Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №186» городского округа Самара

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в старшей группе**

**Тема: «Зимующие птицы»**

 Выполнила: Моргунова

 Надежда Борисовна

Самара, 2017г.

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в старшей группе**

**Тема: «Зимующие птицы»**

**Цель:** формирование представлений о зимующих птицах.

**Задачи:**

1. Расширить представления о зимующих птицах.
2. Познакомить детей с оседлыми и кочующими птицами.
3. Уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек заботиться о птицах.
4. Развивать умение узнавать изображения птиц по картинкам.
5. Расширять, уточнять и активизировать словарь по теме «Зимующие птицы».
6. Развивать у детей связную речь и творческую самостоятельность в ответах на вопросы.
7. Воспитывать любовь к природе и желание заботиться о зимующих птицах.

**Материалы и оборудование:**

Телевизор, ноутбук, кормушки, корма для птиц, картинки птиц, снежинки, корзинка, мяч, скатерти, тарелочки, шаблоны, баночки, кисточки, клейстер, салфетки.

**Ход занятия:**

***Краткая беседа о зиме.***

*Звучит музыка (звуки вьюги, ветра, метели).*

**Воспитатель:**

- Ребята, звуки какого времени года вы сейчас услышали? (ответы детей). - Почему вы решили, что это звуки зимы? (ответы детей).

- Как вы думаете, какая бывает зима? (снежная, суровая, морозная, злая….)

*После каждого ответа детей, дается снежинка, которую дети кладут в корзинку и садятся на стульчик.*

**Воспитатель:**

- Посмотрите ребята! У нас целая корзина снежных слов получилась!

- Молодцы! Как правильно вы смогли рассказать о зиме.

**Игра «Найди ошибки в рассказе».**

**Воспитатель:**

**-** А сейчас задание на внимательность**.**

- Я сейчас буду зачитывать рассказ, а вы должны найти ошибки в рассказе и хлопнуть в ладоши, а также объяснить, почему вы считаете, что это неправильно.

 **«Однажды мальчик Паша и девочка Маша собрались на прогулку в зимний лес. Оделись тепло,** *взяли корзинки для грибов и ягод***. На опушке леса встали на лыжи. Скользят среди деревьев, любуются красотой их** *листвы.* **На макушке высокой ели сидит** *кукушка***. «Ку - ку, ку - ку», - выводит она. Стало тихо в лесу. Только назойливый** *комар* **пищит над ухом. Добрались Паша и Маша до небольшого лесного пруда. На берегу, в тени сухих камышей** *лягушка* **сидит. Хотели дети с ней ближе познакомиться, да лягушка невежливой оказалась: прыгнула** *в воду и поплыла* **к другому берегу. Ребята расстраиваться не стали, сняли лыжи и** *бодро зашагали* **по сугробам в сторону дома».**

**Воспитатель:** Молодцы!Вы правильно нашли ошибки в рассказе.

*Затем звучит* *аудиозапись с голосами птиц.*

**Игра «Найди птицу».**

**Воспитатель:**  - Дети, что вы сейчас слышите? Это чьи голоса? *(пение птиц)*

 - А где же они? Слышны голоса, а птиц нет. Найдите их. А мы посмотрим, какие вы внимательные. Каких птиц нашли? Как назовем их, одним словом? Почему их так назвали?

- Это зимующие птицы. Посмотрите, сколько к нам птиц прилетело!

*(Дети садятся на стульчики).*

**Загадки о птицах.**

Сегодня мы с вами поговорим о зимующих птицах. Ребята буду загадывать вам загадки, а вы их отгадывать.

*Просмотр презентации «Зимующие птицы».*

**Ребенок:**

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В тёплый край я не летаю,

Здесь под крышей обитаю,

— Чик-чирик! Не робей,

Я бывалый...

(Воробей)

*Картинка с изображением воробья появляется на слайде со звуком пения.*

**Воспитатель:** А что вы знаете о воробье? **Дети:** Воробей - весёлый, шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнёзда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички.

**Ребенок:**

Прилетела к нам

Особа всем известная,

Она – крикунья местная.

Увидит тучку тёмную,

Взлетит на ель зелёную

И смотрит, словно с трона,

Красавица-…..

(Ворона)

*Картинка с изображением вороны появляется на слайде со звуком пения.*

**Воспитатель:** А что вы знаете о вороне?

**Дети:** Ворона – важная, горластая. Вороны бывают как полностью черного цвета, так и чёрные с серым. Обычно вороны летают стаями. В каждой вороньей стае одна из ворон всегда выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности.

**Ребенок:**

Непоседа, невеличка,

Желтая почти вся птичка,

Любит сало и пшеничку,

Как зовут её?

(Синичка)

*Картинка с изображением синички появляется на слайде со звуком пения.*

**Воспитатель:** А что вы знаете о синице?

**Дети:** Синица – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове чёрная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В снежную зиму пищи совсем немного, и птицам приходится нелегко. В поисках еды они прилетают к жилью человека.

**Ребенок:**

Эти птицы рядом с нами-

Мы зовем их сизарями,

И зимой в мороз и голод

Не покинет город….

(Голубь)

*Картинка с изображением голубя появляется на слайде со звуком пения.*

**Воспитатель:** А что вы знаете о голубе?

**Дети:** Голуби – воркуют, доверчивые птицы. Живут вблизи домов людей. Народное названия птицы — сизак, сизарь. В разговорной речи часто употребляются слова «гуля», «гулька» (отсюда поговорка «с гулькин нос», то есть очень мало).

**Ребенок:**

Не сидит она на месте,

На хвосте разносит вести.

Может, в них и мало прока.

Но горда собой…

( Сорока)

*Картинка с изображением сороки появляется на слайде со звуком пения.*

**Воспитатель:**  А что вы знаете о сороке?

**Дети:** Сорока – белобокая, длиннохвостая, непоседа. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее, монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо. Летают сороки не очень хорошо, предпочитая перепрыгивать с места на место.

**Воспитатель:**

**-** Ребята! Эти птицы – воробей, ворона, синица, голубь и сорока как называются? Их еще называют оседлыми птицами. Они всегда живут с нами и никуда от нас не улетают.

**Физминутка «Птицы»**

- Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Птица крыльями взмахнула,

Птица перья отряхнула,

Крылья убрала назад,

Сделав очень важный взгляд.

Посмотрела вправо-влево,

Удивилась: « Что за дело?

Нет тут птицы ни одной,

Полечу - ка я домой».

Полетела, полетела,

В гнездышко свое присела.

**Воспитатель:** А есть еще зимующие птицы, которые пожаловали к нам из северных лесов. Они прилетают к нам, потому что у нас зима теплее. Эти птицы называются кочующими. Давайте попробуем их отгадать.

**-**  Встречайте следующего гостя. Угадайте, кто это?

*Картинка с изображением снегиря появляется на слайде со звуком пения.*

**Воспитатель:** Снегирь – самая зимняя птичка. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. На самом деле красногрудки – это самцы снегиря, самочки сами по себе намного скромнее. Грудка у них зеленовато-серая.

- Познакомимся ещё с одной интересной, красивой птицей.

*Картинка с изображением свиристели появляется на слайде со звуком пения.*

**Воспитатель:** Свиристель яркая птичка, имеющая густое, пушистое оперенье, большой хохолок на головке и схожая размерами на скворца. Живут пернатые небольшими семействами. Песни птиц напоминают трель. «Свир-р-ри, свир-р-ри» - из-за звонкой трели, похожей на верещание кузнечиков, эту птичку назвали свиристелем.

- Познакомимся ещё с одной интересной птицей.

*Картинка с изображением клеста появляется на слайде со звуком пения.*

**Воспитатель:** Клест – это самая удивительная птица! И самая закаленная! Никаких морозов не боится! И птенцов выводит лютою зимой во время вьюг, метелей и сильных морозов. И поэтому гнездо клесты делают очень теплое и прочное. И всегда их гнездо находится очень высоко на сосне или на ели, чтобы никто птенцов не смог достать. Клеста всегда легко узнать по его клюву. У клестов клюв похож на крестик.

**Воспитатель:**

- Все зимние птицы делятся на оседлые и кочующие.

- Ребята, какой природе живой или неживой относятся птицы? Почему? *(ответы детей)*

**Дидактическая игра «Назови ласково».**

*(Дети встают в круг, воспитатель в центре с мячом)*

Птица – птичка,

Клюв – клювик,

Крыло – крылышко,

Перо – перышко,

Хвост – хвостик,

Тело – тельце,

Лапа – лапки,

Глаз – глазик,

Гнездо – гнездышко,

Птенец – птенчик.

**Подвижная игра «Оседлые и кочующие птицы».**

**Воспитатель:** Я буду называть птицу, а вы должны подбежать к картинке этой птицы.

*Дети под музыку бегают по группе, услышав название птицы, подбегают к ее изображению на картинке*

*(Дети садятся на стульчики)*

**Воспитатель:**

- Что страшней для птиц: голод или холод зимой? Почему? ( Нет насекомых, под снегом остались ягоды и семена трав, а еще птичкам трудно найти себе корм, потому что очень холодно и ветер не дает им свободно летать).

- Чем человек может помочь зимующим птицам? (Сделать кормушки).

- А теперь загадка.

Что за стол среди берез

Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом?

(Кормушка)

*Картинка с изображением кормушки появляется на слайде.*

*Воспитатель вносит кормушку, сделанную родителями и детьми. Рассматривают.*

- Для чего по краям кормушки сделан бортик?

- Чтобы ветер не сдувал корм.

- Почему сверху необходимо пристроить крышу?

- Она защищает от снега.

- Где можно повесить кормушку?

- На дереве, в парке, в саду, на балконе, за окном.

- А давайте сегодня выйдем и прибьем кормушку к дереву гвоздями.

- Нет. Почему?

- Молодцы!

**Игра «Накорми птицу».**

- Кормушки у нас есть, а чем будем кормить птиц?

*(Семечками, ягодами, пшеном, крошками хлеба, салом).*

- На столе стоят кормушки с птицами, вы должны в кормушку положить корм, которым питаются эти птицы.

- У каждой птицы есть свое любимое лакомство, давайте побалуем наших птиц и выберем для них корм со стола.

*Воспитатель вызывает детей к столу и они раскладывают корм соответствующей птице.*

Синице – сало, пшеницу.

Клесту – шишки.

Снегирю – рябину, шиповник.

Воробью – хлебные крошки, пшено.

**«Угощения для птиц».**

- Для птиц зимой самое страшное - это голод.
- Мы тоже с вами постараемся помочь птицам и сделаем для них вкусные птичьи угощения.

*Дети садятся за столы*

- Перед вами лежат шаблоны для угощения. Мы их намажем клейстером и выложим на них различные семечки и семена. Тоже самое сделаем и с другой стороны. Клейстер сделан из муки и воды, поэтому он для птиц не вреден.

*Под музыку «Зимняя сказка» дети делают угощения для птиц.*

**Итог занятия:**

- О ком мы сегодня говорили? Как их всех можно назвать, одним словом?

*( О зимующих птицах*)

-Давайте, наши угощения возьмем с собой на прогулку и развесим на деревья на нашем участке. Я думаю, птицы очень обрадуются и скажут вам спасибо!

***Краткая беседа о зиме.***

*Звучит музыка (звуки вьюги, ветра, метели).*

**Воспитатель:**

— Ребята, звуки какого времени года вы сейчас услышали? (ответы детей).

— Почему вы решили, что это звуки зимы? (ответы детей).

— Как вы думаете, какая бывает зима? (снежная, суровая, морозная, злая….)

*После каждого ответа детей, дается снежинка, которую дети кладут в корзинку и садятся на стульчик.*

**Воспитатель:**

- Посмотрите ребята! У нас целая корзина снежных слов получилась!

- Молодцы! Как правильно вы смогли рассказать о зиме.

**Переключить слайд**

**Игра «Найди ошибки в рассказе».**

**Воспитатель:**

**-** А сейчас задание на внимательность**.**

- Я сейчас буду зачитывать рассказ, а вы должны найти ошибки в рассказе и хлопнуть в ладоши, а также объяснить, почему вы считаете, что это неправильно.

 **«Однажды мальчик Паша и девочка Маша собрались на прогулку в зимний лес. Оделись тепло,** *взяли корзинки для грибов и ягод***. На опушке леса встали встали на лыжи. Скользят среди деревьев, любуются красотой их** *листвы.* **На макушке высокой ели сидит кукушка. «Ку- ку, ку- ку», - выводит она. Стало тихо в лесу. Только назойливый** *комар* **пищит над ухом. Добрались Паша и Маша до небольшого лесного пруда. На берегу, в тени сухих камышей** *лягушка* **сидит. Хотели дети с ней ближе познакомиться, да лягушка невежливой оказалась: прыгнула** *в воду и поплыла* **к другому берегу. Ребята расстраиваться не стали, сняли лыжи и** *бодро зашагали* **по сугробам в сторону дома».**

**Переключить слайд**

*Затем звучит* *аудиозапись с голосами птиц.*

*Затем звучит* *аудиозапись с голосами птиц.*

**Игра «Найди птицу».**

**Воспитатель:**  - Дети, что вы сейчас слышите? Это чьи голоса? *(пение птиц)*

 - А где же они? Слышны голоса, а птиц нет. Найдите их. А мы посмотрим, какие вы внимательные. Каких птиц нашли? Как назовем их, одним словом? Почему их так назвали?

- Это зимующие птицы. Посмотрите, сколько к нам птиц прилетело!

*(Дети садятся на стульчики).*

**Переключить слайд**

**Воспитатель.** А что вы знаете о воробье?

**Дети.** Воробей - весёлый, шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнёзда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички.

**Воспитатель.** А что вы знаете о вороне?

**Дети.** Ворона – важная, горластая. Вороны бывают как полностью черного цвета, так и чёрными с серым. Обычно вороны летают стаями. В каждой вороньей стае одна из ворон всегда выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности.

**Воспитатель.** А что вы знаете о синице?

**Дети.** Синица – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове чёрная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В снежную зиму пищи совсем немного, и птицам приходится нелегко. В поисках еды они прилетают к жилью человека.

**Воспитатель.** А что вы знаете о голубе?

**Дети.** Голуби – воркуют, доверчивые птицы. Живут вблизи домов людей. Народное названия птицы — сизак, сизарь. Голубя называют – «Голубем мира».

**Воспитатель.**  А что вы знаете о сороке?

**Дети.** Сорока – белобокая, длиннохвостая, непоседа. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее, монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо. Летают сороки не очень хорошо, предпочитая перепрыгивать с места на место.

**Загадки о птицах.**

Сегодня мы с вами поговорим о зимующих птицах. Ребята буду загадывать вам загадки, а вы их отгадывать. Смотрите на доску на ней подсказки (картинки с изображением птиц).

*Просмотр презентации «Зимующие птицы».*

**Ребенок. Дима**

*Картинка с изображением воробья появляется на слайде со звуком пения.*

**Воспитатель.** А что вы знаете о воробье?

**Дети.** Воробей - весёлый, шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнёзда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички.

**Ребенок. Полина**

*Картинка с изображением вороны появляется на слайде со звуком пения.*

**Воспитатель.** А что вы знаете о вороне?

**Дети.** Ворона – важная, горластая. Вороны бывают как полностью черного цвета, так и чёрными с серым. Обычно вороны летают стаями. В каждой вороньей стае одна из ворон всегда выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности.

**Ребенок. Лилия**

*Картинка с изображением синички появляется на слайде со звуком пения.*

**Воспитатель.** А что вы знаете о синице?

**Дети.** Синица – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове чёрная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В снежную зиму пищи совсем немного, и птицам приходится нелегко. В поисках еды они прилетают к жилью человека.

**Ребенок. Артем**

*Картинка с изображением голубя появляется на слайде со звуком пения.*

**Воспитатель.** А что вы знаете о голубе?

**Дети.** Голуби – воркуют, доверчивые птицы. Живут вблизи домов людей. Народное названия птицы — сизак, сизарь. В разговорной речи часто употребляются слова «гуля», «гулька» (отсюда поговорка «с гулькин нос», то есть очень мало).

**Ребенок. Кира**

*Картинка с изображением сороки появляется на слайде со звуком пения.*

**Воспитатель.**  А что вы знаете о сороке?

**Дети.** Сорока – белобокая, длиннохвостая, непоседа. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее, монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо. Летают сороки не очень хорошо, предпочитая перепрыгивать с места на место.

**Воспитатель.**

**-** Ребята! Эти птицы – воробей, ворона, голубь и сорока как называются? Их еще называют оседлыми птицами. Они всегда живут с нами и никуда от нас не улетают.

**Физминутка «Птицы» Переключить слайд**

**Физминутка «Птицы»**

- Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Птица крыльями взмахнула,

Птица перья отряхнула,

Крылья убрала назад,

Сделав очень важный взгляд.

Посмотрела вправо-влево,

Удивилась: « Что за дело?

Нет тут птицы ни одной,

Полечу-ка я домой».

Полетела, полетела,

В гнездышко свое присела.

**Переключить слайд**

- А есть еще зимующие птицы, которые пожаловали к нам из северных лесов. Они прилетают к нам, потому что у нас зима теплее, Эти птицы называются кочующими. Давайте попробуем их отгадать.

**Воспитатель.** Встречайте следующего гостя. Угадайте, кто это?

*Картинка с изображением снегиря появляется на слайде со звуком пения.*

**Воспитатель.** Снегирь – самая зимняя птичка. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. На самом деле красногрудки – это самцы снегиря, самочки сами по себе намного скромнее. Грудка у них зеленовато-серая.

**Воспитатель.**Познакомимся ещё с одной интересной, красивой птицей.

*Картинка с изображением свиристели появляется на слайде со звуком пения.*

**Воспитатель.** Свиристель яркая птичка, имеющая густое, пушистое оперенье, большой хохолок на головке и схожая размерами на скворца. Живут пернатые небольшими семействами. Песни птиц напоминают трель. «Свир-р-ри, свир-р-ри» - из-за звонкой трели, похожей на верещание кузнечиков, эту птичку назвали свиристелем.

**Воспитатель.**Познакомимся ещё с одной интересной птицей.

*Картинка с изображением клеста появляется на слайде со звуком пения.*

**Воспитатель.** Клест – это самая удивительная птица! И самая закаленная! Никаких морозов не боится! И птенцов выводит лютою зимой во время вьюг, метелей и сильных морозов. И поэтому гнездо клесты делают очень теплое и прочное. И всегда их гнездо находится очень высоко на сосне или на ели, чтобы никто птенцов не смог достать. Клеста всегда легко узнать по его клюву. У клестов клюв похож на крестик.

**Воспитатель.**

- Все зимние птицы делятся на оседлые и кочующие.

- Ребята, какой природе живой или неживой относятся птицы? Почему? *(ответы детей)*

**Переключить слайд**

**Дидактическая игра «Назови ласково».** *(С мячом)*

*(Дети встают в круг, воспитатель в центре с мячом)*

Птица – птичка,

Клюв – клювик,

Крыло – крылышко,

Перо – перышко,

Хвост – хвостик,

Лапа – лапки,

Глаз – глазик,

Гнездо – гнездышко,

Птенец – птенчик. **Переключить слайд**

**Подвижная игра «Оседлые и кочующие птицы».**

**Воспитатель:** Я буду называть птицу, а вы должны подбежать к картинке этой птицы.

Включить музыку

*Дети под музыку бегают по группе, услышав название птицы, подбегают к ее изображению на картинке)*

*(Дети садятся на стульчики)*

**Переключить слайд**

**Воспитатель.**

- Что страшней для птиц: голод или холод зимой? Почему? ( Нет насекомых, под снегом остались ягоды и семена трав, а еще птичкам трудно найти себе корм, потому что очень холодно и ветер не дает им свободно летать).

-Чем человек может помочь зимующим птицам? (Сделать кормушки).

- А теперь загадка.

Что за стол среди берез

Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом?

(Кормушка)

*Воспитатель вносит кормушку, сделанную родителями и детьми. Рассматривают.*

- Для чего по краям кормушки сделан бортик?

- Чтобы ветер не сдувал корм.

- Почему сверху необходимо пристроить крышу?

- Она защищает от снега.

- Где можно повесить кормушку?

- На дереве, в парке, в саду, на балконе, за окном.

- А давайте сегодня выйдем и прибьем кормушку к дереву гвоздями.

- Нет. Почему?

- Молодцы!

**Переключить слайд**

**Игра «Накорми птицу».**

**Игра «Накорми птицу».**

- Кормушки у нас есть, а чем будем кормить птиц?

*(Семечками, ягодами, пшеном, крошками хлеба, салом).*

- На столе стоят кормушки с птицами, вы должны в кормушку положить корм, которым питаются эти птицы.

- У каждой птицы есть свое любимое лакомство, давайте побалуем наших птиц и выберем для них корм со стола.

*Воспитатель вызывает детей к столу и они раскладывают корм соответствующей птице.*

Синице – сало, пшеницу.

Клесту – шишки.

Снегирю – рябину, шиповник.

Воробью – хлебные крошки, пшено.

**Переключить слайд**

**«Угощения для птиц».**

**«Угощения для птиц».**

- Для птиц зимой самое страшное - это голод.
- Мы тоже с вами постараемся помочь птицам и сделаем для них вкусные птичьи угощения.

*Дети садятся за столы*

- Перед вами лежат шаблоны для угощения. Мы их намажем клейстером и выложим на них различные семечки и семена. Тоже, самое сделаем и с другой стороны. Клейстер сделан из муки и воды, поэтому он для птиц не вреден.

*Под музыку «Зимняя сказка» дети делают угощения.*

**Итог занятия.**

- О ком мы сегодня говорили? Как их всех можно назвать, одним словом?

*( О зимующих птицах*)

-Давайте, наши угощения возьмем с собой на прогулку и развесим на деревья на нашем участке. Я думаю, птицы очень обрадуются и скажут вам спасибо!

**Переключить слайд**

И в заключении, Наши дети – Маевский Дима и Киркина Полина учавствовали В международной акции. Вручить награды. Угостить печеньками.

**Переключить слайд**

**Дети.** Воробей - весёлый, шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнёзда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички.

**Дети.** Ворона – важная, горластая. Вороны бывают как полностью черного цвета, так и чёрными с серым. Обычно вороны летают стаями. В каждой вороньей стае одна из ворон всегда выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности.

**Дети.** Синица – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове чёрная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В снежную зиму пищи совсем немного, и птицам приходится нелегко. В поисках еды они прилетают к жилью человека.

**Дети.** Голуби – воркуют, доверчивые птицы. Живут вблизи домов людей. Народное названия птицы — сизак, сизарь. В разговорной речи часто употребляются слова «гуля», «гулька» (отсюда поговорка «с гулькин нос», то есть очень мало).

**Дети.** Сорока – белобокая, длиннохвостая, непоседа. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее, монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо. Летают сороки не очень хорошо, предпочитая перепрыгивать с места на место.