

Утверждаю:
Приказ от 24 мая 2021 г. № 89-ОД
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 186» г. о. Самара
Каргамышева Л.В.

ПАСПОРТ
Дорожной безопасности МБДОУ
«Детский сад № 186» г. о. Самара

2021 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общие сведения
3. План-схема района расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей.
4. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от ДОУ.
5. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
6. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).
7. Приложения.
 1. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Паспорт дорожной безопасности (далее Паспорт) МБДОУ «Детский сад № 186» г.о. Самара (далее - ДОУ) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ДОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ДОУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией ДОУ с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения. Заведующий ДОУ организует процедуру согласования Паспорта с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в сейфе в служебном кабинете заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения. По

окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Общие сведения

Тип ОУ дошкольное образовательное учреждение детский сад

Юридический адрес ОУ: 443111, ул. Фадеева, д.52

Фактический адрес ОУ: 443111, ул. Фадеева, д.52

Руководитель ОУ:

Заведующий Картамышева Любовь Владимировна,
т.951-69-00

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Мантрова
Наталья Юрьевна, т.951-69-00

Ответственные работники муниципального органа образования
Куницын П.А., начальник отдела воспитательной работы и обеспечения
безопасности
(телефон) 8987-989-24-02

Количество воспитанников 339

Наличие уголка по БДД в групповых комнатах
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД нет
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие автобуса в ОУ нет

Телефоны оперативных служб:

Единая Дежурно-диспетчерская служба — пункт управления
(улица Ставропольская, 88)

Старший оперативный дежурный: 930-81-12

Оперативный дежурный: 372-58-20

Диспетчер поисково-спасательного отряда: 930-56-79

Оперативный дежурный администрации городского округа Самара

(улица Куйбышева, 137)

Оперативный дежурный: 333-28-10; 332-29-95

Оперативный дежурный администрации Промышленного района
(улица Краснодонская, 20)

Оперативный дежурный: 995-00-59

Полиция: 02; 995-86-83; 995-90-65

I. План схемы ДОУ.
План-схема района расположения ДОУ,
пути движения транспортных средств и детей

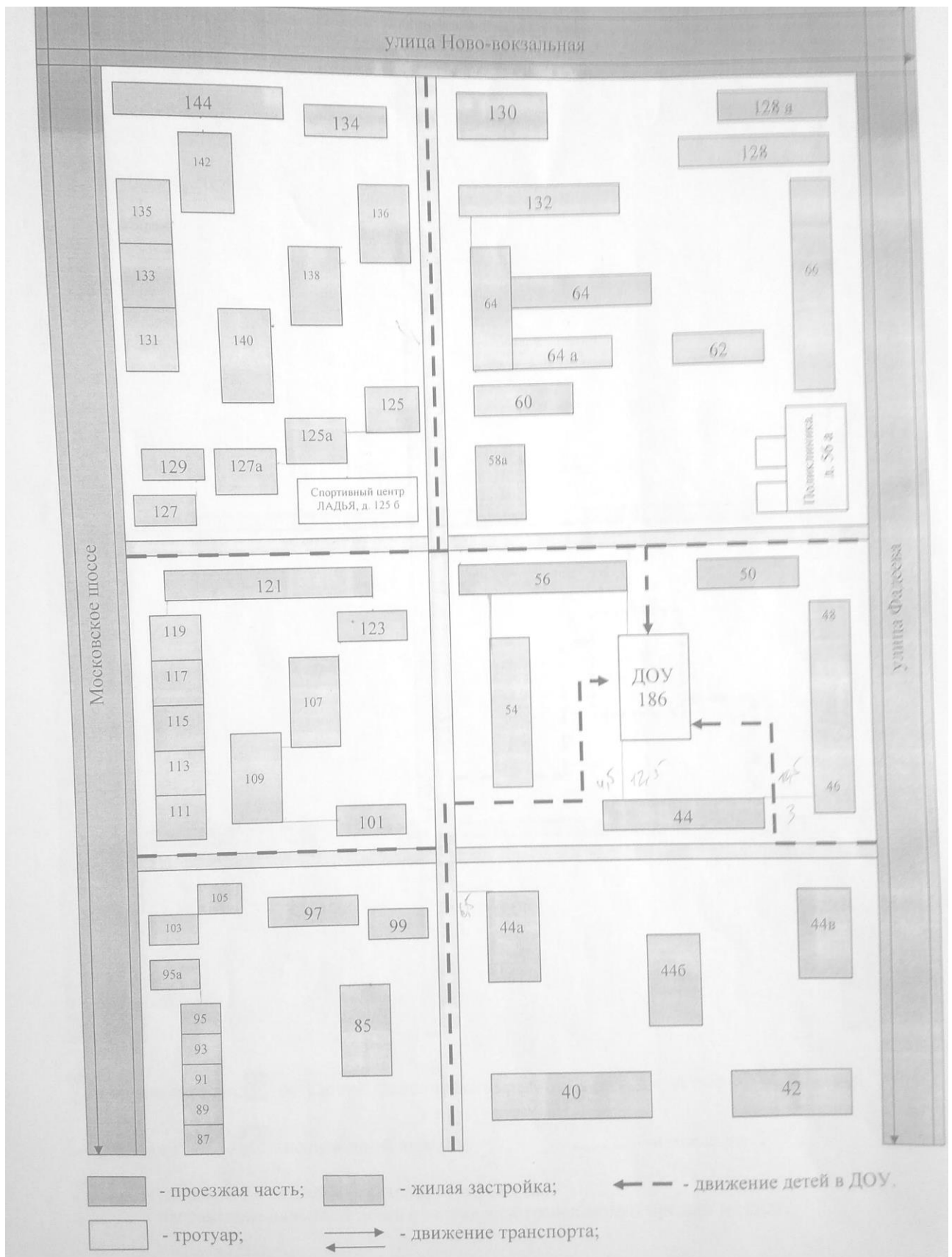
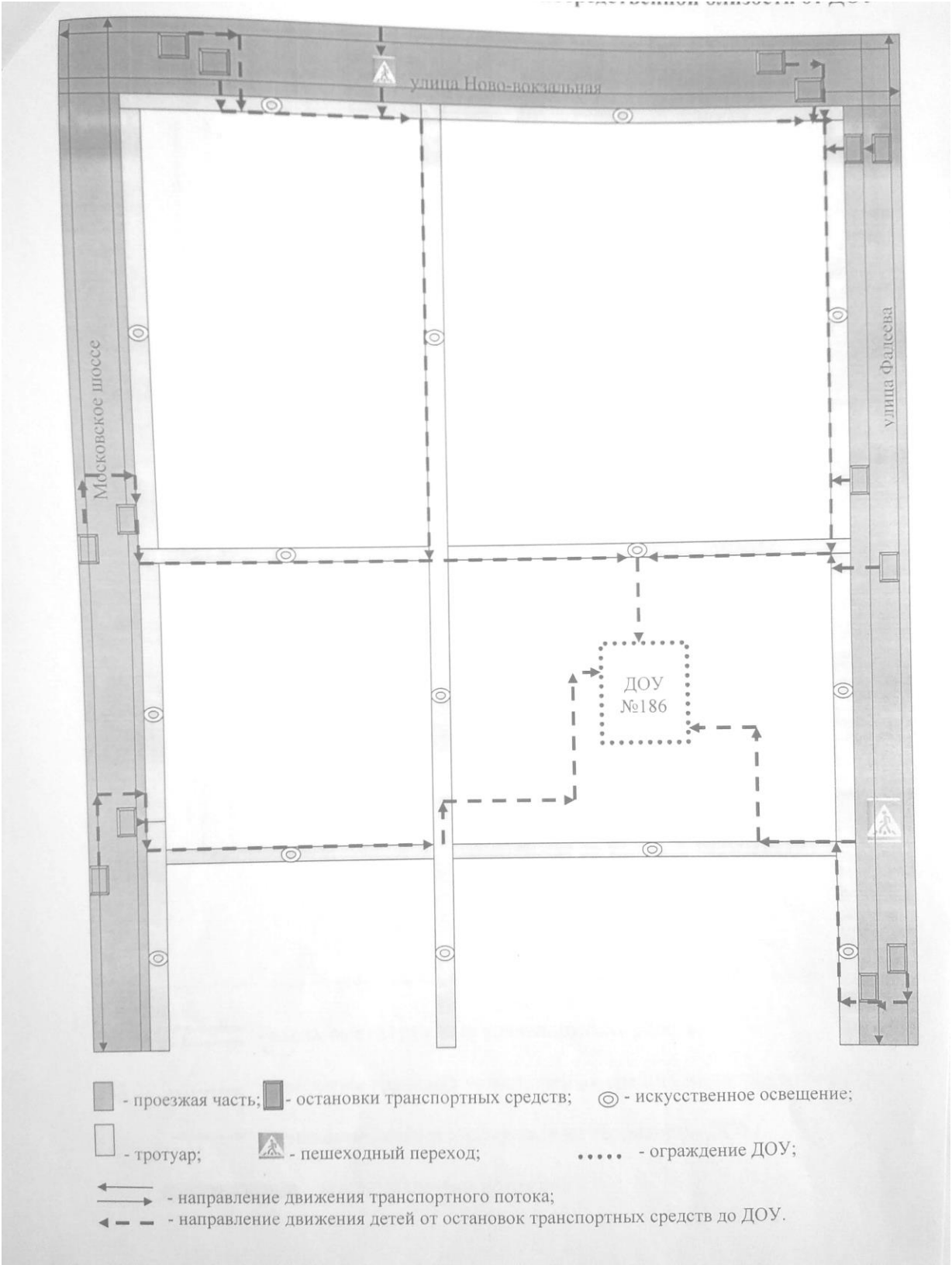
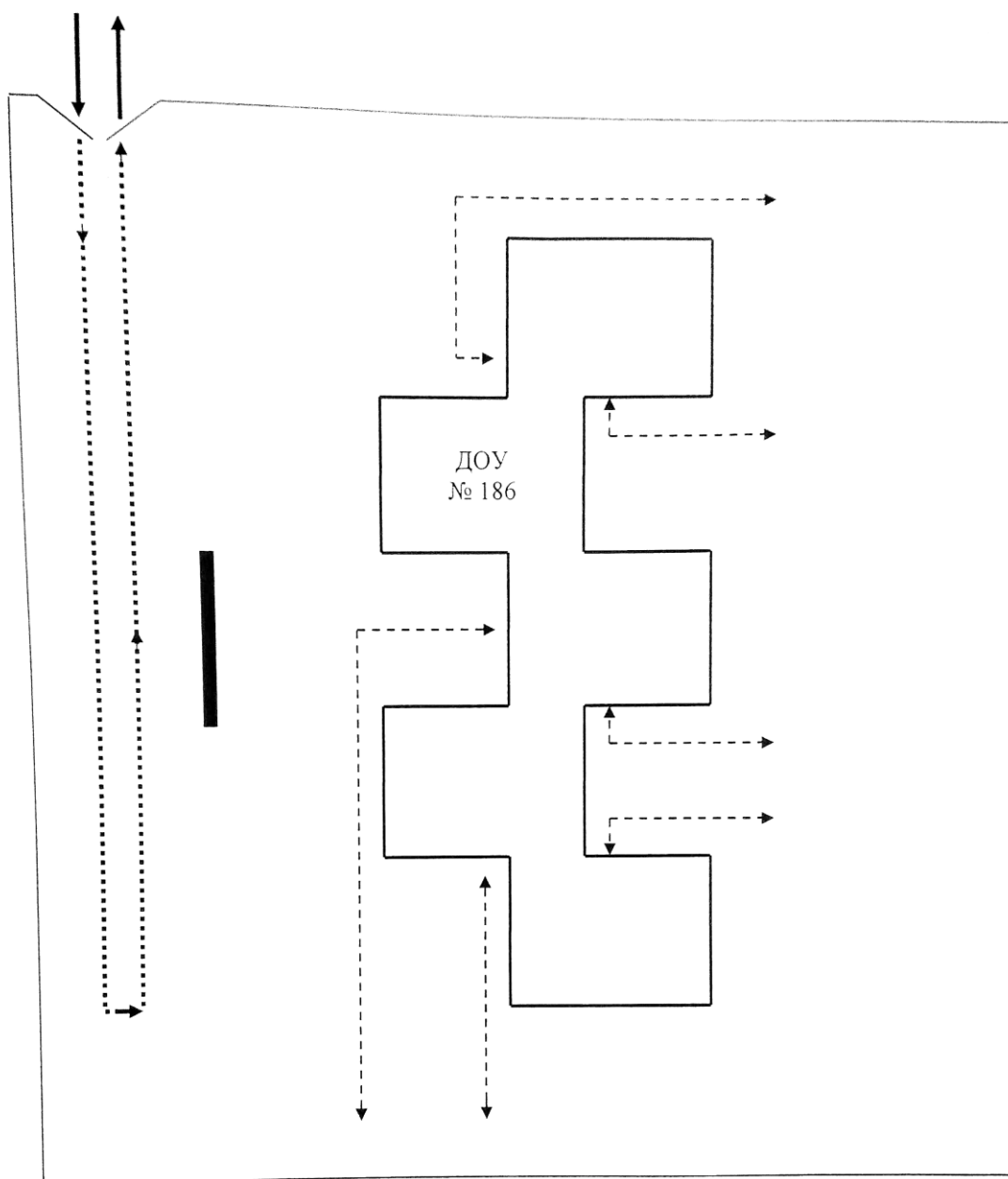


Схема организации движения в непосредственной близости от ДОУ



Пути движения транспортных средств к месту разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории ДООУ



← → - въезд/выезд грузовых транспортных средств;

⋯ → - движение грузовых транспортных средств по территории ДООУ;

- - - → - движение детей и подростков на территории ДООУ;

█ - место разгрузки/погрузки.

6. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортом (автобусом): автобус для перевозки детей в ДОУ отсутствует

Приложение

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В воспитательном процессе МБДОУ немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей). В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон".

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- совместные праздники и развлечения.

поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей). В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон".

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах.

С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- совместные праздники и развлечения.

- Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ

1. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок	Ответственный
1	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели, музыкальный руководитель	Ежегодно - сентябрь, май, при приеме на работу	Заведующий
2	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах)	Воспитатели, музыкальный руководитель,	Ежегодно - сентябрь, май, при проведении экскурсий и др. мероприятий	Заведующий

2. Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	сентябрь	Воспитатели групп
2	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.-р. Игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми	В течение года	Воспитатели групп
3.	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
4.	Месячник по ПДД безопасности с воспитанниками	сентябрь	Администрация ДОУ

5.	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД.	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	ноябрь	Воспитатели групп
7.	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» 1. Журналы «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ»	В течение года	Ст. воспитатель

3. Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители - образец поведения на дорогах и улицах» и др.	В течение года	Воспитатели групп
2	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице.	В течение года	Воспитатели групп