Принята:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №186» г. о. Самара
Протокол № 5
от «09» июня 2023 г.

Утверждена:
приказом от «09» июня 2023 № 161 - ОД
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №186» г. о. Самара

OU=Заведующий, O="МБДОУ "" Детский сад №186"" г.о. Самара", CN= Картамышева Л.В., E=so_sdo.ds186@samara.edu.ru
2023.08.14 17:08:22+04'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Чудо-шашки»

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 6-7 лет

Автор - составитель:
воспитатель
Туганова Ляйля Фаритовна

Самара, 2023

Оглавление

Пояснительная записка……...3

Учебно-тематический план……..……..6

Содержание……..……7

Методическое обеспечение……..……..8

Список литературы……..……..14

Приложение ……..…….....15

Пояснительная записка

«Шашечная игра-мать шахматной, и достойная мать».

Эммануил Ласкер

«Если шахматы – король игр, то шашки – его премьер министр».

Феликс Жан

Введение

Большой популярностью в нашей стране пользуется игра в шашки. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Шашки – игра творческая. В этом и заключается секрет ее привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических, творческих, умственных способностей детей. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудо - шашки» имеет спортивно – игровую направленность.

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (направленных Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 № МО -16- 09-01/826-ТУ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» - Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

Актуальность программы

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в дошкольных учреждениях. Новизна программы. Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей, в основном старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля».

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратном, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе могут приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая работа предусматривает совместную деятельность детей, что положительно влияет на развитие общения, так как возникает необходимость самостоятельно распределять между собой работу, обсуждать композицию, находить лучшие ходы в игровых моментах, проявлять взаимопомощь для достижения положительного результата.

В игре происходит сплочение детского коллектива и эмоциональное сближение. Игра закладывает характер ребенка: учит не злорадствовать при выигрыше, а проигрывая, не отчаиваться. Учит быть хладнокровным,

спокойным при любой напряженной обстановке за шашечной партией, с юмором относиться к проигрышу.

Цель программы:

ознакомление старших дошкольников с основами теории и практики игры в шашки.

Задачи программы:

обучающие:

- формировать основы шашечной игры;
- познакомить с простыми теоретическими комбинациями и практическими их решениями (ходами) в шашечной игре;

развивающие:

- развивать умственные способности детей: логическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- развить стремления детей к самостоятельности;
- развивать у детей умения применять полученные знания на практике
- развивать оценочные суждения своих и чужих ходов и поступков в игре.

воспитательные:

- воспитывать отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизм.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год.

Формы обучения: Занятия построены на чередовании различных видов деятельности (рассматривание, познавательные беседы, выполнение творческих заданий, турниры). **Форма организации детей на занятии:** подгрупповая.

Режим занятий: продолжительность занятия 30 минут, количество занятий в неделю – 1 раз, в год – 34 занятия, количество детей в группе: до 12 человек.

Критерии и способы определения результативности: педагогическое наблюдение, выполнение заданий.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно – спортивной направленности «Чудо - шашки»:

Продуктивные формы: турниры.

Документальные формы: дневник педагогического наблюдения.

Планируемые результаты реализации программы:

По окончании обучения дети могут иметь представления и/или знать:

- шашечные термины – белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка, рубить и т.д. (это выявляется путем опроса, демонстрацией на шашечной доске);
- правила игры (выявляется путем опроса, игр с детьми и игрой с педагогом);
- стадии игры (выявляется путем опроса, игр с детьми и игрой с педагогом);
- основные тактические приемы: блокировка шашки, оппозиция (выявляется путем решения комбинаций на диаграммах и шашечной досках);

К концу учебного года ребенок обладает такими практическими умениями как:

- ориентироваться на шашечной доске и правильно помещать доску между партнерами,
- правильно расставлять шашки и различать диагональ, вертикаль, горизонталь,
- применять на практике правила игры,
- следить за ходами противника, поправлять,
- решать простейшие комбинации игры,
- расставлять позиции с заданными условиями,

- рассчитывать соотношение сил.

2. Учебно –тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Чудо - шашки»

№ п/п	Тема модулей	Количество занятий по теме	Виды занятий	
			Теория	Практика
1	История возникновения шашек	1	1	0
2	Знакомство с правилами игры	23	4	19
3	Шашечные дороги	1	1	0
4	Из шашки в дамку	3	1	2
5	Викторина «Королевство шашек»	1	0	1
6	Турнир	5	1	4
		34	**8**	**26**

3. Содержание программы

1 Модуль «История возникновения шашек»

Теория (1ч): дать представление о месте шашек в мировой культуре. Рассказать детям легенды о возникновении шашек.

2 Модуль «Знакомство с правилами игры»

Теория (4ч): знакомство с общими понятиями: шашечная доска и шашки; с правилами поведения во время игры; что у каждого поля на доске есть свой адрес – свое название поля, обозначенные цифрами и буквами; чтение сказки «Про поросенка, который умел играть в шашки».

Практика (19ч): познакомить с правилами хода шашек и взятие фигур, с основными правилами шашечной игры, с общими принципами разыгрывания партий, способами защиты, с тактическими приемами и особенностями их применения. Познакомить с шашечными понятиями: «шашечные поля», «центр», «фланг». Дидактическая игра «Почтальон разносит письма по адресам» (где буква – название улицы, а цифра – номер дома).

3 Модуль «Шашечные дороги»

Теория (1ч): познакомить с понятиями «вертикаль», «горизонталь», «диагональ». Дидактическая игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально, горизонтально».

4 Модуль «Из шашки в дамку»

Теория (1ч): познакомить с понятиями «дамка», «дамочные поля». Дамочные поля –это поля, находящиеся в последних горизонтальных рядах шашечной доски. Дамка – шашка, достигшая дамочных полей.

Практика (2ч): отработать с детьми ход дамки. Упражнения на выполнение ходов «дамкой». Тренировочные упражнения.

5 Модуль «Викторина «Королевство шашек»

Практика (1ч): дидактические игры «Кто быстрее расставит фигуры», «Ловушки» - закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ.

6 Модуль «Турнир»

Теория (1ч): познакомить детей с шашечным турниром, правилами проведения турнира.

Практика (4ч): практическое закрепление материала. Выявление участников обще садовского турнира. Шашечные турниры.

4. Методическое обеспечение

№ п/п	Тема	Форма занятий	Материалы и оборудование
1	**Модуль №1 «История возникновения шашек»** *Занятие №1* «История шашек. Вводное занятие» (Теория)	Беседа, показ	Презентация
2	**Модуль №2 «Знакомство с правилами игры»** *Занятие №1* «Шашечная доска и шашки» (Теория) *Занятие №2* «Этикет игрока» (Теория) *Занятие №3* «Ходы шашек» (Практика)	Беседа, показ. Чтение сказки «Про поросенка, который умел играть в шашки». Беседа с объяснение материала. Беседа с объяснением материала и показом позиций на доске. Упражнения на	Презентация, шашечная доска и шашки. Сказка «Про поросенка, который умел играть в шашки». Презентация

		выполнение ходов пешками.	Шашечная доска и шашки
	Занятие №4 «Ходы шашек и взятие фигур» (Практика)	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Виды боя (взятие).	Шашечная доска и шашки
	Занятие №5 «Шашечные поля» (Практика)	Беседа с объяснением материала и показом позиций на доске. Практическая работа.	Шашечная доска и шашки
	Занятие №6 «Шашечные поля Закрепление материала» (Практика)	Практическое закрепление материала. Дидактическая игра «Самый меткий стрелок».	Шашечная доска и шашки
	Занятие №7 «Основы Шашечной игры» (Теория)	Беседа с объяснением материала и показом позиций на доске. Познакомить с понятием фланг (левый, правый, центр).	Шашечная доска и шашки
	Занятие №8 «Основы Шашечной игры» (Практика)	Повторить с детьми шашечное понятие фланг. Провести анализ силы флангов. Практическая работа.	Шашечная доска и шашки
	Занятие №9 «Основы Шашечной игры» (Практика)	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов шашками.	Шашечная доска и шашки
	Занятие №10 «Центр» (Практика)	Беседа с объяснением материала и показом позиций на доске. Практическая работа. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Практическое закрепление материала.	Шашечная доска и шашки

	Занятие №11 «Центр» (Практика)	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Шашечная доска и шашки
	Занятие №12 «Как ходят шашки» (Практика)	Беседа с объяснением материала и показом позиций на доске. Практическая работа. Закрепить с детьми правила хода: пешки ходят только по диагонали и только вперед. Ходить назад шашкам запрещено!	Шашечная доска и шашки Шашечная доска и шашки
	Занятие №13 «Как ходят шашки» (Практика)	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками.	Шашечная доска и шашки
	Занятие №14 «Основные правила шашечной игры» (Теория)	Беседа с объяснением материала и показом позиций на доске. Повторение: пешки ходят только по диагонали и только вперед. 1.Тронул ходи. 2. Бить обязательно. 3. Назад пешки не ходят.	Шашечная доска и шашки Шашечная доска и шашки
	Занятие №15 «Основные правила шашечной игры» (Практика)	Тренировочные упражнения. Показать детям способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками.	Шашечная доска и шашки
	Занятие №16 «Цель и результат шашечной партии» (Практика)	Объяснить детям, что такое: прикосновение к шашке, выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное	

		количество ходов. Тренировочные упражнения.	Шашечная доска и шашки
	Занятие №17 «Цель и результат шашечной партии» (Практика)	Закрепить с детьми способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов. Тренировочные упражнения.	Шашечная доска и шашки
	Занятие №18 «Цель и результат шашечной партии» (Практика)	Анализ учебных партий, игровая практика.	Шашечная доска и шашки
		Анализ учебных партий, игровая практика.	Шашечная доска и шашки
	Занятие №19 «Общие принципы разыгрывания партий» (Практика)	Дидактическая игра «Ловишки». Анализ учебных партий, игровая практика.	Шашечная доска и шашки
	Занятие №20 «Общие принципы разыгрывания партий» (Практика)	Дидактическая игра «Кто быстрее расставит фигуры». Объяснить детям, что такое слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты.	
	Занятие №21 «Общие принципы разыгрывания партий» (Практика)		Шашечная доска и шашки
	Занятие №22 «Тактические приемы и особенности их применения» (Практика)	Тактические удары, применение в игровой практике. Анализ игровых партий. Практичеккая работа.	Шашечная доска и шашки

	Занятие №23 «Игровая практика» (Практика)	Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Тактические удары, применение в игровой практике	Шашечная доска и шашки
3	**Модуль №3** «Шашечные дороги» *Занятие №1* «Шашечные дороги» (Теория)	Познакомить с понятиями «вертикаль», «горизонталь», «диагональ». Дидактическая игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально, горизонтально».	Шашечная доска
4	**Модуль №4 «**Из шашки в дамку» *Занятие №1* «Дамка» (Теория)	Познакомить с понятиями «дамка», «дамочные поля». Дамочные поля –это поля, находящиеся в последних горизонтальных рядах шашечной доски. Дамка – шашка, достигшая дамочных полей.	Шашечная доска и шашки

	Занятие №2 «Особенности хода дамкой» (Практика) *Занятие №3* «Особенности хода дамкой» (Практика)	Отработать с детьми ход дамки. Упражнения на выполнение ходов «дамкой». Тренировочные упражнения. Пралактическое закрепление материа. Упражнения на выполнение ходов «дамкой».	Шашечная доска и шашки Шашечная доска и шашки
5	**Модуль №5** «Викторина «Королевство шашек» *Занятие №1* «Викторина» (Практика)	Практическая работа. Дидактические игры «Кто быстрее расставит фигуры», «Ловушки» - закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ.	Шашечная доска и шашки
6	**Модуль №6 «**Турнир» *Занятие №1* «Понятие о шашечном турнире» (Теория) *Занятие №2* «Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ» (Практика) *Занятие №3* «Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ» (Практика) *Занятие №4* «Турнир»	Беседа. Познакомить детей с шашечным турниром, правилами проведения турнира. Анализ игровых партий. Практическое закрепление материала. Выявление участников обще садовского турнира. Анализ игровых партий Практическое закрепление материала. Выявление участников обще садовского турнира. Подведение итогов	Шашечная доска и шашки Шашечная доска и шашки Шашечная доска и шашки Шашечная доска и шашки

	(Практика) *Занятие №5* «Турнир» (Практика)	года. Шашечные турниры. Подведение итогов года. Шашечные турниры.	**Шашечная доска и шашки**

5. Список используемой литературы

1. Волчек А.А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004. – 288 с.
2. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
3. Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.
4. Егоров А.П., «Как научить играть в шашки?», - М.: Чистые пруды, 2005.
5. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985. – 256 с.
6. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.
7. "Правила вида спорта "шашки" (утв. приказом Минспорта России от 26.04.2019 N 347)
8. Романчук О.А., «Юному шашисту», - М.:Просвещение, 2009.
9. Тимофеев А.А.Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет», - 2006г.
10. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.

Приложение №1

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема модулей	Количество занятий по теме	Виды занятий		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	История возникновения шашек	1	1	0	Наблюдение
2	Знакомство с правилами игры	23	4	19	Наблюдение, практическая работа, анализ игровых партий
3	Шашечные дороги	1	1	0	Наблюдение
4	Из шашки в дамку	3	1	2	Наблюдение, практическая работа, анализ игровых партий
5	Викторина «Королевство шашек»	1	0	1	Наблюдение, практическая работа, анализ игровых партий
6	Турнир	5	1	4	Анализ игровых партий
		34	**8**	**26**	

Формы и виды контроля

С помощью собеседований, опроса на первых занятиях выявляется уровень подготовленности обучающихся для определения готовности к восприятию материала, новой темы, на первых занятиях восполняются выявленные пробелы.

Для проверки усвоения материала по теме проводятся диагностические задания: опросы, решения шашечных комбинаций, игра с учителем, беседы.

Итоговый контроль выявляет, насколько обучающиеся усвоили учебную программу, при их участии в шашечном турнире, игре с учителем, и решении комбинаций, сочетающих в себе элементы тактических приемов, изученных в течение года.