ФИО автора: Капнина Ираида Алексеевна

Место работы: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №186» городского округа Самара

Должность: воспитатель

**Сказочный дворец**

**Интегрированная игровая деятельность**

**Задачи:**

* закреплять знания о порядковом счете, последующим и предыдущем числах, геометрических фигурах;
* умение решать арифметические задачи;
* продолжать упражнять смешивать краски на листе бумаги, получать новые оттенки;
* закреплять представления о понятии «холодные цвета»;
* развивать внимание, память, логическое мышление, находчивость, фантазию, творческие способности;
* формировать умения работать в коллективе, договариваться с партнером.

**Формы непосредственно образовательной деятельности:**

**• познавательно-исследовательская** (решение проблемных ситуаций);

• **коммуникативная** (ситуативный разговор, отгадывание загадок, игра);

• **продуктивная** (изготовление продуктов детского творчества - рисование, реализация проекта);

• **игровая** (кукольный театр);

• **двигательная** (физкультминутка).

**Материал.:** карточки с цифрами, танграмм, чертеж, детали дворца, письмо, гуашь (белая, синяя, фиолетовая), кисточки, салфетки, ширма, иллюстрации

**Ход образовательной деятельности**

**Воспитатель.** По дороге в детский сад на мое плечо опустился почтовый голубь. В клюве у него было письмо. (Вскрывает письмо, читает). «Здравствуйте, ребята! Пишут вам жители сказочной страны. Скоро наступит Новый год, и мы хотим пригласить всех жителей на новогодний бал, но злая волшебница заколдовала наш сказочный дворец, и он разлетелся на части по всему свету! Теперь у нас нет дворца. Мы очень просим вас найти эти части и собрать дворец. Жители сказочной страны».

*(Дети рассаживаются на ковре)*

**Воспитатель.** Чтобы собрать детали сказочного дворца, нам предстоит пройти испытания и выполнить различные задания сказочных героев.

*(Проходит за ширму, появляется волк (кукла-бибабо)*

**Волк.** Я умный серый волк,

Я в цифрах знаю толк.

Пришел я в гости к вам,

Сейчас вопрос задам.

Возьмите каждый карточку с цифрой и постройтесь по порядку в ряд, а я проверю!

*(Дети по очереди берут карточки с цифрами, заранее разложенные на столе, и выстраиваются на ковре по порядку. Воспитатель и Волк проверяют, правильно ли дети справились с заданием. Затем воспитатель предлагает назвать предыдущие и последующие числа (3, 5, 8). За правильное выполнение задания дети получают детали дворца (три белых квадрата). Дети рассаживаются на ковре)*

**Воспитатель.**  Послушайте еще одну загадку.

*(Появляется Лиса (кукла-бибабо).*

**Лиса.** Алиса в гости к вам пришла,

Красивые фигуры принесла.

Фигуры разлетелись по пути.

А ну-ка, попробуй их собери!

***Игра-танграмм «Собери геометрическую фигуру!».***

**Воспитатель.** Дети, в конвертах находятся разрезанные детали, из которых вам надо собрать геометрические фигуры.

*(Дети собирают их, стоя вокруг столов. Правильно выполнив задание, получают следующие фрагменты сказочного дворца, снова рассаживаются на ковре перед ширмой. Появляется Кот (кукла-бибабо).*

**Кот.** Я кот ученый, мудрый,

Люблю вопросы трудные.

Сложную задачу вам

Про дворец сейчас задам:

Во дворец на бал приглашены три принцессы, две королевы и один принц. Сколько всего дам пригласили на бал?

*(Правильно ответив, дети снова получают детали дворца, проводится физкультминутка. Воспитатель надевает на голову корону и вместе с детьми становится в круг)*

**Воспитатель.**

Гулял король по лесу,

По лесу, по лесу,

Нашел себе принцессу,

Принцессу, принцессу.

Давай с тобой подружимся,

Подружимся, подружимся

И весело покружимся,

Покружимся, покружимся!

*(Воспитатель предлагает сделать поклон принцессам (девочкам), а затем принцам (мальчикам). Дети садятся за столы.)*

**Воспитатель.**  Вы справились со всеми заданиями, все необходимое для постройки дворца есть! Хотите, чтобы дворец стал красивым, нарядным, праздничным? *(ответы).*  Как вы думаете, какие цвета лучше использовать, чтобы получился зимний дворец? Назовите их одним словом!

**Дети.** Холодные.

**Воспитатель.** Посмотрите, какой красивый сказочный дворец на моей иллюстрации! Художники тратят немало времени, чтобы создать рисунок: подбирают цвета, прорисовывают детали. А я вам раскрою секрет, как быстро и красиво расписать сказочный дворец, чтобы успеть к новогоднему балу!

*(На мольберте показывает способы раскрашивания: примакивание, тычок сухой кистью, пятна по сырому листу, смешивание красок на листе бумаги. Дети раскрашивают детали дворца, воспитатель работает совместно с детьми, затем предлагает собрать дворец по чертежу.)*

**Воспитатель.** Сейчас вы буде собирать дворец по чертежу, который нам прислали жители сказочной страны!

*(Дети собирают дворец на заранее подготовленном месте. После того как дворец собран, воспитатель предлагает встать вокруг рисунка.)*

**Воспитатель.**  Красивый дворец у вас получился, но, чтобы он стал по-настоящему праздничным, предлагаю украсить его этими деталями.

*(Дети украшают дворец заготовками из фольги и цветной бумаги. Воспитатель подводит итог деятельности и задает вопросы.)*

**Воспитатель.** Что нам удалось сегодня сделать? Какие цвета использовали, когда раскрашивали дворец? Вам удалось построить красивый, яркий, сказочный дворец для новогоднего бала. В благодарность за эту работу сказочные герои дарят вам елочные украшения, которые вы можете раскрасить.

*(После высыхания детали дворца крепят на скотч с обратной стороны. В дальнейшем, на конструировании можно сделать из бумаги сказочных героев и расставить их перед дворцом, который прикрепляют к стене.)*

**Фотоотчёт**

**





