

Аннотация

к адаптированной образовательной программе коррекционно-развивающей работы для воспитанников с ЗПР

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №186» городского округа Самара разработана Творческой группой педагогов в соответствии:

- с требованиями ФГОС дошкольного образования,
- в качестве методического комплекса использованы:
 - «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» / Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой.
 - Подготовка к школе детей с задержкой психического развития / под ред. С. Г. Шевченко,
 - «Примерной адаптированной программы коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи.» Н.В. Нищева. – СПб.: Детство – Пресс, 2013.
 - Комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №186». Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативном развитии, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом.

Целью реализации АООП ООО детей с ЗПР является создание оптимальных условий для всестороннего развития каждого ребёнка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.

Достижение данной цели предусматривает решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в каждом разделе программы, возможно лишь в условиях комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов дошкольного учреждения, а также при участии родителей в реализации единых требований к работе с детьми.

Программа описывает: 1) систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательного процесса; 2) систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений развития у воспитанников; 3) взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно-просветительской деятельности педагогов и специалистов. В адаптированной программе отражено перспективно-тематическое планирование коррекционно-развивающей деятельности учителя - дефектолога, учителя – логопеда, педагога-психолога с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка по 5 образовательным областям на два возраста. Реализация данной программы позволит обеспечить: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей; создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития; предупреждение возможных трудностей у детей с ЗПР при освоении ООП ДО