



Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет

Обувь разная нужна, обувь всякая важна...



Автор идеи: Моргунова Надежда Борисовна, г. Самара
Целевая аудитория: родители и дети 6-7 лет.

Во что обуешься,
в том и ходить станешь.

Уважаемые родители!

Этот образовательный маршрут посвящен - обуви. Не зря человечество с древнейших времен уделяет такое внимание обуви. Человек в своем творчестве может сравниться с природой: что не дала человеку природа, то он придумал сам для облегчения своей жизни.

Первая обувь была создана человеком лишь как средство защиты от неблагоприятных условий среды. Ее возникновение неразрывно связано с приспособлением первобытных людей к окружающей среде, с естественной потребностью защитить тело от неблагоприятных природных воздействий (жары, холода, влаги и пр.) и от механических повреждений.

Кто бы мог тогда подумать, что обувь будет не только средством защиты, но и элементом стиля. Современная обувь совершенно отличается от своих далеких предков.

Сегодня обувь – это не просто защита от воздействий среды, а отдельный предмет гардероба, но мы часто при выборе обуви даже не задумываемся, как она пагубно может влиять на здоровье человека.

Предлагаем и вам вместе со своим ребенком на некоторое время превратиться в исследователей.

Исследовать обувь, не только как средство защиты и предмет гардероба, но и как она влияет на здоровье человека.

В путь!

Шаг 1. История обуви.

Начните ваше исследование с обсуждения вопросов: «Откуда появилась обувь и для чего она нужна?».

Спровоцируйте интерес к теме и расскажите ребенку, что история обуви насчитывает не одно тысячелетие. Существует мнение, что обувь появилась 26-30 тыс. лет назад на западе Евразии.

Первые в истории человечества ботинки представляли собой что-то вроде портянок из медвежьих шкур, утепленных изнутри сухой травой.

Сведения о том, какую обувь носили в Древнем Египте, более достоверны: сандалии из пальмовых листьев или папируса прикреплялись к ноге кожаными ремешками.

Но настоящей революцией стало изобретение греками обувной пары, когда правый и левый ботинки шились по разным лекалам. К этой идее человечество шло много веков.

Туфельки, которые столетия назад носили китайки – настоящие произведения искусства, поражающие своими крошечными размерами и изяществом.

Самой распространённой обувью русского народа были лапти. Недаром говорится - "лапотная Русь". Не только для крестьян, но и для большинства небогатых горожан лапти были единственной доступной обувью. Интересно, что лапти появились на Руси в глубокой древности. В других странах их не носили. Валенки же стали носить не так давно - только в 18 веке.

Новаторство двадцатого века главным образом состоит в том, что форма обуви начинает повторять очертания стопы.

В истории 20 века наибольший прорыв произошёл в спортивной обуви - она становится необычайно популярной, и носят её все. Наибольшее распространение получили кроссовки, в которых поистине ходит все современное общество.

Мы каждый день пользуемся обувью и привыкли к ней, пожалуй, не меньше, чем к собственным ногам, но часто ли мы задумываемся – а как вообще придумали обувь? И какой долгий путь она прошла, превратившись из примитивной защиты в удобную, красивую, комфортную обувь. А ведь история обуви таит в себе немало интересного и познавательного.

Предложите ребенку узнать новые научные факты и интересные сведения об обуви в сети Интернет. Воспользуйтесь дополнительной информацией об истории обуви на сайте: **История появления обуви** - <http://obuv-i-sumki.ru/articles/136608>

Это позволит вам расширить свой кругозор, поддержать интересный разговор с ребенком и, конечно, повысить свой авторитет! Только не забудьте говорить о том, что об этих интересных фактах вы узнали из статей интернета. Формируйте у ребенка отношение к сети, как к уникальному источнику новых знаний.

Обсудите вместе с детьми следующие вопросы:

- Откуда появилась обувь?
- Из чего были сделаны первые ботинки?
- Какой была самой распространённой обувью русского народа?
- Как раньше называли человека, который изготавливал обувь? и др.



Шаг 2. Виды обуви и её назначение.

В настоящее время гардероб любого современного человека просто невозможно представить без множества обуви. И так важно подобрать ту пару, которая будет не только радовать глаз, но и комфортно сидеть на ноге и не натирать. На сегодняшний день на полках магазинов представлено огромное разнообразие обуви на любой вкус и цвет. Если всего пару десятилетий назад достаточно было лишь пары туфель и сапог, то сегодня все изменилось.

Виды обуви и её назначение довольно разнообразны. На сегодняшний день в магазинах представлена обувь для женщин, мужчин и детей самых разных моделей. Чтобы определиться в таком многообразии, надо хорошо изучить каждый вид, его назначение, а также основные признаки.

Материал для совместного просмотра:

- **Виды обуви** - <https://cross-way.ru/anonsy-pressa/slovar-obuvi/>
- **Что такое обувь и из чего она состоит?** – <https://pandia.ru/text/78/095/22546.php>
- **Обувь** - <https://www.youtube.com/watch?v=5acZV9S8iUM> (1 мин.43 сек.)



После просмотра предложенных материалов поинтересуйтесь, что ребенок нового узнал об обуви. Поговорите с ребенком об основных назначениях обуви (повседневная, модельная, домашняя, для активного отдыха, специальная, ортопедическая, детская).

Обсудите вместе с детьми следующие вопросы:

- Какие виды обуви бывают?
- В какой обуви можно заниматься спортом?
- Для чего нужна ортопедическая обувь?
- Чем отличается обувь для взрослых и детей?



Основной вывод, который вы должны сделать вместе с детьми: обувь существует и применяется в разных видах и назначение обуви разное.

Шаг 3. Профессия - сапожник.

Профессия сапожника одна из самых древних. Первую обувь начали делать в давние времена из шкур диких животных и других подходящих материалов. Например, были берестяные лапти и деревянные башмаки. В те времена каждый был сапожником. В наше время употребляется название - обувщик. Но суть

от этого не поменялась. Главную роль в обувном деле играет мастерство. Благодаря высокому мастерству создаются удобные и красивые туфли, крепкие сапоги и легкие беговые кроссовки. Существует мода на обувь.

Во все времена очень востребован ремонт обуви. Даже большое число ателье по ремонту обуви не оставят мастера-обувщика без дела. Особенно перед началом каждого нового сезона.

Материал для совместного просмотра:

- **Профессия сапожник –**
http://razumniki.ru/professiya_sapognik_den_torgovli.html
- **Как делают обувь -** <https://www.youtube.com/watch?v=1CAvtNu7T-E> (1 мин.34 сек.)
- **Один день из жизни сапожника –**
<https://www.youtube.com/watch?v=Vg95gRbhmlw> (3 мин 18 сек.)
- **Обувная фабрика -** <https://www.youtube.com/watch?v=Ov96Kr12pBU>
(3 мин.38 сек.)
- **Кратко о производстве обуви –**
<https://www.youtube.com/watch?v=GB5SgK-XUw> (5 мин.06 сек.)
- **Как производят детскую обувь -** <https://www.youtube.com/watch?v=-6RXLHeyD6Y> (9 мин.37 сек.)



Обсудите вместе с детьми следующие вопросы:

- Если прохудилась обувь, кто её починит?
- В наше время как называют сапожника?
- Какие профессии есть на обувной фабрике?



Посмотрите с ребенком мультфильм **«Старый сапожник»**. Он снят по мотивам рассказа «Самый старый сапожник» С. Мкртчяна и рассказывает о детстве маленького мальчика. Его миром была городская площадь, в центре которой стоял дом и маленькая будка сапожника.

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=jNSmSTcTtrA> (9 мин.07 сек.)

Это замечательный, добрый мультипликационный фильм о взаимовыручке, помощи старикам и втором шансе. Он научит детей задумываться о сути вещей и ценить важность труда.

Обсудите вместе с детьми следующие вопросы:

- Почему любили птицы сапожника?
- Что значит хлеб насущный?
- Какая была каморка у сапожника?
- Как помог мальчик сапожнику?



Послушайте вместе с ребенком веселую песенку про сапожника по ссылке: <https://rutube.ru/video/e7c45b9ad51a494cc3ce344c132b9e4b/> (3 мин. 00 сек.)

Песенка про сапожника вам обязательно понравится и поднимет настроение.

Шаг 4. Полезные башмачки!

Подбирая обувь на новый сезон, мы зачастую руководствуемся модными тенденциями, что не является правильным решением, ведь плохая обувь может не только прийтись не по душе и выглядеть нелепо, а также травмировать ноги. Обувь напрямую влияет на состояние здоровья опорно-двигательного аппарата. Именно из-за неправильной обуви могут развиваться плоскостопие, болезни суставов нижних конечностей, а также сколиоз и остеохондроз.

Вещи для детей мы выбираем с особой тщательностью, ведь хочется, чтобы ребенок был одет удобно, красиво и модно, чтобы его в любой жизненной ситуации не покидало ощущение комфорта. Особенно важно быть внимательным, если речь идет о покупке детской обуви. Ведь не случайно на Востоке

говорят, что здоровье начинается со здоровых ног...

Правильно подобрать обувь для ребенка - дело ответственное и важное. Особенно это касается самых маленьких деток. Стопа ребёнка ещё не сформировалась, следовательно, обувь должна быть удобной, не допускающей деформации ноги. А как подобрать размер обуви и какой должна быть обувь для ребенка пройдите по ссылке - <http://lisenok-nsk.ru/soveti>

Материал для совместного просмотра:

- **6 типов обуви, которые наносят необратимый ущерб вашим стопам**
<https://www.youtube.com/watch?v=bosgsuQhqqE> (9 мин.25 сек.)
- **Лечение и профилактика плоскостопия** - <https://babyzzz.ru/0-1/health/10954.html>
- **Профилактика плоскостопия –**
<https://www.youtube.com/watch?v=RqUy5KjwuXk> (8 мин. 00 сек.)



Обсудите вместе с детьми следующие вопросы:

- Какие виды обуви нельзя носить и почему?
- Какая обувь должна быть у ребенка?

Предлагаем вместе с ребенком составить альбом «Полезная обувь для людей». Для этого нужно взять альбом. На 1 лист надо приклеить красивую картинку «Обувь» и подписать альбом. На следующих листах альбома можно нарисовать 3 полочки и подписать «Женская обувь», «Мужская обувь» и «Детская обувь». На каждом листе подписать, какой вид обуви. Из интернета выбрать картинки обуви и распечатать их. Приклеить картинки по соответствующим полочкам. Можно красиво оформить альбом по своему желанию, все зависит от вашей фантазии.

Шаг 5. Обувь в народном творчестве.

С начала времён человечество связывает с обувью множество легенд, суеверий и примет. Многие народы до сих пор помнят давние обычаи, которые их предки связывали с обувью, и поддерживают их до сегодняшнего дня.

Так, в Китае детскую обувь часто украшали изображениями хищных, свирепых животных, например, тигра. Считалось, что зверь должен защищать ребёнка от злых духов.

В индийском племени Зуны по традиции женскую пару обуви для бракосочетания должен был изготовить жених.

Когда король умирал, народ Ашанти (Западная Африка) красил свои сандалии в чёрный цвет.

Японские воины-самураи носили обувь из медвежьего меха и свято верили, что обладателю может передаваться сила зверя.

В Европе обувь считалась настоящим талисманом и домашним оберегом. Когда строился дом, в его стену замуровывали ботинок – в качестве защиты от злых духов. И сегодня при демонтаже многих старинных зданий часто находят образцы старинной обуви.

В исламе верующие должны снимать обувь перед тем, как войти в мечеть.

В народном фольклоре обувь связана с жизненной энергией человека, с его душой, была символом власти и авторитета – ведь даже в древних обществах появиться на улице без обуви считалось неприемлемым.

Дополнительную информацию можете получить на сайте:

Обычаи и традиции, связанные с обувью - <http://obuv-i-sumki.ru/articles/137146>

Народ всегда уделял обуви особое внимание, она прочно вошла в устное и литературное творчество. Во многих русских народных пословицах говорится:

- Два сапога пара, и оба на левую ногу.
- Сапожник без сапог.
- Откинуть сандалии.
- Сесть в галошу.
- Сапоги каши просят.
- Не лаптем щи хлебаем.
- Жить под каблуком.



На сайте - <http://skazachok.ru/poslovice-pogovorki-pro-obuv/> можно прочитать вместе с ребенком другие поговорки и пословицы и обсудить их значения.

Много народных загадок об обуви сложено, прочитайте ребенку загадки про обувь на сайте: <https://neposed.net/kids-literature/zagadki/zagadki>

- Всегда шагаем мы вдвоём,
Похожие, как братья.
Мы за обедом — под столом,
А ночью — под кроватью.
(Башмаки)
- Если дождик — мы не тужим, —
Бойко шлепаем по лужам.
(Сапоги)
- Хоть и скользкие дорожки,
Я зимой хожу в сапожках.
А когда был маленький,
Надевал я...
(Валенки)
- Не разлить друзей водой.
За одним идёт другой.
Целый день слетают с пят.
Под кроватью ночью спят.
(Тапочки)
- Две кожаные лодочки
Соревнуются в походочке
(Туфли)
- Что же летом на ногах? -
Летом жарко в сапогах!
Чтобы рады были ножки,
Я надену...
(Босоножки)

Побеседуйте с ребенком о прочитанных загадках. Можно выучить с ребенком понравившиеся загадки.

Прочитайте с детьми стихи про обувь на сайте: - **Стихи про обувь для детей** - <http://churiki.ru/detskie-stixi/stixi-pro-predmety/stixi-pro-obuv-dlya-detej.html>

Можно выучить с ребенком понравившиеся стихи.

Валенки

Валяные валенки,
Есть у нашей Валеньки.
Шёрстку взяли у овечки,
Расчесали все колечки.
Валенки сваляли,
Подарили Вале.



Туфли

Туфли мамы большие.
Не по ножке дочке Миле.
И у Милы на ногах
Каблуки стучат: бах-бах.
Мама дочке так сказала: —
Надо подрасти сначала.
Туфли модные сняла,
И подальше убрала.



Заучиванию стихов, загадок, пословиц помогает развитию речи, памяти и расширению словарного запаса ребенка, его кругозору.

Шаг 6. Обувь в сказках.

Волшебная обувь, от "красных башмачков" до "волшебных калош" - частый атрибут изменения судьбы в сказках.

Вспомните, какой силой в старинных сказках наделяли обувь. Сапоги-скороходы могли вмиг домчать куда угодно. Серебряные туфли злой Гингемы из сказки Александра Волкова «Волшебник Изумрудного города» могли «телепортировать» героев в любую точку мира. А каким важным и деловитым становился сразу Кот в сапогах! А ведь каждую пару этой обуви мастерил обычный сапожник («башмачник» по старому). В прежние времена людей этой профессии очень уважали и даже приравнивали к волшебникам.

Материал для совместного просмотра:

Телефильмы:

- «Золушка» (1947) - <https://www.youtube.com/watch?v=UpROWpF4mmY>
(1 ч.21 мин. 51 сек.)



- «Умные вещи» (1973) - <https://ok.ru/video/403375065832> (1 ч.05 мин.21 сек.)
- «Красные башмачки» (1986) – <https://www.youtube.com/watch?v=e9082W6vIwc> (1 ч.18 мин.08 сек)
- «Волшебник Изумрудного города» (1973) – <https://www.youtube.com/watch?v=NhXRoHOSJwQ> (1 ч.06 мин. 15 сек.)



Мультфильмы:

- «Ночь перед Рождеством» (1951) - <https://mults.info/mults/?id=957> (45 мин 58 сек)
- «Кот в сапогах» (1968) - <https://mults.info/mults/?id=143> (17 мин 36 сек)
- «Мук-скороход» (1975) - <https://mults.info/mults/?id=537> (16 мин.52 сек.)
- «Пес в сапогах» (1981) - <https://mults.info/mults/?id=614> (19 мин.48 сек)
- «Стоптаные туфельки» - https://www.youtube.com/watch?v=-0oPW_7B6xk (11 мин. 51 сек.)
- «Калоши счастья» - https://www.youtube.com/watch?v=Re8omY_49B4 (24 мин.00 сек.)
- «Мальчик с Пальчик» - <https://www.youtube.com/watch?v=RqBtoxeZLXM> (15 мин 34 сек)

Вместе с ребенком можете выбрать телефильм или мультфильм, который вам понравится и посмотреть его. После просмотра видеоматериала, можете с ребенком обсудить сюжет.

Обсудите вместе с детьми следующие вопросы:

- Какой персонаж из сказки тебе больше понравился?
- Какую волшебную обувь ты захотел иметь?
- Какое доброе дело сделал, если была волшебная обувь?



Выслушайте доброжелательно и внимательно любые предположения и ответы ребенка – наблюдение за его речью поможет Вам понять, что Ваш ребенок знает, а в чем его представления неточные или ошибочные или их вообще нет!

А также на сайте - <https://mp3tales.info> можно послушать аудиосказки, аудиокниги и радиопостановки онлайн.

Шаг 7. Творческая мастерская.

Изобразительная деятельность - прекрасное средство развития творческих талантов и всех прочих способностей ребёнка. Кроме того с помощью ИЗО дети изучают окружающий мир. Это специфическое образное познание действительности. А положительные эмоции? Радостные улыбки, появляющиеся на лицах детей, которым удалось нарисовать или вырезать очередной "шедевр", дорогого стоят!

Обувь – это не самый важный элемент картины. Однако о ней вспоминают, если нужно изобразить в полный рост человека или сказочного персонажа. Редкий художник рисует босые ноги.

На сайте - <https://raskraska1.com/detskie-raskraski/raskraska-obuv>, можете распечатать раскраски разной обуви и раскрасить по своему желанию, все зависит от вашей фантазии.

Побеседуйте с ребенком, какая обувь из сказки ему больше понравилась, что он захочет нарисовать? Рисовать можно акварелью, гуашью, мелками и т.д. Украсить можно по своему желанию разноцветными пайетками и конфетти - это очень интересное и творческое занятие.

А если захотите сделать поделку обуви из бумаги, предложите ребенку посмотреть материалы в сети – Интернета: <https://ped-kopilka.ru/blogs/galina-stanislavovna-berdnik/master-klas-po-izgotovleniyu-bumazhnyh-sandalikov-master-klas-s-podrobnym-opisaniem.html>

В развитии ребенка лепка занимает одно из значительных мест в системе эстетического воспитания. С помощью лепки формируется отличный художественный вкус и стремление к творчеству.

Лепка может производиться из различных экологически чистых материалов, которые могут длительное время сохранять форму. Задайте вопрос, какие материалы для лепки ваш ребенок знает? К таким материалам относятся специальные сорта глины и детский пластилин.

Материал для совместного просмотра:

- Туфли для куклы своими руками - <https://www.youtube.com/watch?v=wVyxRpGUCTs> (1 мин 19 сек.)
- Обувь для кукол - <https://www.youtube.com/watch?v=EPis9yuHYDI> (10.мин.01 сек.)
- Как слепить Кота в сапогах - <https://www.youtube.com/watch?v=pzJ5roypmsw> (6 мин. 30 сек.)

Это не только увлекательно и занимательно для ребят, но и благотворно влияет на развитие их умственных и творческих способностей.

Хотите сделать ваши занятия с ребенком ещё более разнообразными, необычными и интересными? Тогда предлагаем видеоматериал.

Материал для совместного просмотра:

- Поделки из старой обуви - <https://www.youtube.com/watch?v=tZZUBpi9vb0> (3 мин.35 сек.)
- Сам себе дизайнер. Как обновить старую детскую обувь - https://www.youtube.com/watch?v=WI_fVLaXvLI (5 мин.20 сек.)
- Как обновить или украсить обувь своими руками – идеи - <https://www.youtube.com/watch?v=qdWopvqmdLY> (2 мин.01 сек.)



После просмотра материалов, спросите у ребенка, что ему понравилось? Какую обувь он хочет украсить? Вместе с ребенком подготовьте украшение для обуви из различных материалов. И самое главное – позитивный настрой! Будьте уверены: от такого украшения обуви, в восторге останется не только ребенок, но и вы сами.

Шаг 9. Обобщение

Для обобщения и закрепления знаний об обуви, можно задать ребенку следующие вопросы:

- Что ты узнал об обуви?
- Какие виды обуви ты знаешь?
- Какую обувь вредно носить для здоровья?
- Как надо ухаживать за обувью?

Попросите детей аргументировать все свои ответы, опираясь на их личный опыт. Выстраивайте диалоги в доброжелательной атмосфере!

Итак, наш маршрут закончен...

В ходе образовательного маршрута вы научились работать с Интернет - ресурсами, узнали из них много интересного и познавательного: обувь является важным предметом первой необходимости и является самой главной частью любого гардероба.

А также вы узнали, что некоторые виды обуви отрицательно воздействуют на здоровье человека. Поэтому правильный выбор обуви – это один из самых главных и интересных этапов жизни у любого человека.

Применяя ИКТ в различных формах, мы способствуем всестороннему развитию ребёнка, формированию интереса к познанию окружающего мира.

Желаю вам удачи!

Познавайте мир вместе со своими детьми! А компьютер вам в этом поможет!

