастерства г. Жигулёвск	Всероссийский
Баева Ю.Ю. Тоцкая А.А.	Всероссийская TED конференция: “Инновационные методы и технологии в образовании: как сделать учебный процесс увлекательным и эффективным”	Всероссийский
Ильмукова О.А. Кожаева Ю.Д.	Марафон открытых занятий “Реализация ФОП ДО по направлениям развития ребёнка”	Городской
Кожаева Ю.Д.	VI Межрегиональный научно-практическая конференция “Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ”	Межрегиональный
Жорина Н.Е.	Семинар “Реализация программы воспитания дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФОП ДО: лучшие практики”	Межрайонный

Педагоги ДОУ принимают активное участие в распространении своего педагогического мастерства: выступают на семинарах, форумах, марафонах, принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ системно повышают свой профессиональный уровень, большая часть педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Образование всех педагогов соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к должности «Воспитатель». Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Дистанционный формат повышения профессионального мастерства позволяет педагогическим работникам быть в курсе актуальных изменений (дополнений) законодательной базы дошкольного образования, поддерживать профессионализм в современных социокультурных и меняющихся эпидемиологических условиях, продолжать общение в профессиональном сообществе на разных уровнях.

1.4. Анализ работы по здоровьесбережению и снижению заболеваемости

Проблема здоровья дошкольников имеет широкий социальный аспект. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Исходя из важности данной проблемы, коллектив на протяжении всего года вел многоплановую работу по формированию здорового образа жизни воспитанников, искал пути оптимизации оздоровительной работы в саду, активно использовал здоровьесберегающие технологии. Реализация задач по сохранению и укреплению здоровья детей проходила через следующие виды работ:

лечебно-профилактическую: диагностика уровня здоровья, корригирующая гимнастика: для глаз, дыхательная, пальчиковая, гигиеническая; физкультурные досуги и праздники ;музыкотерапия; контроль за полноценным питанием; текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;

пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни; ежедневный утренний фильтр в каждой группе; работа рециркуляторов и бактерицидных ламп в группах, залах, общих коридорах и учебном классе.

физкультурно-оздоровительную: физкультурные занятия (включая на воздухе); гимнастики; полоскание полости рта после еды; каникулы здоровья (отдых с родителями во время отпуска) оздоровительный бег на улице, прогулки при благоприятной погоде; подвижные игры; Дни здоровья.

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам

Проводимые физкультурно-оздоровительные мероприятия осуществлялись педагогом по физической культуре под обязательным медицинским контролем. Работа всех специалистов была скоординирована. Учитывалось состояние здоровья ребенка, здоровьесберегающие компоненты подбирались адекватно функциональным возможностям детского организма. Итогом комплексной реализации физкультурно-оздоровительной работы явилась положительная динамика состояния здоровья детей, что нашло отражение в динамике посещаемости.

Анализ посещаемости ДОУ воспитанниками

Год	Всего детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни	
				Всего	За год на 1 ребенка
2019	333	50902	29867	2054	6
2020	339	32336	43723	1440	4
2021	343	44031	37505	1544	4
2022	346	45010	37488	2215	6,6
2023	340	46206	37000	1994	5,8
2024	324	43916	36436	1250	3,8

Количество случаев простудных заболеваний за прошедший год снизилось с 5,8 до 3,8 дней пропусков 1 ребёнком. Посещаемость увеличилась по сравнению с 2023 годом. Была 55%-стала 61%. Считаем, что положительная динамика обусловлена четкой организацией системы закаливания, проведением строгого ежедневного утреннего пропускного фильтра, грамотной работой медицинского персонала и воспитателей, контролем со стороны руководства ДОУ, чётко выстроенного взаимодействия с ГБУЗ СО СГКП №15, представителями Роспотребнадзора.

Тщательное изучение состояния здоровья детей путем анализа, диагностики, бесед с родителями, консультаций с медицинскими специалистами привело коллектив к переосмыслению работы в области оздоровительной деятельности. Выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников ДОУ (взаимодействие на договорной основе с «ГБУЗ СО СГКП №15»), так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры и ежегодная диспансеризация на договорной основе на базе ООО Медицинской компании «Медтехкомплект»)

Анализ проведенных мероприятий по здоровьесбережению показал, что работа в данном направлении ведется на достаточно высоком уровне. Есть положительная динамика в сторону сохранения физического и психического здоровья воспитанников. Повысился уровень положительной познавательной мотивации здорового образа жизни. Улучшились результаты и по физической подготовленности детей за счёт выстроенной системы подготовки и сдачи норм ГТО.

Для ведения оздоровительной работы в ДОУ есть просторный спортивный зал, с необходимым спортивным инвентарем. В каждой возрастной группе по требованиям ФГОС создана развивающая среда для занятий, обеспечивающих двигательную активность. Дети в свободное время там могут в движении заниматься творческой деятельностью, играть, изучать, экспериментировать. Во всех группах функционируют «Уголки уединения», где дети могут снять эмоциональное напряжение. Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию

потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудованы физкультурные уголки: в них есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, дыхательных упражнений, оборудования для индивидуальной профилактической работы с детьми.

Режим дня, недельная образовательная нагрузка двигательный режим соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН. В перспективных планах работы, в рабочих программах педагогов отражается ведение оздоровительной работы, предусмотрено должное время для соблюдения двигательного режима. Планируемые формы работы по созданию установок на здоровый образ жизни разнообразны: игры на свежем воздухе, наблюдения, прогулки, беседы, экскурсии, спортивные праздники и развлечения, закаливающие, профилактические процедуры, упражнения релаксации, проветривание, кварцевание.

Родители(законные представители) лично приводят и забирают детей, под роспись передают ребёнка воспитателю с указанием в фильтре состояние здоровья. Обязательно сообщают о причине неявки в группу. Также сотрудники ДОО (медработники, воспитатели) проводят разъяснительную работу о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад.

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в дошкольной организации является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников.

Деятельность коллектива ДОО направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников в детском саду. Разработана программа производственного контроля

С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощниками воспитателя проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада.

Работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников строится по следующим разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы.
2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.
3. Плановое обучение сотрудников по оказанию первой неотложной помощи.
4. Работа с персоналом.
5. Работа с родителями.
6. Работа с детьми.

Из поставленных задач на 2024 год нами были выполнены:

1. Достигнута положительная динамика здоровья воспитанников.
2. Достигнута положительная динамика посещаемости воспитанников.
3. Отсутствуют случаи травматизма с последующей потерей трудоспособности.
4. Инструктором по физической культуре ведется активная работа по укреплению здоровья детей и формированию навыков здорового образа жизни. Утренняя зарядка, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия, праздники, развлечения по всем возрастным группам проводятся воспитателями и физ.инструктором в соответствии с планом работы ДОО.
5. Увеличено количество спортивно-оздоровительных мероприятий
6. Введены дополнительные занятия «Ритмика для малышей» для групп младшего возраста.
7. Оборудовано место и установлен кулер с питьевой водой на входную зону.

Из нерешённых задач на 2025 год остаются актуальными:

1. Создание условий на участке для занятий физкультурой в летний сезон.
3. Расширение спектра программ дополнительного образования спортивной направленности, в том числе краткосрочных.
4. Считаю необходимым и возможным поставить задачу на 2025 год-установка новых веранд на участках групп № 10 и № 5; № 9 и № 7.

5.Центральной задачей 2025 года будет являться задача по изменению вида ДОУ (общеразвивающий сад на комбинированный) с целью дальнейшего исключения детей ОВЗ из состава общеразвивающих групп и дальнейшего создания специальных условий пребывания этих воспитанников в составе групп комбинированной направленности.

1.5. Анализ образовательной деятельности

Анализ программного обеспечения

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28. СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в дошкольном учреждении выстроена на основе Основной образовательной программы ДОУ, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155. Изменения от 08.11.2022 приказ № 955); ФОП ДО (приказ от 25.11.2022 № 1028) Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №М О-16-09-01/587-ту «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования (методический конструктор)».

Данная Программа не содержит информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии со следующими программами:

а) основные образовательные программы:

- ***Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ «Детский сад № 186» г. о. Самара.***

Программа показывает, как с учетом конкретных условий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №186» городского округа Самара создается собственная модель организации обучения, воспитания и развития воспитанников дошкольного возраста (2-7 лет) в группах общеразвивающей направленности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет 83% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 17 % от общего объема программы и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. В данном разделе работа строится на основе парциальной образовательной программы А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной «С чистым сердцем».

Основная образовательная программа включает в себя учебно- методическую документацию, в состав которой входит рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы. В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

➤ ***Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Детский сад № 186» для детей с ТНР, для детей с ЗПР, для детей с РАС***

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

б) парциальные программы:

➤ ***«С чистым сердцем»***

В основу содержания программы положены “духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим отечеством”. Программа имеет социально-педагогическую направленность, ее содержание позволяет:

- сформировать у детей личный социальный опыт;
- развивать нравственные качества личности;
- активно использовать образовательные возможности истории культурной среды города для всестороннего развития личности.

Содержание программы реализуется в ходе образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.); режимных моментов; в рамках самостоятельной деятельности детей; а также через взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Духовно-нравственное воспитание детей осуществляется в процессе освоения ими всех образовательных областей, предусмотренных ФГОС ДО.

В МБДОУ «Детский сад № 186» г. о. Самара помимо основного дошкольного образования, осуществляется и дополнительное образование детей дошкольного возраста. Дополнительное образование осуществляется как на платной, так и на безвозмездной основе на основании заявления и договора на оказание услуги, заключенного между родителями (законными представителями) воспитанников и администрацией.

**В 2024 году в ДОУ оказывались следующие бесплатные
дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:**

1. Естественнонаучной направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Почемучка»

2. Художественной направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальная палитра»;

-
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритмика для малышей»

-
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальная народная культура»

3. Технической направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робик»

-

4. Физкультурно-спортивной направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Чудо- пашки»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Первые шаги в ГТО»

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Рекордсмены»

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности: «Футбольный мяч» (только в летнее время)

5. Социально-гуманитарной направленности

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мир сенсорики»

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Речевичок»

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Фантазёры»

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Говорим, понимаем, общаемся»

6. Туристско-краеведческой направленности

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист»

В 2024 году в ДОУ оказывались следующие платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

1. Социально-гуманитарной направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности ««Английский язык: English for Kids»;

- Подготовка к школе:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Знайка»;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательная математика и геометрия»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Чистоговорение»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности развитие речи с использованием приемов мнемотехники «Раз-словечко, два-словечко»

2. Художественной направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Весёлый каблучок»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальный серпантин»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисуем вместе»;

3. Технической направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «РоботоWеды»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности алгоритмика «Робот - Пчелка»;

4. Физкультурно-спортивная направленность:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности: «Азбука футбола»

Вывод: Организация детской жизни в ДОУ построена с учетом требования законодательства в области образования, с учетом потребностей, интересов и возможностей воспитанников. Образовательный процесс проходит на высоком уровне, уделяется большое внимание повышению качества образования. В 2024 году были открыты 24 дополнительные программы, 13 на бесплатной основе и 11 на платной. На конец 2024 году из 24 программ реализовывалось 23 дополнительных программ.

По итогам 2024 года в дополнительном образовании произошло ряд изменений. Из-за ухода педагога в другую сферу была не реализовалась программа физкультурно-спортивной направленности “Чудо-шашки”. Была открыта новая программа художественной направленности “Фантазёры” Для сохранения детского контингента и большой востребованности в летний период вновь была открыта программа физкультурно-спортивной направленности на бесплатной основе “Футбольный мяч”. Планируется открытие программы и в 2025 году

В 2024 году запущена новая дополнительная программа социально- гуманитарной направленности для детей инофонов «Говорим, понимаем, общаемся». Актуальность программы продиктована изменениями, происходящими в миграционных процессах на территории России, что привело к появлению в дошкольных образовательных учреждениях детей-инофонов. Дети, резко изменившие среду проживания, языковую среду, испытывают трудности в общении со сверстниками и педагогами, трудности в обучении, сложности в социальной и психологической адаптации к новой культуре, новым привычкам, традициям и обычаям, новым ценностным ориентирам, новым отношениям в коллективе. Программа «Говорим, понимаем, общаемся» помогла адаптировать детей мигрантов к социуму в поликультурной среде, но и развивать склонности, способности и интересы.

Также в 2024 году открылась новая дополнительная программа художественной направленности «Музыкальная народная культура». Актуальность программы продиктована запросом родителей и педагогов. Отзывы от реализации программы очень положительные, как от педагогов, так и от воспитанников и родителей. Планируется открытие этой программы и в 2025 году.

Занятость воспитанников бесплатным дополнительным образованием в 2024 году составляет 100% в возрасте от 5 до 7 лет, с 3 лет до 5 лет - 96 %

Дополнительное образование в ДООУ представлено всеми шестью направленностями программ:

- техническая;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая

Организация учебного процесса

В МБДОУ «Детский сад № 186» г. о. Самара функционируют 10 групп общеобразовательной направленности.

Образовательный процесс в МБДОУ № 186 строится на основе законодательно-нормативных документов, научно обоснованном выборе форм и методов воспитания, обеспечивающих выполнение задач, стоящих перед ДООУ и создания педагогической системы максимально благоприятной для каждого ребенка. Воспитательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Образовательный процесс в ДООУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей:

- социально-коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- физическому.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 186», разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155. Изменения от 08.11.2022 приказ № 955); ФОП ДО (приказ от 25.11.2022 № 1028) Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №М О-16-09-01/587-ту «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования (методический конструктор)».

При разработке вариативной части Программы, педагогический коллектив ориентировался на образовательные потребности, интересы и мотивы детей и их родителей:
- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем»/ Р.Ю. Белоусова А.Н. Егорова Ю.С. Калинкина — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).

Содержание учебного плана включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть отражает приоритетное направление деятельности ДООУ.

ООП МБДОУ «Детский сад № 186» г. о. Самара и учебный план соответствуют ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

-
- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:
- во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:
- во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – не более 10 минут; предусмотрена образовательная деятельность и во вторую половину дня;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.
- В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.
- При разработке основного режима учитываются следующее:
 - требование к режиму дня дошкольников в соответствии с санитарными нормами;
 - сезонные особенности;
 - понедельник и пятница не должны быть физически и интеллектуально перегружены;
 - обеспечение ребенку легкое вхождение в рабочую неделю и состояние удовлетворенности своим пребыванием в дошкольном учреждении в конце недели;
 - каждый день максимально отличается от предыдущего по месту, времени, форме организации НОД;
 - в режиме дня предусмотрено время для индивидуальных контактов каждого воспитателя с детьми на основе неформального общения.
- Педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимых санитарных норм.
- Режим дня и Учебный план для детей дошкольного возраста составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание построено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.
- В ОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.
- ОУ обеспечивает благоприятный микроклимат, психологической комфортности в детском коллективе.
- Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, дистанционное консультирование).
- Образовательная программа детского сада реализуется в совместных и самостоятельных формах обучения. Непосредственная образовательная деятельность органически сочетается с деятельностью детей в режимных моментах. Полученные знания и опыт воспитанники переносят в самостоятельные игры, продуктивную деятельность (лепку, аппликацию, рисование, конструирование), в совместной деятельности с воспитателями отражают в элементарных опытах и экспериментах, разработке проектов, создании макетов и моделировании.
- Обучение и воспитание в МБДОУ «Детский сад № 186» осуществляются на русском языке.
- *Режим дня* является основой организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе - 12 часов. Режим имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах ДОУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность бодрствования составляет 5,5 - 6 часов. Дневному сну в ДОУ отводится 2,5 часа. Самостоятельная деятельность детей от 2 до 7 лет (игры, подготовка

к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Режим составляется на холодный и теплый период времени года.

- Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей*. Увеличен блок по взаимодействию с семьями детей по реализации Программы ДОУ. Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в непосредственно образовательной деятельности, так и в деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).
- Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.
- В процессе планирования НОД учитываются следующие параметры:
- общий объем непосредственно образовательной деятельности;
- продолжительность периодов НОД в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды НОД в течение дня, недели, их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждом из конкретных периодов НОД;
- формы работы, в которых осуществляется НОД.

При использовании средств ЭСО (интерактивные доски, ноутбуки, телевизоры) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации для организации учебного процесса, учитываются нормы СанПиН, регламентирующие продолжительность непрерывного использования экрана, что не превышает для детей 5 – 7 лет – 5 – 7 минут с фиксацией информации о проведении и времени проведения в журнале.

Одним из условий формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ

Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе организована с учётом возрастных возможностей детей, и их интересов.

В группах созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей в группах есть материалы, игрушки, пособия с учетом интересов мальчиков и девочек. В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а также средств обучения, соответствующих реализуемым программам.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей.

Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь получало 56 воспитанников.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала, по индивидуальным маршрутам развития воспитанников.

Участие воспитанников ДООУ в конкурсах

Творческое развитие дошкольников – одно из условий для самореализации детей. Это не просто развитие творческих способностей детей, но и формирование личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, что важно для развития личности, мотивации и способностей детей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка.

В нашем ДООУ интеллектуальные и творческие способности детей развиваются через их участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, смотрах и выставках. Это направление работы оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов в образовательной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения.

Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
Международный	IV открытый фестиваль научно-технического творчества "Автофест 2+" - 2024	победитель 2 место
	X фестиваль детской авторской анимации	приз жюри
	Международный фестиваль уличных мультфильмов	призёры
	Международный конкурс технического творчества "Новогодний бал роботов"	лауреаты
Всероссийский	Фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества "Космофест - 2024"	призёры
	Онлайн фестиваль уличных мультфильмов	победитель
	Всероссийский конкурс детских мультфильмов «Мультфильм года 2024»	призёр
Областной	Областной конкурс детских рисунков "Любимые цветы моей семьи"	победители, призёры
Городской	Конкурс рисунков «Поколение NEXT»	победители призёры
Городской	Конкурс компьютерного творчества "Космос и вселенная"	победители

Городской	Городской дистанционный конкурс по 3Д моделированию “3Д в кадре”	призёры и победители
Городской	Городской конкурс фоторабот “Это у нас семейное”	призёры
Городской	Городской детский инклюзивного творческого фестиваля “Радужная зебра”	призёры
Городской	Детский экологический форум “	призёры
Городской	Городской конкурс “Мы-дети Волги”	призёры
Городской	Городской конкурс творческих работ из природного материала “Целый мир под ногами”	призёры
<i>Районный</i>	Спортивные мероприятия, посвящённые Дню защиты детей	участники

За прошедший год увеличилось количество детей - участников конкурсов. Воспитанники ДОУ принимают активное участие как творческих конкурсах, так и в конкурсах технической направленности. В 2024 году воспитанники и педагоги неоднократно принимали участие в Международном конкурсе технического творчества “Бал роботов”. В 2024 году в городском детском инклюзивном творческом фестивале “Радужная зебра” приняли участие 6 воспитанников ОВЗ.

В ДОУ созданы условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. Педагогический коллектив и далее будет мотивировать детей к дальнейшему участию в конкурсной деятельности.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду ведётся в полном объёме, который организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Востребованность выпускников

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 186» было 3 подготовительных к школе группы, количество воспитанников в которых составило 81 человек (2 гр. – 28 чел. 3 гр. – 28, 6 гр.-25) Результаты психолого-педагогического мониторинга воспитанников подготовительных к школе групп показали, что уровень подготовки детей к школе составляет 100 %. Из индивидуальных бесед, анкетирования и отзывов родителей (законных представителей), можно сделать вывод – выпускники нашего ДОУ хорошо усвоили программу дошкольного образования.

Большая часть выпускников поступают в школы по месту жительства. Воспитанники с ОВЗ, имеющие речевые нарушения, выпускаются с речевой нормой на 94%, поступают в общеобразовательные школы.

Информация о выпускниках 2024 года

ОУ начального образования	МБОУ СОШ № 78 г. о. Самара	МБОУ СОШ № 53 г. о. Самара	МБОУ СОШ № 3 г. о. Самара	МОУ СОШ № 49 г. о. Самара	Другие
Кол-во детей 81 человек	4 (5%)	24 (30 %)	18 (22%)	14 (17%)	21 (26%)

Воспитанники детского сада являются ожидаемыми в образовательных учреждениях начального образования и подтверждают достаточный уровень общей подготовленности к переходу на новую ступень образования. Детский сад является востребованным, что подтверждается итогами независимого опроса родителей воспитанников и растущим количеством воспитанников, претендующих на зачисление в МБДОУ «Детский сад № 186» г. о. Самара. Данные факты свидетельствуют о достаточно высокой общественной оценке образовательного учреждения, как образовательной организации с созданными оптимальными условиями для творческой самореализации воспитанников, педагогических работников и родителей воспитанников.

Взаимодействие с социальными структурами

Современная дошкольная образовательная организация не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Мы рассматриваем социальное партнёрство как инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность. В таком взаимодействии в равной степени заинтересованы все субъекты образовательного процесса.

Совместная деятельность с социальными партнёрами подчинена комплексно-тематическому планированию, организована в соответствии с направленностью групп, способствовала познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников, приобретению и распространению передового опыта педагогической деятельности.

Социальные партнеры МБДОУ «Детский сад № 186» г. о. Самара

(с учетом возможности социума микрорайона для создания единой воспитательной системы)

Партнеры	Направление деятельности	Содержание и формы деятельности с детьми	Содержание деятельности взрослых
Образовательные учреждения			
МБОУ «Школа № 78» г.о. Самара	Социально-коммуникативное, познавательное развитие воспитанников	Развитие познавательной деятельности детей по подготовке к школьному обучению. <u>Формы деятельности:</u> экскурсии, досуги, акции, выставки, выступления, сетевые проекты	Методическая работа (совместные педагогические советы, родительские собрания, участниками которых являются учителя, педагоги, родители детского сада)

МБОУ «Школа № 3» г.о. Самара	Социально-коммуникативное, познавательное развитие воспитанников	Развитие познавательной деятельности детей по подготовке к школьному обучению. <u>Формы деятельности:</u> экскурсии, досуги, акции, выставки, выступления, сетевые проекты	Методическая работа (совместные педагогические советы, родительские собрания, участниками которых являются учителя, педагоги, родители детского сада)
ПМПК Самарской области	Информационное	Диагностика детей с особенностями развития и поведения	Методическое сопровождение педагогов по профессиональным вопросам коррекционной работы.
Центр дополнит. образования «Искра»	Социально-коммуникативное, познавательное развитие воспитанников	Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. <u>Формы деятельности:</u> экскурсии, совместные занятия и досуги, акции	Повышение культуры безопасности детей на дорогах <u>Формы деятельности:</u> Собрания, консультации, просмотр видеороликов.
Учреждения здравоохранения			
Поликлиника № 15 Промышлен. района	Здоровьесбережение воспитанников	Плановые профилактические осмотры, контроль за проведением прививок	Просветительская работа по организации санитарно-гигиенического, противо-эпидемиолог-го режима
Учреждения культуры			
МБУК «ЦСДБ» Детская библиотека № 2	Социально-коммуникативное, речевое развитие.	Развитие духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса. <u>Формы деятельности:</u> экскурсии, акции, выставки, конкурсы, викторины	Расширение творческого взаимодействия взрослых для формирования интереса к чтению
МБУК «ЦСДБ» Библиотека № 18	Социально-коммуникативное, речевое развитие.	Развитие духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса. <u>Формы деятельности:</u> экскурсии, акции, выставки, конкурсы, викторины	Расширение творческого взаимодействия взрослых для формирования интереса к чтению

Социальное партнерство позволило:

- реализовать совместные программы, проекты, мероприятия с учетом направленности групп МБДОУ «Детский сад № 186» г. о. Самара;
- повысить качество образовательных услуг, удовлетворить потребность и запросы родителей;
- подготовить детей к более легкой адаптации в новой социальной среде;
- проявить творческую инициативу, креативность в саморазвитии участников образовательного процесса;
- поднять престиж детского сада.

Опыт работы ДООУ с учреждениями социума продемонстрировал активную позицию дошкольного учреждения, что в свою очередь влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

В результате плодотворной работе были организованы совместные мероприятия и экскурсии. А библиотекарь МБУК «ЦСДБ» Библиотека № 18 стала частым гостем в нашем детском саду с тематическими мероприятиями.

1.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Организация воспитательно-образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО и в соответствии с ООП ДО потребовала не только обновления развивающей среды, не только освоения новых педагогических технологий, но и пересмотра взгляда на обеспечение образовательного процесса *учебно-методическими материалами*.

Создание современной базы учебно-методических комплектов, наглядных материалов, методической литературы, дидактических и электронных пособий – все это стало одной главных, насущных задач дошкольного учреждения.

Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в ДООУ. Является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации.

Методическое руководство кабинетом осуществляет старший воспитатель, на него возлагается ответственность за нормативно - правовое, программно - методическое, информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, планирование и организация методической работы ДООУ.

В методическом кабинете имеются: наглядные пособия, демонстрационные картины, иллюстративный материал, репродукции картин известных художников, дидактический материал. В распоряжении воспитателей и детей энциклопедическая и справочная литература для ведения образовательной деятельности. В ДООУ выписываются электронная версия журнала "Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения".

В ДООУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт детского сада: detsad186.ru Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, перечень которой регламентируется «Законом об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

В 2024 году педагоги ДООУ активно используют в своей работе платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации «Академия Госпаблик».

Таким образом, МБДОУ «Детский сад № 186» обеспечен необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой. В каждой группе есть необходимый методический материал, программное обеспечение, методическая литература для организации работы с детьми. Весь методический материал систематизирован и распределен в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектор мультимедиа, интерактивные доски.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Оснащенность ДОУ учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО и ООП МБДОУ «Детский сад № 186» составляет 95%. В Детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году библиотечный фонд МБДОУ №186 пополнился серией Великая Победа. Хроники войны: Учебно-методическое пособие с комплектом демонстрационного материала - 12 демонстрационных картинок с беседами на обороте (210х250 мм). Цветкова Т.В., в количестве 6 пособий.

Вывод: В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МБДОУ №186 на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП До и приобретение комплектов демонстрационного материала по знакомству с профессиями.

1.7.Состояние материально-технической базы

Состояние материально-технической базы позволяет осуществлять воспитательно- образовательную работу по реализации поставленных задач.

Территория детского сада занимает общую площадь 8600 кв. м. и ограждена забором. Имеется наличие подъездных путей. Зеленая площадь представлена различными породами деревьев и кустарников, что позволяет расширять и углублять знания детей о природе родного края. Разбиты цветники. Для каждой группы оборудован участок, на котором размещены игровые постройки, малые архитектурные формы, веранды. Стационарное оборудование (горки, лесенки, песочницы, беседки), установленные на групповых участках, соответствует возрасту и росту детей. Ведется работа по улучшению и облагораживанию территории детского учреждения. В весенние месяцы проводится работа по благоустройству: высаживаются рассады однолетних и многолетних цветов, обрезка кустов, покраска спортплощадки, оборудования на прогулочных участках. В 2024г. расширилась площадь цветников. В этом году родители стали активнее принимать участие в благоустройстве и озеленении территории ДООУ . Были посажены 2 голубые ели. Вокруг них сотрудниками ДООУ высажены декоративные кустарники. На территории главного входа обустроена зона совместного отдыха детей и родителей с зонированным местом для обмена книгами.

Детский сад представляет собой 2-х этажное блочное здание, которое находится в удовлетворительном состоянии. Установлен необходимый режим функционирования водоснабжения, канализации, центрального отопления, освещения, электрооборудования. Внутреннее состояние групповых помещений удовлетворительное, регулярно проводится косметический ремонт (покраска стен и потолков), оборудование помещений находится в сохранном состоянии и отвечает санитарно – гигиеническим требованиям.

Помещения ДООУ

В детском саду имеются помещения для 11 возрастных групп. Каждая группа имеет отдельные спальную комнату, игровую, санузел, моечную, раздевальную комнаты. Детский сад обеспечен жестким и мягким инвентарем, технологическим оборудованием. Внутреннее пространство ДООУ помимо групповых комнат включает специальные помещения, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей: физкультурный и музыкальный залы, Учебный класс (STEM-лаборатория), методический кабинет, медицинский блок: изолятор, кабинет медсестры, процедурный кабинет, кабинет заведующего, кабинет заместителя по АХЧ, бухгалтерия, прачечная, кабинет учителя-логопеда, психолога. В январе 2024г. отремонтировали и обустроили кабинет для педагога - художника.

Наличие оборудованных помещений:

Залы	Кабинеты	Служебные помещения
Спортивный	Заведующего ДООУ	Пищеблок
Музыкальный	Методический	Кастелянная

Учебный класс (STEM- лаборатория)	Медицинский блок	Прачечная
	Кабинет для коррекционной работы логопеда	Кладовая -2шт.
	Кабинет для коррекционной работы психолога	Сарай
	Кабинет для коррекционной работы дефектолога	Архив
	Зам. зав. по АХЧ	
	Методиста и старшего воспитателя	

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, снабжена необходимыми оборудованием: холодильные шкафы – 3 шт., двухкамерный холодильник – 2 шт., закуплены новые электроплиты – 2 шт., духовой шкаф-1шт, машина протирочно-резательная, электрическая мясорубка, овощерезка, электрический котел, тестомесильная машина «Ресто», картофелечистка, 2 сплит системы, рециркулятор воздуха, весы большие электронные, зонт вытяжной в цехе сырой продукции. В 2024г. заменены 2 стола разделочных на новые. Установлена новая 3-х секционная мойка в моечном цеху. Закуплены и учтаны 2 электрические 4-х комфорочные плиты.

Прачечная оборудована 3-мя стиральными машинами с автоматическим приводом, 1-промышленная стиральная машина Л-10, центрифугой, сушильной машиной ЛС -10.

Медицинский блок имеет изолятор, процедурный и медицинский кабинеты с соответствующим оборудованием. Медицинская деятельность в ДОО лицензирована.

Музыкальный зал оснащен инструментами, музыкально-дидактическими играми, методической литературой. Из технических средств обучения имеется: интерактивная доска, мультимедийный проектор, музыкальный центр, портативная муз.система, ноутбук, принтер.

Спортивный зал оснащен необходимым физкультурным оборудованием: мячи, гимнастические палки, кегли, канат, шведская стенка, модули для подлезания, гимнастические маты, скакалки, мешочки для метания, кегли и проч. Для коррекционных упражнений стопы и осанки имеются балансиры, массажные коврики, гантели. Имеется музыкальный центр. В этом году закуплена портативная музыкальная колонка, что дает возможность проводить различные спортивные и развлекательные мероприятия на территории ДОО. Для физической активности детей на участке есть спортивное оборудование, выносной материал.

Методический кабинет, кабинет для коррекционной работы логопеда и психолога также оборудованы современной оргтехникой, ТСО: компьютер -1 шт., ноутбук-1, принтеры- 2 шт., сканер, МФУ, музыкальный центр, магнитофон, выход в Интернет. В достаточном количестве имеется методическая литература, дидактические пособия, наглядный и иллюстративный материал.

Учебный класс-лаборатория представляет помещение, стены имеют спокойный

пастельный цвет и яркое детское оформление. В кабинете есть ноутбук, интерактивная доска, проектор, музыкальный центр, детские столы и стулья, интерактивная песочница, шкаф для книг и пособий, развивающие игры, игрушки. магнитно–маркерная доска. Весь материал оформлен красочно и эстетично, предназначен для проведения групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий.

Обеспечение безопасности

Безопасность детей и сотрудников ДООУ обеспечивается комплексно и включает в себя: 1. Антитеррористическую защищенность. 2. Пожарную и электробезопасность. 3. Охрану труда. 4. Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны.

В целях обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической защищенности учреждения используются следующие технические средства:

- автоматическая система пожарной сигнализации;
- система экстренного срабатывания сигнала на пульт “01” ;
- проводная аналоговая громкоговорящая связь;
- ручной металлодетектор “Блокпост РД-150”
- кнопка тревожной сигнализации (стационарная и 2 брелка у охраны и дежурного администратора);
- система видеонаблюдения.

В МБДОУ «Детский сад №186» г. о. Самара созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: Ограждение территории МБДОУ №186 состоит из металлической сетки «рабица» на металлических и бетонных опорах, высота: 1,5 м, протяженность – 390,48 м, состояние ограждения удовлетворительное, требует модернизацию. Въездные ворота – металлические, на металлических опорах (трубы), ширина – 4,4, высота – 2,0м, с жесткой фиксацией ворот и навесным замком.

Имеются 3 металлические калитки, размеры 2,0м. х 2,0м. главная (с центральной стороны) - домофон, СКУД открыта в рабочие дни в период с 07.00 до 19.00 часов, в нерабочее время и выходные дни закрыта. и запасные (по одной с правой и тыльной стороны) - СКУД, открыты с 07.00 до 09.00 и 15.00 до 19.00 в рабочие дни, в выходные дни закрыты. Система СКУД полностью модернизирована весной 2024г.

Имеется система видеонаблюдения на базе аппаратно-программного комплекса «DVR». Всего на территории МБДОУ «Детский сад № 186» г. о. Самара установлено 13 камер цветного изображения с функцией «день-ночь»: 1 камера внутреннего наблюдения в тамбуре центрального входа, 12 камер наружного наблюдения расположены по периметру здания. Серверная система и монитор видеонаблюдения установлены на посту охраны. Система видеонаблюдения с учетом количества установленных видеокамер и мест их размещения обеспечивает непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки на территории объекта, обеспечивается архивирование и хранение данных Договор №133 с ООО «ВАША БЕЗОПАСНОСТЬ».

Организация охраны здания и территории ОУ осуществляется охранниками ООО АО “АСАР” и штатными работниками ДООУ-сторожами ежедневно и круглосуточно включая субботу, воскресенье и праздничные дни.

Имеется стационарная кнопка тревожной сигнализации с группой реагирования на посту охраны ДООУ. При срабатывании кнопки в ДООУ прибывает группа вооружённых

охранников. Договор с ФФГКУ УВО ВНГ России по Самарской области. Не допускается вход в помещение и въезд на территорию посторонних лиц, кроме транспорта, обозначенного в приказе руководителя. Во время пребывания детей в группе, все входы закрыты на ключ. Проводятся многократные ежедневные осмотры всей территории в дневное время охранником и воспитателями своего входа, участка и группового помещения, в ночное время - сторожем. Обеспечение условий безопасности в учреждении регулируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеется охранный сигнализация на входной двери пищеблока, с выводом на пост охраны ДОУ. Планы эвакуации людей разработаны в соответствии с новыми требованиями по эвакуации при ЧС (постановление Правительства РФ от 19.09.2022г. №1654). Имеется паспорт антитеррористической защищенности. (ноябрь 2022г.).

В ДОУ в достаточном количестве имеются огнетушители. В соответствии с графиком проводится своевременная их перезарядка. Функционирует система голосового оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Все выходы оснащены световыми табло. На каждом этаже имеется план эвакуации. Помещения оборудованы пожарными извещателями: дымовые, тепловые, ручные. Ручные извещатели расположены на путях эвакуации. Линии шлейфов контролируются на обрыв и короткое замыкание в автоматическом режиме. АПС находится в рабочем состоянии, но требует модернизации. Заключен договор на техническое обслуживание АПС с ООО «Единым центром пожарного мониторинга». Прямой выход на пульт «01» осуществляется ООО «Единый центр пожарного мониторинга». Имеется Инструкция по мерам пожарной безопасности. Своевременно сотрудники проходят инструктаж по пожарной безопасности. Была проведена оценка пожарных рисков.

В 2024г. продолжалась работа по охране труда. Одно из главных требований в работе – это стабильное функционирование здания и помещений учреждения в разное время года. В рамках благополучной стабильной работы в детском саду согласно графику, в июле 2024г., проводилась проверка измерений сопротивления заземляющих устройств и испытание изоляции электрооборудования. В июне 2024г. проводилась подготовка к зимнему отопительному сезону с промывкой отопительной системы детского сада и ее опрессовкой. В зимнее время года ведётся контроль над температурным режимом в детском саду. Желающие сотрудники обеспечены горячим питанием с безналичной формой оплаты в ООО КШП.

Для обеспечения беспрепятственного доступа воспитанников детей- инвалидов на территорию и в помещения в ДОУ установлен пандус, кнопка вызова сотрудника для инвалидов и слабовидящих. Установлены тактильные таблички и мнемосхемы в тамбуре центрального входа для слабовидящих.

За 2024 год изменился облик помещений ДОУ. Был отремонтирован холодный цех пищеблока, склад овощей, помещение, где установлены холодильники, два тамбура с полной заменой плитки на стенах, полу. Проведена замена 3-х деревянных дверей на пластиковые. В горячем цеху проведена частичная замена плитки на стенах и полу, ремонт откосов оконного блока. В холодном цеху полностью заменена проводка, идущая к оборудованию. Закуплены новые 2 электрические 4-х комфорочные плиты, 4 подтоварника, 2 стола рабочих, 3-х секционная мойка. Полностью отремонтирован лестничный проем и тамбур 7-8 группы, частично лестница 9-10 групп. В группах №8, №5 сделаны частичные косметические ремонты (раздевалка, туалет, мойка). В группе №9 в спальне заменен линолеум, проведен косметический ремонт стен. В туалетах групп №5, №8, №10 установлены перегородки. Закуплены и установлены рулонные шторы в спортивный зал. В группе №7 полностью заменены на новые детские матрасы, установлен новый кухонный гарнитур.

Отремонтированы водонагреватели групп №3, 10. В группах №9 и №10 заменены обувницы для детей. Приобретена новая посуда для замены сколов и старой, вышедшей из строя, новое детской постельное белье. В групповых помещениях для детей дошкольного возраста оригинально переструктурировано пространство. В каждой группе имеются центры активности: строительства, изобразительности, науки, литературы, драматизации, кулинарии, манипулятивных игр. Предметно-образовательная среда в МБДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. Предметно-развивающая среда групп организована по 4 направлениям: физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое.

В течение 2024 года произведена большая работа по модернизации и наполнению развивающей среды не только в группах, но и на участках. В июне были установлены МАФы на площадках групп №5 (машинка), №7 (машинка), №10 (грузовичок). В ноябре 2024г были демонтированы аварийные прогулочные веранды групп №5,7,9,10.

Выводы: Считаю, что в ДОУ предметно – пространственная среда в ДОУ совершенствуется согласно принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Детская мебель подобрана по росту и возрастам. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ. Задачи, сформулированные в начале 2024г. для создания условий выполнения ФОП, были выполнены.

- Для укрепления антитеррористической защищенности ДОУ модернизирована система доступа СОУТ , установлено новое оборудование «Open perfect pass» на калитки(3шт.) и входные зоны 1 этаж (7шт).
- Согласно предписанию Роспотребнадзора проведен ремонт на пищеблоке в холодном цехе, складах, помещении, где установлено холодильное оборудование, в помещении для обработки готовой продукции.
- Заменено варочное и вспомогательное оборудование на пищеблоке.
- Согласно предписанию Роспотребнадзора оборудованы отдельными кабинками для мальчиков и девочек туалеты групп №5, №10.
- Сделаны частичные косметические ремонты в группах №3, №5 (туалет), №9(спальня), гладильной в прачечной.
- Сделан ремонт лестницы на 2 этаж групп №7-№8.
- Планово закупается постельное белье и матрасы.
- Обустроена зона совместного отдыха детей и родителей с зонированным местом для обмена книгами.
- Установлены информационные таблички для слабовидящих на входе в здание ДОУ и схемы расположения кабинетов внутри ДОУ.
- Закуплены и установлены в спортивный зал рулонные шторы, планово докупается оборудование.

Однако материально – техническую базу в отношении участков и групп ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать. Для этого были сформулированы следующие **задачи на 2025 год:**

- 1.Сделать ремонт в игровой, туалете, раздевалке и моечной группы №6.

2. Закупить и установить кухонный гарнитур для моечной групп №4,6.
3. Провести косметический ремонт в музыкальном зале.
4. Провести ремонт оконной балки в спальне и откосов в игровой группы №7 .
5. Закупить детские столы в группу №9.
6. Закупить детские стульчики в музыкальный зал.
7. Закупить МАФ для площадки группы №8.
8. Закупить уголок природы в группу №4.
9. Закупить книжный уголок в группы №3, №5.
10. Закупить уголок «Театр» в группу №11.
11. Закупить и установить теневые навесы для групп №5,7,9,10.
12. Приобрести и выдать СИЗ согласно нормам выдачи.

Для укрепления безопасности детского сада необходимо:

13. Начать работу по модернизации ограждения по периметру ДОУ.
14. Провести мероприятия по разработке проекта, сметы на замену АПС на цифровую и сами работы по замене АПС.
15. Провести работу по замене охранной организации на другое ЧОО, на более выгодных условиях для ДОУ.
16. Обучить сотрудников по Гражданской обороне, Пожарной безопасности и Охране труда в специализированном центре, согласно постановления правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 «О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПРОВЕРКИ ЗНАНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА»
17. Провести актуализацию Паспорта безопасности.
18. Провести санитарную обрезку аварийных деревьев и выкорчевку пней на участках групп.

В связи с изменением статуса ДОУ :

19. Провести работы по замене информационных табличек.
20. Внести изменения в названия всех локальных документов.
21. В 2025г. ДОУ продолжает работу в рамках реализации условий для творческого развития дошкольников, в частности планируется реализовать проект детской опытно-экспериментальной площадки вне игровых зон для использования воспитателями всех групп при проведении занятий по окружающему миру по расписанию.

1.8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

В МБДОУ «Детский сад № 186» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

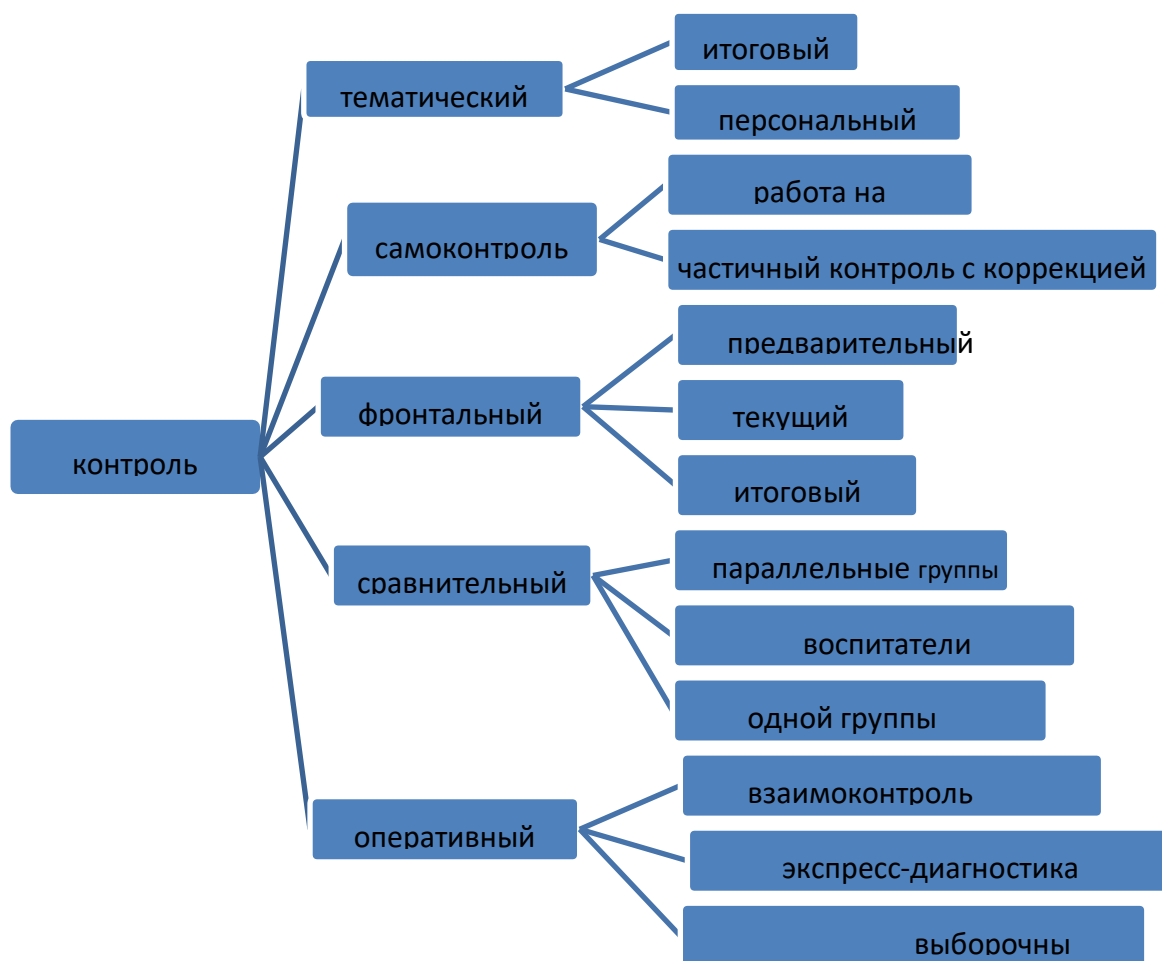
В 2023 году осуществлялся процесс совершенствования механизмов управления качеством работы ДОУ повышения эффективности результатов образовательного процесса. В целях упорядочения и координации работы ДОУ, создания дополнительных мотивационных механизмов работы, исключения риска падения эффективности деятельности при постановке долгосрочных целей, был реализован переход на уточняющее ежемесячное планирование. Этот подход обеспечил в процессе принятия решений возможность максимально приблизиться к учёту текущей ситуации, конкретным результатам деятельности; повысил продуктивность работы всех служб и, в конечном счёте, сделал её более контролируемой. Это позволило решать поставленные задачи программы развития, годового плана работы более эффективно, своевременно корректировать управленческую деятельность со всех сторон.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения, персональные ориентиры и адресные мероприятия.

Основная функция ВСОКО ДОУ – организация непрерывного мониторинга, отслеживания результатов деятельности ДОУ, анализа полученных результатов с целью повышения эффективности воспитательно-образовательного, оздоровительного и др. процессов в детском саду, через выявление и устранение проблем; поиск, изучение и внедрение инновационных технологий, методик, программ.

Основная цель контроля состояния воспитательно-образовательной работы состоит в совершенствовании педагогического процесса во всех возрастных группах и оказании каждому воспитателю конкретной помощи.

ВСОКО ДОУ основана на традиционных видах контроля:



Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

ВСОКО ДОУ предполагает индивидуальный, дифференцированный подход к оценке качества образовательной деятельности педагогов. Анализ уровня профессионального мастерства педагогов проводится по следующим критериям:

- по степени креативности (способности к творчеству);
- по уровню профессиональной компетентности: теоретическая компетентность (умение проводить рефлексию), самоанализ, обладание прогностическими, аналитическими, проектировочными умениями, умением постановки цели);
- практическая компетентность (организационно-деятельностные умения, коммуникабельность, контрольно-оценочные умения);
- по уровню профессионального мастерства (творчества): высокая общая культура, гуманистическая направленность умений, творческие и педагогические способности, постоянное совершенствование методики обучения, воспитания и развития ребенка.

Дифференциация педагогов по уровню мастерства осуществляется по 4-м группам, в соответствии с которыми проводится контроль и определяется форма методической работы:

Группы педагогов	Форма методической работы и контроля
1 группа педагогов высокого педагогического мастерства, работающих творчески, в инновационном режиме	Создание условий для полноценной работы, саморазвития, самосовершенствования: педагогическая мастерская, мастер-класс, конкурс профессионального мастерства, наставничество, творческий отчёт, презентация авторской педагогической технологии. Работа на доверии, самоконтроле.
2 группа педагогов со сложившейся системой работы	Индивидуальная работа по совершенствованию профессионального мастерства: конкурс профессионального мастерства; творческие группы, творческие отчеты, ролевая игра, интервьюирование. Контроль с целью оказания помощи по развитию педагогического мастерства, взаимоконтроль.
3 группа педагогов-стажеров	Работа с наставниками, психологом, методической службой: собеседование, временная творческая группа, педагогический практикум, консультация, лист обратной связи. Контроль в целях выявления затруднений и оказания помощи молодым специалистам.
4 группа особого контроля	Персональный преобразующий, постоянный контроль с целью оказания методической помощи, развития педагогического мастерства, наставничество, побуждающие педагога к постоянной самооценке своей профессиональной деятельности.

В отчётном периоде ВСОКО ДОУ обеспечила индивидуальный, дифференцированный подход в работе над изменением качества образовательной деятельности педагогов на основе персонализированного анализа уровня профессионального мастерства педагогов. По итогам 2023 года наметился рост инновационной активности педагогов, перевод из группы педагогов со сложившейся системой работы в группу работающих творчески, в инновационном режиме составил + 2 ед.

Мониторинг, качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Есть положительная динамика в сторону снижения заболеваемости, позитивные изменения физического и психического здоровья. Повысился уровень положительной познавательной мотивации здорового образа жизни.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 186» соответствует требованиям ФГОС ДО:

- в структуре, содержании частей и разделов программы;
- в соответствии содержания специфике дошкольного учреждения;

- в соответствии компонентов.

ООП определяет содержание и организацию образовательного процесса в ДОУ, обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Образовательный процесс обеспечен достаточной учебно-методической базой, включающей необходимые программы, методическую и детскую литературу, демонстрационный материал.

В МБДОУ создана развивающая *предметно-пространственная среда*, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой дошкольного образования.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Штат ДОУ недоукомплектован полностью *педагогическими кадрами*. Все педагоги имеют педагогическое образование, квалификационную категорию, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Воспитатели активно участвуют в профессиональных конкурсах, транслируют опыт работы на городских и региональных образовательных площадках. Поступательно осваивают ИКТ-технологии. Имеют награды и поощрения за успешный профессиональный труд. Педагоги МБДОУ работают творчески, используют в работе современные образовательные технологии, обладают профессиональными характеристиками и компетентностями в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Стартовая диагностика качества образовательного процесса, проведенная в сентябре 2023 года показал, что у 67% воспитанников показатели освоения образовательной программы находятся в стадии формирования, у 16% показатель освоения ООП не подошел к стадии формирования, что является допустимой нормой. Данный результат достигнут, благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности.

В течение года воспитанники ДОУ активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники подготовительных к школе групп в составе 62 человек, по итогам итогового мониторинга в мае 2023 года, показали высокие результаты *готовности к школьному обучению*. Из них 16 % воспитанников имеют высокий уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе: 79 % воспитанников, это норма, у которых сформированы функции, необходимые для школы: достаточная зрелость познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, воображения, речи), развитие первичных математических представлений, сформированность общих интеллектуальных умений, умение выделить учебную задачу и превратить ее в самостоятельную цель деятельности. 5 % это дети у которых показатели ниже нормы, эти функции сформированы частично, находятся в стадии завершения.

В коррекционной работе с детьми, имеющими проблемы в развитии, отмечена положительная динамика. В 2024 году коррекционной работой занимался максимально 56 воспитанник ОВЗ. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, планированием образовательной деятельности, и индивидуальным образовательным маршрутом, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с нарушениями речи и отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников.

Родители воспитанников – самая заинтересованная часть участников образовательных отношений. Поэтому в оценивании качества образовательной деятельности они принимали

активное участие. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ.

С целью изучения удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ было проведено анкетирование. Анкеты позволили проанализировать образовательные запросы и образовательные ожидания родителей, а также сопоставить их с представлениями педагогов об образовании и развитии детей. Проведенная процедура анализа проявила наиболее полную и объективную оценку качества реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 186».

Анкетирование родителей проходило в Google форме. Анкетирование проводилось в три этапа:

«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»

«Участие семьи в образовательной деятельности»

«Удовлетворенность семьи образовательными услугами»

Анкета «Участие семьи в образовательной деятельности»

В анкетирование приняло участие 267 родителей (законных представителей) из всех возрастных групп МБДОУ «Детский сад №186» г.о. Самара, что составляет 81% от общего количества воспитанников ДООУ (332). Родителям (законным представителям) предложено ответить на 8 вопросов.

По результатам анкетирования выявлено следующее:

1. Из какого источника Вы узнаете об образовательных занятиях в группе?
2. Знаете ли Вы по какой образовательной Программе работают Ваши воспитатели с ребёнком?
3. Получаете ли Вы информацию о содержании образовательного процесса в ДООУ из различных источников? (родительские уголки, информационные стенды. Родительские собрания), в том числе дистанционно (сайт детского сада, родительская группа Сферум, социальная сеть в ВКонтakte?)
4. Участником каких мероприятий в детском саду Вы являетесь?
5. Ваш ребёнок дома рассказывает о жизни группы: играх, образовательной деятельности, праздниках, акциях, которые проводит воспитатель в группе?
6. Известно ли Вам, что ежегодно в сентябре и мае воспитателями проводится педагогическая диагностика индивидуального достижения планируемых результатов детьми?
7. Участвуете ли вы в обсуждении итогов диагностики индивидуальных достижений планируемых результатов детьми с одним из воспитателей?
8. По итогам предыдущего 2023 года посетили открытые занятия в кружках дополнительного образования 64 родителя. Вы хотели бы стать участников открытых занятий по дополнительному образованию в 2024 году?

Вывод:

Из полученных ответов можно сделать следующий вывод, что 97 % опрошенных родителей (законных представителей) получают информацию об образовательных занятиях в группе из различных источников: в раздевалке группы имеется расписание и на сайте ДООУ в разделе «Образование».

Большинству родителей (законных представителей) известно по какой образовательной программе работают воспитатели в группе, что составляет 79, 8 %

97,4% родителей (законных представителей) получают информацию о содержании

образовательного процесса в ДОУ из различных источников, в том числе дистанционно.

Родители (законные представители) принимают активное участие в различных мероприятиях, проводимых в детском саду, таких как Праздник Осени, День отца, Новогодний утренник, выставка тематических поделок, тематические акции, конкурсы, фестивали. Некоторые семьи, вовлечены во Всероссийские проекты «Всей семьёй» и марафон «Чтение особого назначения»

91,4 % родителей (законных представителей) считает, что дети дома рассказывает о жизни группы.

60,3 % родителям (законным представителям) известно. Что воспитателями в группе проводится педагогическая диагностика индивидуального достижения планируемых результатов детьми и 51,7 % родителей (законных представителей) принимают участие в обсуждении итогов диагностики.

64% родителей (законных представителей) хотели бы стать участниками открытых занятий по программам дополнительного образования, 30,3% пока не уверены, что смогут присутствовать на таких занятиях.

80 родителей (законных представителей) оставили положительные отзывы о работе детского сада и педагогов.

Анкета «Удовлетворенность семьи образовательными услугами»

В анкетирование приняло участие 318 родителей (законных представителей) из всех возрастных групп МБДОУ «Детский сад №186» г.о. Самара, что составляет 96% от общего количества воспитанников ДОУ (332). Родителям (законным представителям) предложено ответить на 8 вопросов.

По результатам анкетирования выявлено следующее:

1. Получаете ли Вы информацию о содержании образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №186» г.о. Самара из различных источников? (родительские уголки, стенды. Сайт ДОУ, родительские собрания)
2. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребёнка в МБДОУ «Детский сад №186» г.о. Самара (развития, обучения, питания)
3. Организуются ли в ДОУ совместные мероприятия (праздники, реализация образовательных проектов, акции, мастер-классы) с участием родителей, детей и педагогов?
4. Являетесь ли Вы участником таких мероприятий?
5. Ваш ребёнок дома рассказывает о жизни группы: играх, образовательной деятельности, праздниках, акциях, которые проводит воспитатель в группе
6. Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его при планировании деятельности МБДОУ «Детский сад №186» г.о. Самара?

Вывод:

большинство опрошенных родителей более 83 % считают, что получают информацию о содержании образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №186» г.о. Самара и педагоги обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания в ДОУ в полном объёме (87%).

95% опрошенных родителей (законных представителей) утверждают, что в ДОО организуются различные мероприятия, такие как акции, праздники, мастер-классы, в которых принимают участия как дети, так и взрослые родители (законные представители) являются их участниками.

89% опрошенных родителей (законных представителей) считают, что их дети рассказывают дома о различных мероприятиях, которые проводятся в группе воспитателем и только 9 % не рассказывают о жизни группы.

По мнению опрошенных родителей 91% считает, что Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его при планировании деятельности МБДОУ «Детский сад №186» г.о. Самара

Результаты анкетирования показали, что следует продолжать работу по обеспечению благоприятных и безопасных условий пребывания дошкольников в ДОО, а также необходимо найти эффективные формы и варианты работы, которые позволят родителям увидеть хорошие результаты развития воспитанников.

Анкета «Индивидуальная поддержка развития детей ДОО в семье»

В анкетирование приняло участие 278 родителей (законных представителей) из всех возрастных групп МБДОУ «Детский сад №186» г.о. Самара, что составляет 89% от общего количества воспитанников ДОО (313). От семьи участвовал 1 человек, анкета состояла из 10 вопросов. Родителям (законным представителям) предложено ответить на ряд вопросов.

По результатам анкетирования выявлено следующее:

1. Родители (законные представители) имеют ли возможность обсудить вместе с сотрудниками ДОО успехи или неудачи детей?
2. Были ли Вы инициатором такой беседы?
3. Педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребёнка при организации взаимодействия с ними?
4. Пользуетесь ли Вы рекомендациями и видео консультациями, размещёнными в официальной группе в ВК https://vk.com/video/playlist/-200855720_1 ?
5. Если Вы пользуетесь рекомендациями, напишите какая видео консультация Вам понравилась больше всего?
6. Просматриваете ли Вы страницы, размещённые на официальном сайте ДОО по взаимодействию с родителями? (книга отзывов, консультационный центр, страницы групп для родителей)?
7. Приходилось ли Вам лично обращаться к специалистам нашего детского сада за психолого-педагогической, методической или консультационной помощью по интересующим Вас вопросам (например, развитие ребёнка, поведение, детское здоровье, взаимоотношение с ребёнком, обучение и воспитание детей с ОВЗ и инвалидностью, образовательный процесс в детском саду, организация и работа кружков в ДОО, подготовка и участие в утренниках, праздниках, фестивалях, конкурсах)?
8. К каким специалистам Вы лично обращались за психолого-педагогической, методической и консультационной помощью?

9. На сколько Вы удовлетворены качеством предоставляемых услуг по оказанию данной помощи?

10. Оставьте отзывы, пожелания/рекомендации о работе наших специалистов ДОУ

Вывод:

большинство опрошенных родителей (законных представителей,) 98 % считают, что имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками ДОУ успехи детей, 68 % из них были инициаторами таких бесед,

94 % опрошенных родителей (законных представителей) утверждают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка при взаимодействии с ними, но 6% родителей (законных представителей) ответили, что педагоги не учитывают индивидуальные особенности ребёнка.

60% родителей (законных представителей) пользуются рекомендациями и просматривают видео консультациями, размещённые в официальной группе в ВК, 37% опрошенных не пользуются рекомендациями и не просматривают видео консультации. Большинство родителей (законных представителей) просматривали видео консультацию музыкального руководителя Ивановой Т.В. «Праздники в детском саду», 26% опрошенных.

61% опрошенных родителей (законных представителей) просматривают страницы на официальном сайте ДОУ по взаимодействию с родителями (книга отзывов, консультационный центр, страницы групп для родителей и др), 37,5 % родителей (законных представителей) не просматривают страницы на официальном сайте ДОУ и 1,5% такая информация не интересует.

58 % родителей (законных представителей) приходилось обращаться к специалистам нашего ДОУ за психолого-педагогической, методической или консультационной помощью. Родители (законные представители) обращались за психолого-педагогической, методической или консультационной помощью к таким специалистам, как заведующий -12%, старший воспитатель – 9%, воспитатель -72 %, педагог-психолог – 10%, учитель – логопед -11%, учитель – дефектолог – 5%, музыкальный руководитель – 2%, медицинская сестра – 19%, зам заведующего-3%, дежурный администратор – 2%.

По мнению родителей (законных представителей) - 92% удовлетворены качеством предоставляемых услуг по оказанию данной помощи. Среди опрошенных родителей (законных представителей) полностью не удовлетворенных качеством предоставляемых услуг ответов не было, 6% родителей (законных представителей) затрудняются с выбором ответа.

После прохождения анкеты, родителям (законным представителям) по желанию было предложено оставить отзывы и пожелания о работе специалистов ДОУ.

34% родителей (законных представителей) оставили положительные отзывы о работе специалистов ДОУ и написали слова благодарности, такие как «Самый лучший детский сад», «Грамотные специалисты. Работа на высшем уровне», «Прекрасные и квалифицированные специалисты», «Всё устраивает на 100%», «Желаем успехов всем сотрудникам детского сада», «Спасибо за прекрасные спортивные мероприятия», «Спасибо за создание прекрасного книжного островка»

Вывод: удовлетворенность качеством предоставляемых услуг по оказанию психологической, методической и консультационной помощью составляет 92%

Исходя из обобщенных результатов анкетирования, можно сделать вывод, что родители удовлетворены деятельностью учреждения. В целом коллектив ДОУ ориентирован на создание функциональной, соответствующей законодательным и нормативным требованиям внутренней системы оценки качества, которая позволяет уже на этапе объективную картину реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

«Детский сад № 186», достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников. Перед коллективом стоит задача дальнейшего внедрения и совершенствования данной системы управления качеством образования и, как следствие, обеспечение всех участников образовательного процесса объективной информацией о состоянии системы образования в ДОУ по всем направлениям и тенденциях развития ДОУ в целом.

Внутренняя оценка качества показала, что в ДОУ:

- созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечено медицинское обслуживание воспитанников;
- ведется планомерная профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни;
- созданы комфортные условия для успешной образовательной деятельности;
- педагоги ДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации;
- образовательный процесс обеспечен образовательными программами, необходимым комплексом учебно-методической литературы, демонстрационным и дидактическим материалом;
- образовательные результаты воспитанников в процессе мониторинга показывают успешное освоение ООП ДО;
- материально-техническое оснащение ДОУ в удовлетворительном состоянии;
- Процедуры внутренней системы оценки качества образования проводились в период всего календарного 2023 года в соответствии с Планом мероприятий ВСОКО на 2022-2023 учебный год и на 2023-2024 учебный год. За календарный 2023 год было проведено 32 процедуры контроля из 37 запланированных. Отклонение от плана составило 5 контрольных процедур: оценка качества сформированной игровой навыков у детей; мониторинг Рабочих программ воспитателей; оценка качества психолого-педагогических условий образовательной деятельности, оценка качества взаимодействия с социумом, анализ качества самооценки образовательной деятельности педагогами. Причины непроведения обусловлены карантинными мероприятиями в группах и педагогического состава и текущей целесообразностью замен направлений и содержания процедур внутренней системы оценки качества образования

Задачей на 2024 год является внесение изменений в систему ВСОКО в области диагностического материала и диагностики предметно-пространственной среды. Эти изменения связаны с внедрением ФОП ДО в детском саду и изменениями во ФГОС.

2. Статистическая часть

Результаты показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	313 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	313 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	282
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	313

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	313
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	56/18%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	313
1.5.3	По присмотру и уходу	313
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек /72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек /64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 28 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек / 16 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 76 %
1.8.1	Высшая	16 человек / 64 %
1.8.2	Первая	3 человек / 12 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	26 человек / 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /40%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да

1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Выводы по итогам года

Результаты деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад № 186» г. о. Самара за 2024 год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что образовательная работа осуществлялась целенаправленно и эффективно. Анализ самообследования продемонстрировал положительные показатели в деятельности ДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- контингент детей сохранен; ДОУ по итогам 2024 года обеспечило безопасность и отсутствие травматизма воспитанников.
- детский сад выполнил задачи 2024 года по планомерному совершенствованию инфраструктуры, в соответствии с требованиями СанПиН СанПиН 2.3/2.4.3590-20, что позволило педагогическому коллективу успешно реализовать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОУ, АООП ДОУ;
- ДОУ по итогам года обеспечивает 100% от общего количества воспитанников 5 лет и старше занятость детей в творческих объединениях дополнительного образования.
- ОУ по итогам года **обеспечивает 39 %** от общего количества воспитанников 5 лет и старше занятость детей в объединениях дополнительного образования технической и естественно-научной направленности;
- в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников; успешно совершенствуется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).
- прослеживается стабильная положительная динамика результатов усвоения ООП ДО и АООП ДО воспитанниками;
- коллектив воспитателей в активном взаимодействии с педагогом-психологом, логопедами и дефектологом обеспечил систематическое психолого- педагогическое сопровождение 100% воспитанников ДОУ в составе общеразвивающих групп;
- в ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, интенсивно наращивающий потенциал к профессиональному росту и развитию. ДОУ выполнило задачи 2024 года в части повышения квалификации педагогов по вопросам цифровой трансформации системы образования, достигнуты по итогам года и плановые показатели повышения квалификации в цифровой форме на платформе “Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации”.
- Курсовая подготовка реализуется в полном объеме, показатели достигнуты, педагоги овладевают новыми знаниями и компетенциями. В дальнейшем повышение квалификации на предстоящий период будет обусловлено рейтингом профессиональных затруднений, выявленных в ходе проведения ежегодного мониторинга. Педагогам необходимо углубить свои знания в области развития приемов ораторского искусства.
- В учреждении успешно реализуется работа по воспитанию и образованию детей с ОВЗ, планируется расширить диапазон курсовой подготовки для получения дополнительных знаний в этой области.
- достигнута положительная динамика роста заинтересованности родителей в осуществлении и результативности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, что свидетельствует о безусловном росте вовлеченности родителей в образовательный процесс;
- ДОУ активно реализовывало модель социального партнерства;
- ДОУ по итогам года имеет высокие показатели результатов инновационной деятельности;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
- ДОУ в течение всего года на системной основе осуществляло актуализацию

официального сайта detsad186.ru, на платформе “ ВК” [МБДОУ "Детский сад №186" г.о. Самара \(vk.com\)](https://vk.com/detsad186) и в “Одноклассниках” [Одноклассники \(ok.ru\)](https://ok.ru/detsad186), созданы родительские чаты, чаты специалистов и педагогов ДОУ на платформе Сферум, а также в рамках работы консультационного центра в 2024 году было организовано ? дистанционных консультаций для родителей, которые расположены в общем доступе в “ВКонтакте”;

- усилия педагогического коллектива и администрации обеспечили тенденцию повышения имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения, определены проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

Формы обратной связи

Вопросы, замечания и предложения по самоанализу МБДОУ «Детский сад № 186» г. о. Самара предоставлять по адресу:

443111, г. Самара, ул.Фадеева, д.52.

тел: 8 (846) 9516900, 9306447; электронный адрес: romachka186@rambler.ru

sdo.ds186@63edu.ru