

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №186» г.о. Самара**

Тема методической разработки:

Сценарий совместного праздника детей дошкольного возраста и
учащихся школы "Самара многонациональная".

Автор методической разработки:

Веселкова Татьяна Алексеевна, воспитатель

САМАРА

МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ

1586 - 2017

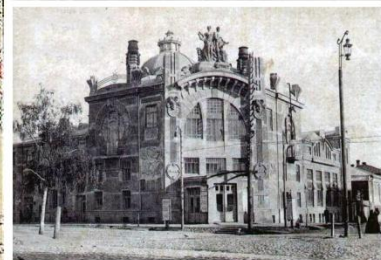
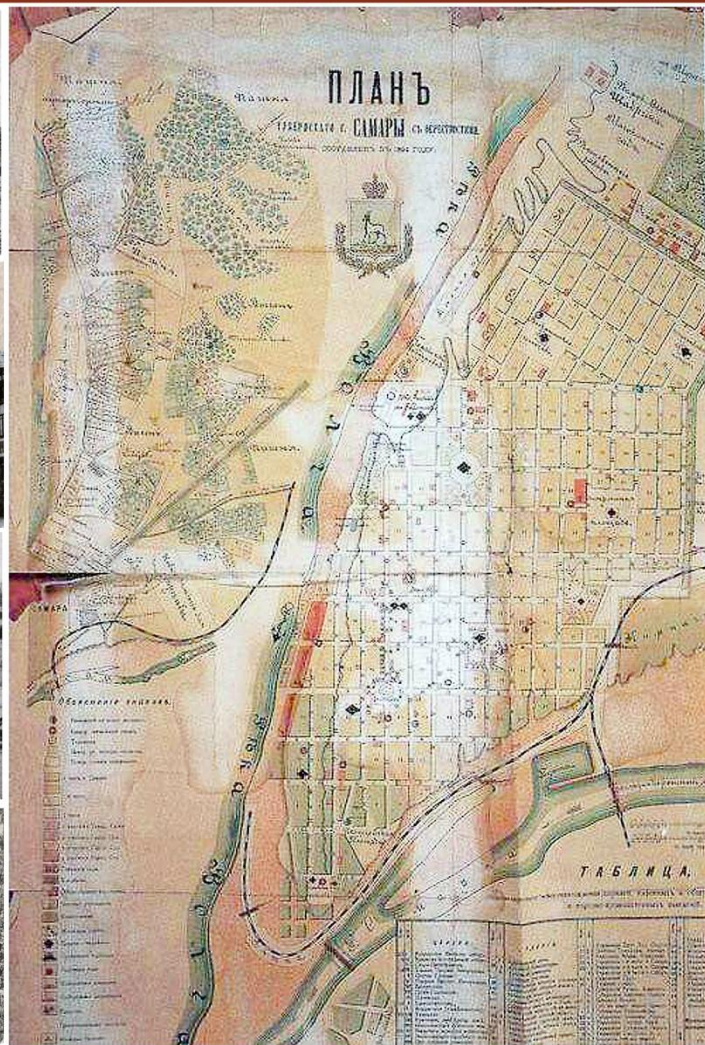














Воспитатель: Ребята, давным-давно в месте, где реки Волга и Самара сливаются воедино, жили-были кочевые народы. Жили дружно, не ссорясь, развивая каждый свою культуру и ремесло. **(На экране слайд №2, 3)**

Приплывали торговцы, продавали им диковинные товары, а сами покупали изделия местных мастеров. **(На экране слайд №4).**

Нравилось людям на этой земле, многие оставались. Жили народы на этой земле – не тужили, меж собою дружили. Велел царь построить им крепость для защиты от врагов, чтобы было хорошо и спокойно. А назвали ту крепость – Самара.

(На экране слайд №5,6)

Любили эти народы долгими вечерами собираться вместе, песни петь, плясать, да друг друга яствами угощать. Всех гостей они привечали, да так, что оставались они в Самаре жить на радость соседям. С тех пор прошло много лет, а народы те до сих пор дружно живут. На праздники собираются: других посмотреть, да себя показать.

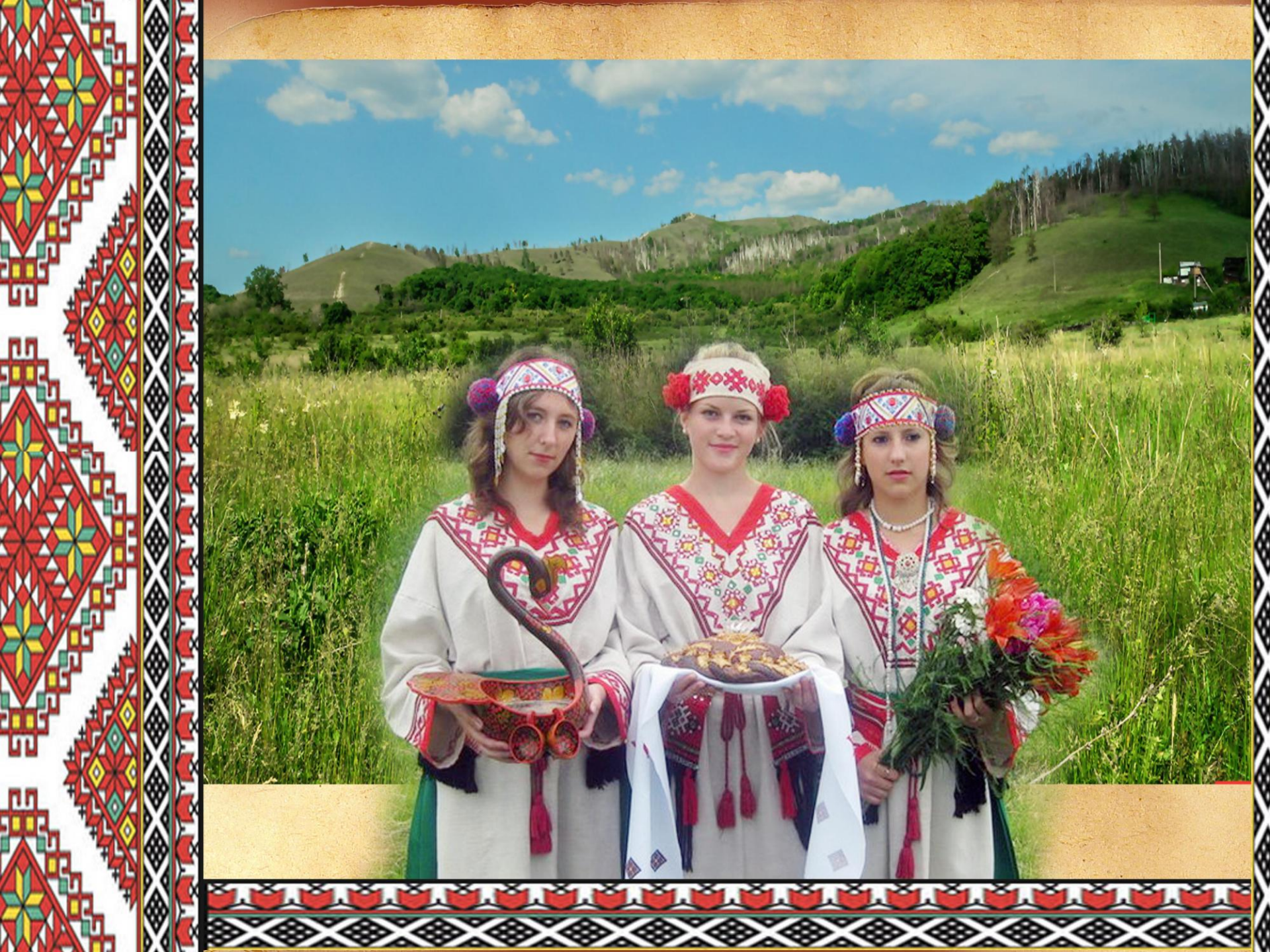
(На экране слайд №7)

И в нашем саду у детей есть мордовские, татарские, грузинские, украинские, и русские корни.

Самарский край, моя земля
Родимые просторы!
У нас и реки и поля
Холмы, леса и горы
Народы, как одна семья
Хотя язык их разный
Но дружбой мы своей сильны
И мы живем прекрасно!

В это время на экране появляются слайды с изображением людей в мордовских национальных костюмах.(слайд№8 ,9)



















На сцену выходит ребенок 1 дошкольник:

В Самарском созвездье народов

Есть эрзяне, и мокшане есть!

Мордовский народ трудолюбием славен,

И в искусстве талантов не счесть!

На сцене появляются школьники, одетые в мордовские костюмы, приветствуют всех на мордовском языке, танцуют.(слайд№10, 11, 12)

Воспитатель:

Понравился вам, ребята национальный мордовский танец? а костюмы?

На экране появляются слайды с изображением людей в татарских национальных костюмах.(слайд№13, 14)

На сцену выходит ребенок 2 дошкольник:

Татары - удивительный народ,

Способный веселиться и трудиться,

Который очень нежно бережёт

Жемчужины преданий и традиций.

Далее следует татарский национальный танец, который исполняют школьники. (На экране слайд№15, 16)

«Родной язык»

О язык родной, певучий! О родительская речь!
Что еще на свете знал я, что сумел я уберечь?
Колыбель мою качая, тихо-тихо пела мать,
Подрастая, сказки бабушки я начал понимать...

О язык мой!

Как сердечно я молился в первый раз:

Помоги,- шептал,-

Помилуй мать с отцом, помилуй нас!

О язык мой, мы навечно неразлучные друзья,

С детства стала мне понятна

Радость и печаль твоя!



Затем под спокойную музыку звучит стихотворение на татарском языке. (слайд№17)

О язык родной, певучий! О родительская речь!
Что ещё на свете знал я, что сумел я уберечь?
Колыбель мою качая, тихо-тихо пела мать,
Подрастая, сказки бабушки я начал понимать...
О язык мой! Как сердечно я молился в первый раз:
Помоги,- шептал,-
Помилуй мать с отцом, помилуй нас!
О язык мой, мы навечно неразлучные друзья,
С детства стала мне понятна
Радость и печаль твоя!

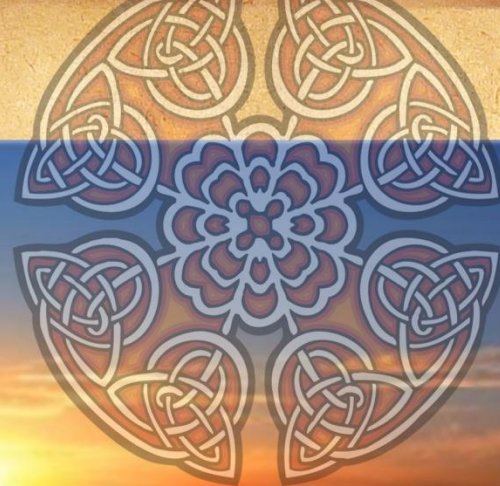
Воспитатель: Красивый язык! Ребята, а какие татарские национальные праздники отмечают у нас в Самаре? Дети называют праздники. **(На экране слайд№18)**

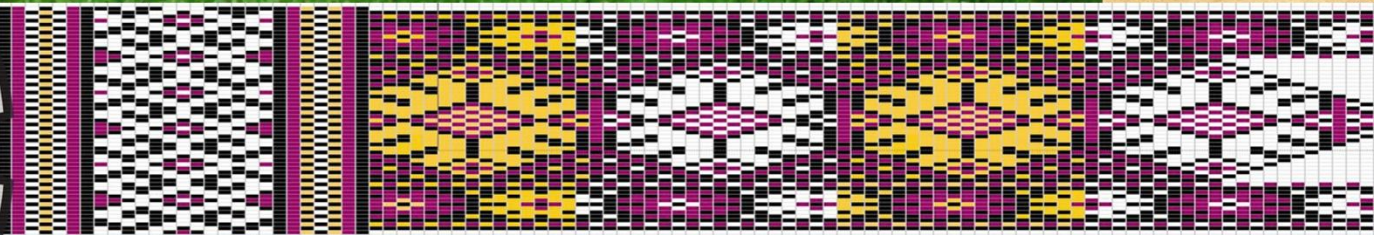
На экране появляются слайды с изображением людей в грузинских национальных костюмах.(слайд№19)











На сцену выходит 3 дошкольник :

Самарская земля родная,
Край неизведанных глубин,
Взрастила ты в своих просторах
Гостеприимнейших грузин.

Школьники приветствуют детей на грузинском языке. Далее следует национальный танец.(слайд№20, 21, 22)

На экране появляются слайды с изображением людей в украинских национальных костюмах.(слайд№23, 24)

На сцену выходит 4 дошкольник:

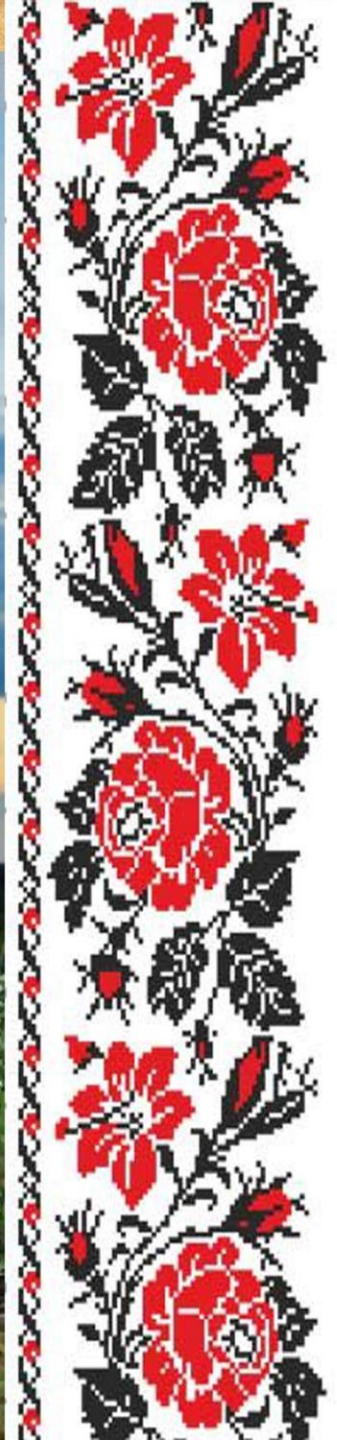
Подобно трелям соловьиным
Звучит украинский язык.
Благодаря его напевам
Фольклор народный не забыт.

Школьники приветствуют детей на украинском языке. Далее следует национальный танец.(слайд№25, 26, 27)

На экране появляются слайды с изображением людей в русских национальных костюмах.(слайд№28, 29)













Воспитатель: Ребята, а люди какой национальности изображены на фото? Ответы детей.
На сцену выходят дети в русских народных костюмах. с караваем в руках. Дошкольник 5:

Русский – щедрый наш народ.
Обогреет всех, накормит.
Да и в танец позовет.

Далее следует танец детей.(На экране слайд№30, 31)

Воспитатель:

Ребята а какие русские народные игры вы знаете? Ответы детей. А давайте поиграем в одну из них –

Горелки. Выбираем водящего. Все остальные образуют пары, мальчик – девочка. Пары встают друг за другом, а водящий спиной к первой паре на определенном расстоянии и ему строго воспрещается оглядываться назад.

"Гори, гори ясно! Чтобы не погасло. Глянь на небо, птички летят. колокольчики звенят!"
Водящий смотрит в небо. После чего последняя пара бежит через стороны вперед, один человек через правую сторону, другой через левую сторону. Задача этой пары постараться встать перед водящим, взявшись за руки. Водящий старается поймать или хотя бы осалить одного из пары. Если это происходит, тот, кого осалили, становится водящим, а "старый" водящий занимает его место в паре. Играем в игру.







Дошкольник 6:

Русские, чувашаи, татары и мордва,
Украинцы, грузины - мы дружные всегда!
В Самаре на земле родной
Живем мы все большой, единою семьей!

Воспитатель:

И сейчас, ребята, в Самаре рядом живут русские, чувашаи, татары, мордва, немцы, калмыки, украинцы, башкиры, евреи, армяне, узбеки, грузины. У этих народов разные культуры, быт, традиции, религии и языки... Но всех объединяло и объединяет по сей день одно стремление – созидать, строить, растить детей, осваивать край.

И столько интересного они создали, построили, вырастили, что идешь по Самаре – и глаз радуется.

В это время в презентации начинается подборка красивейших видов и достопримечательностей Самары. (Слайд №32 - 53)

Школьники читают стихотворение Евы Черновой:

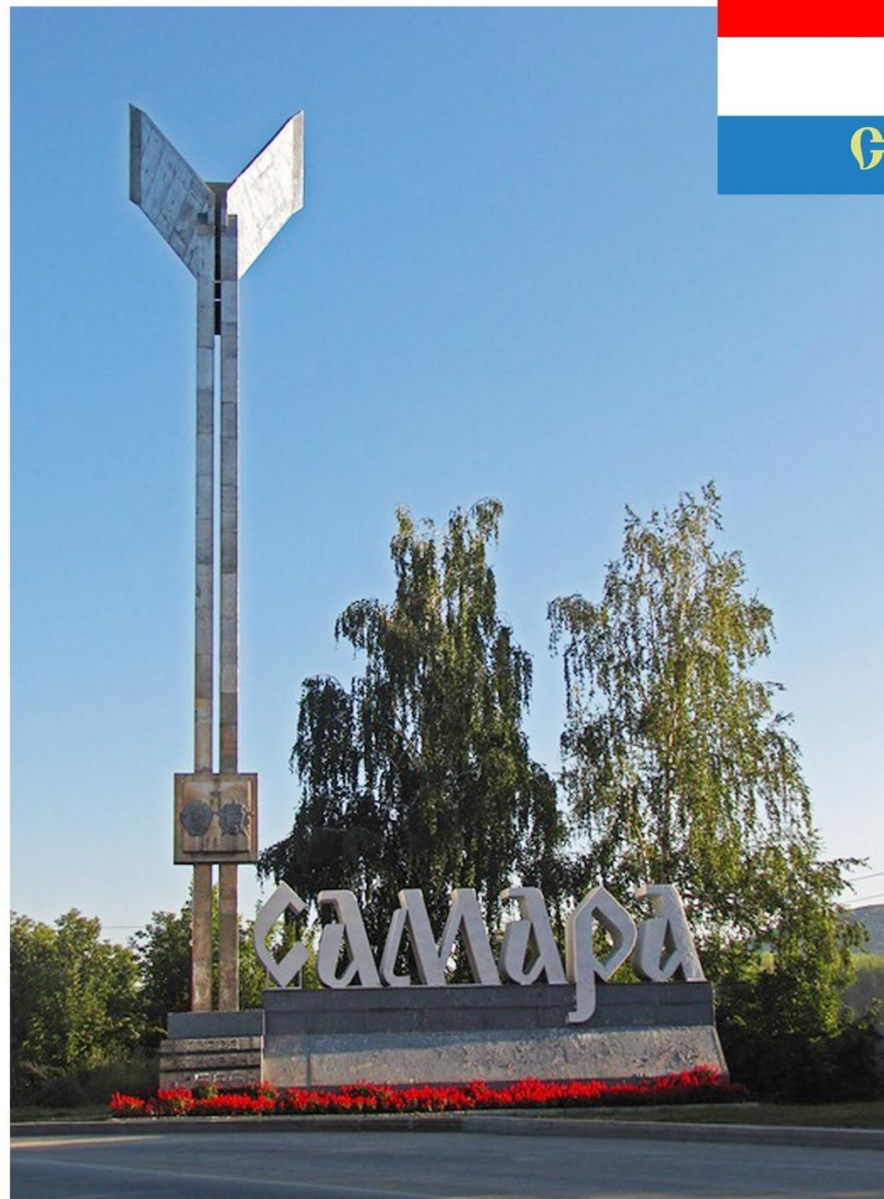
На карте России есть город такой-
Самарой его называют!
Стоит он над матушкой Волгой- рекой,
И волны его омывают.

Гостям всегда рады, их любят и ждут,
Открыты все двери Самары:
Здесь вместе с русскими живут
Чуваши, мордва и татары.

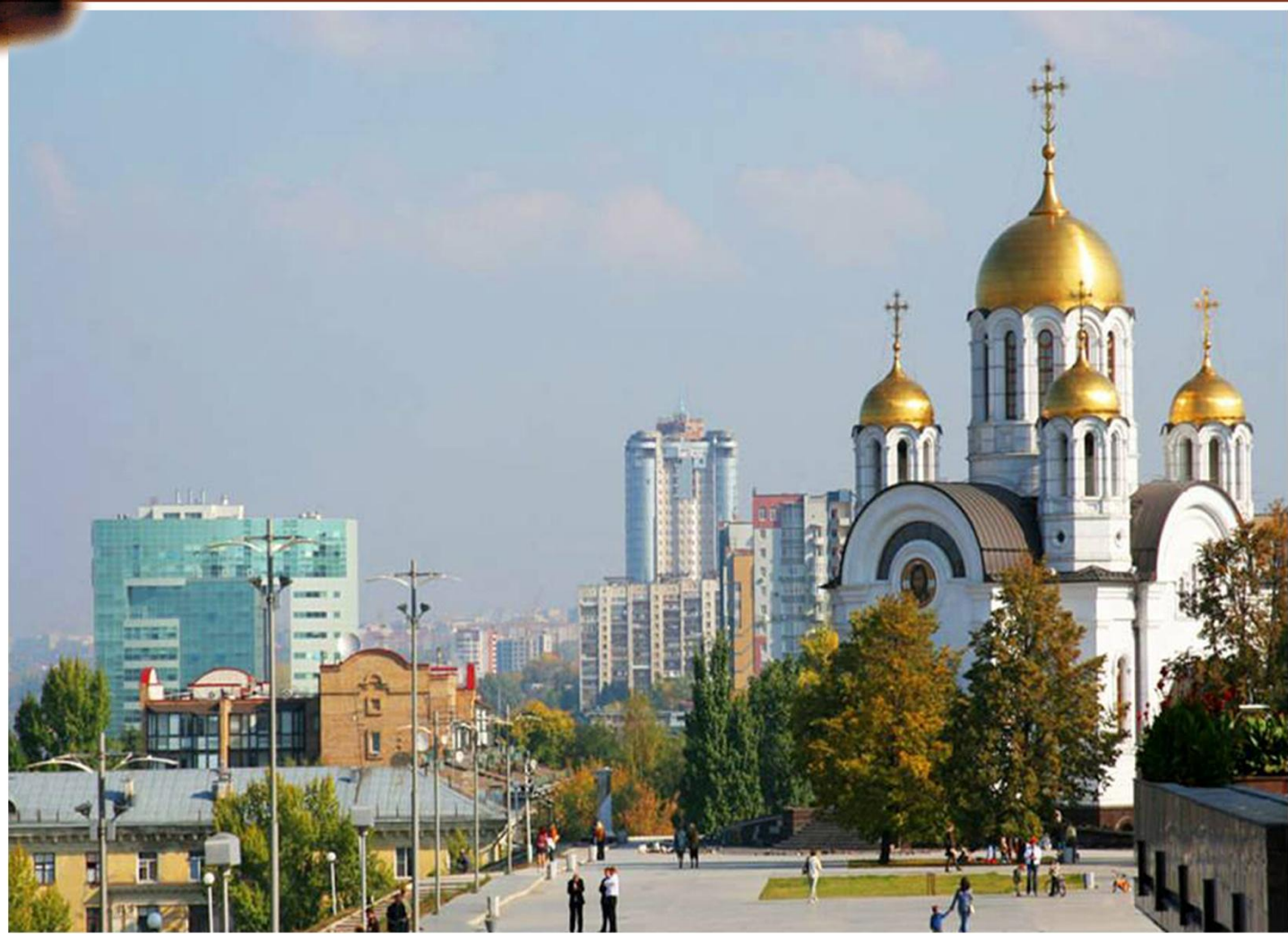
Я родилась и живу у реки,
Мой город мне с детства знаком:
Зелёные скверы, тенистые парки
И пляж с золотистым песком.

Мой город не молод - почти пять веков!
Великие люди здесь раньше бывали!
Тут Репин писал своих бурлаков,
А Пушкин и Бунин стихи сочиняли!

Я в школу с друзьями моими спешу
С утра по твоим тротуарам,
И полной грудью тобою дышу,
Мой город любимый, Самара!

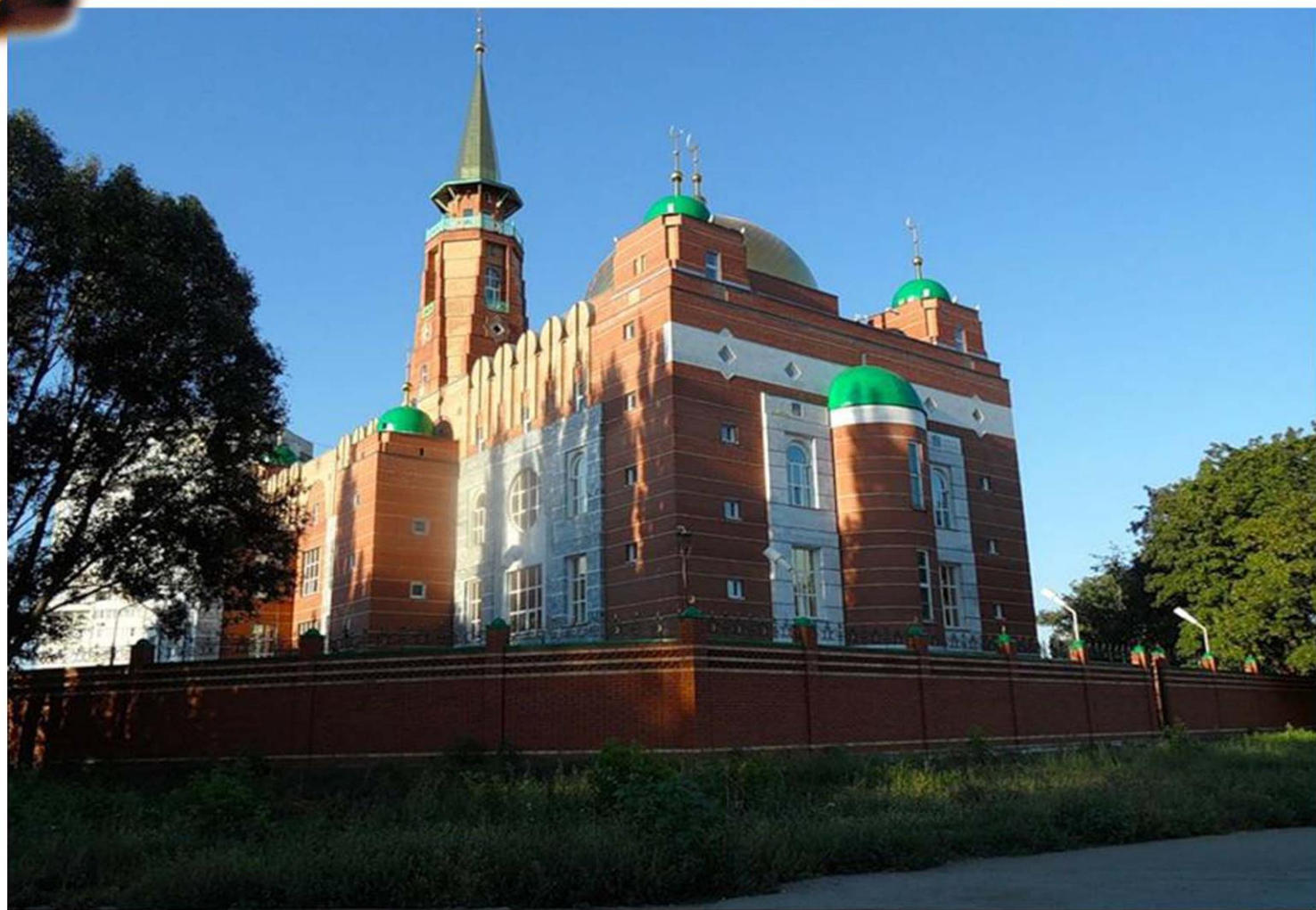










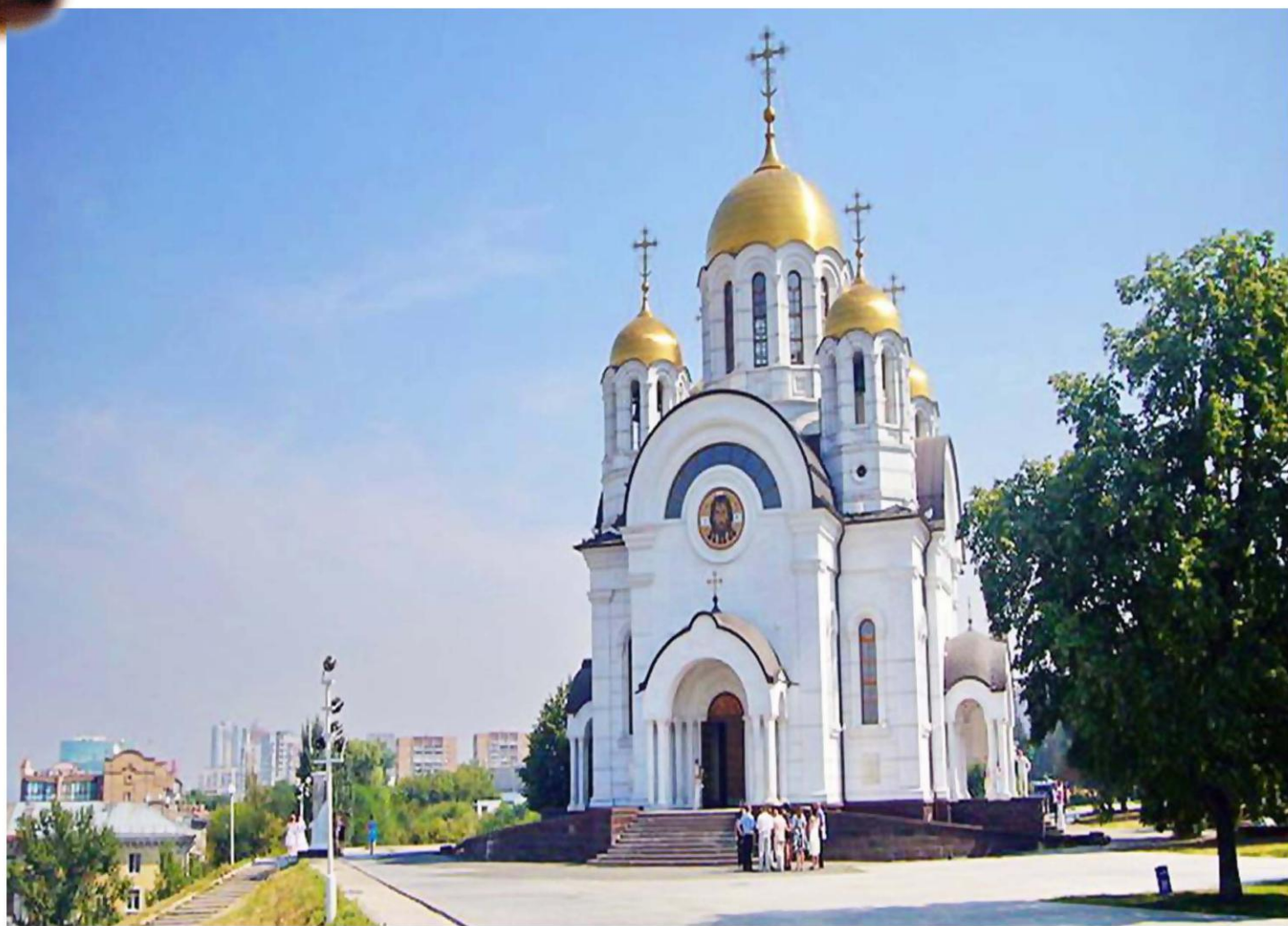
















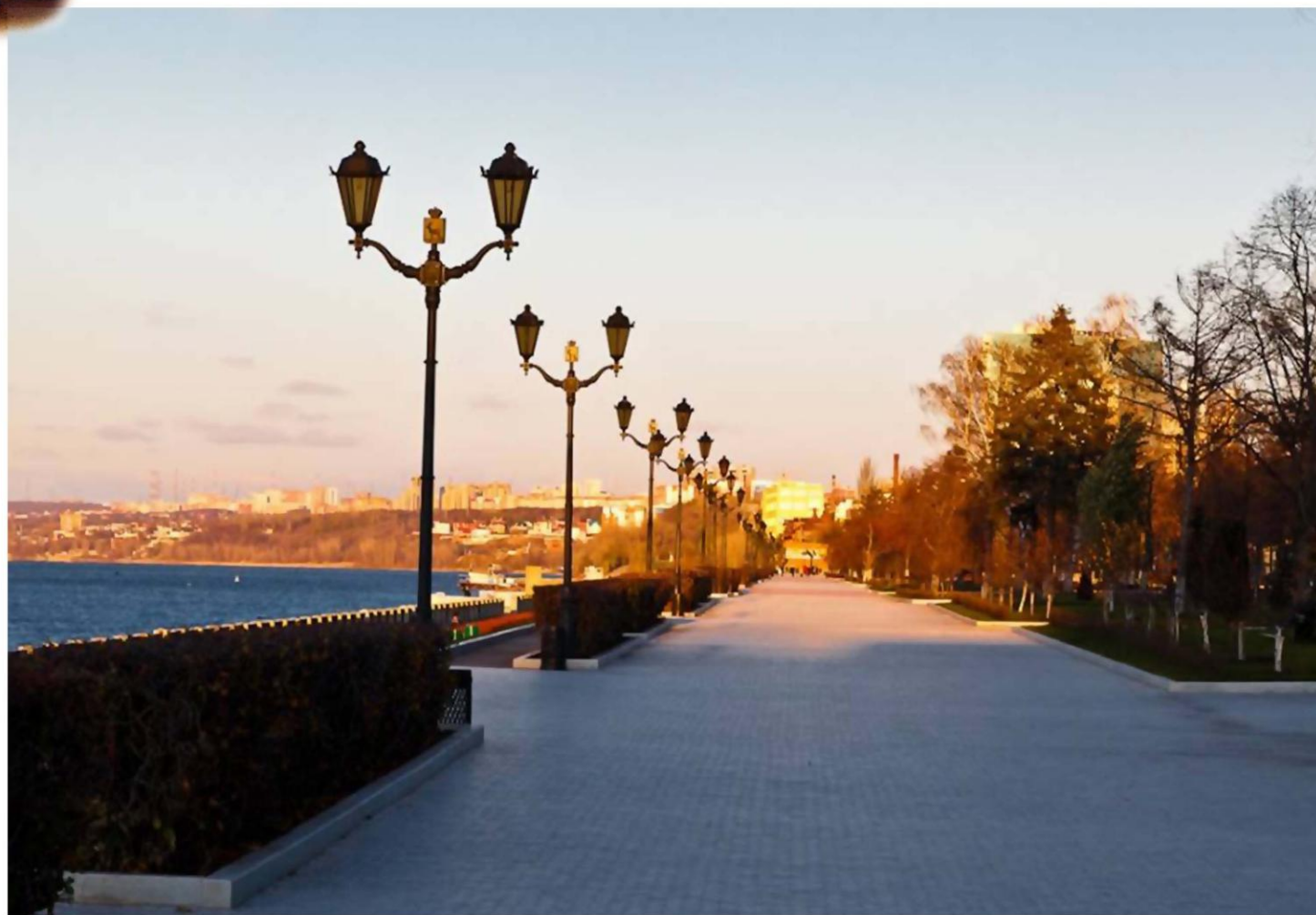




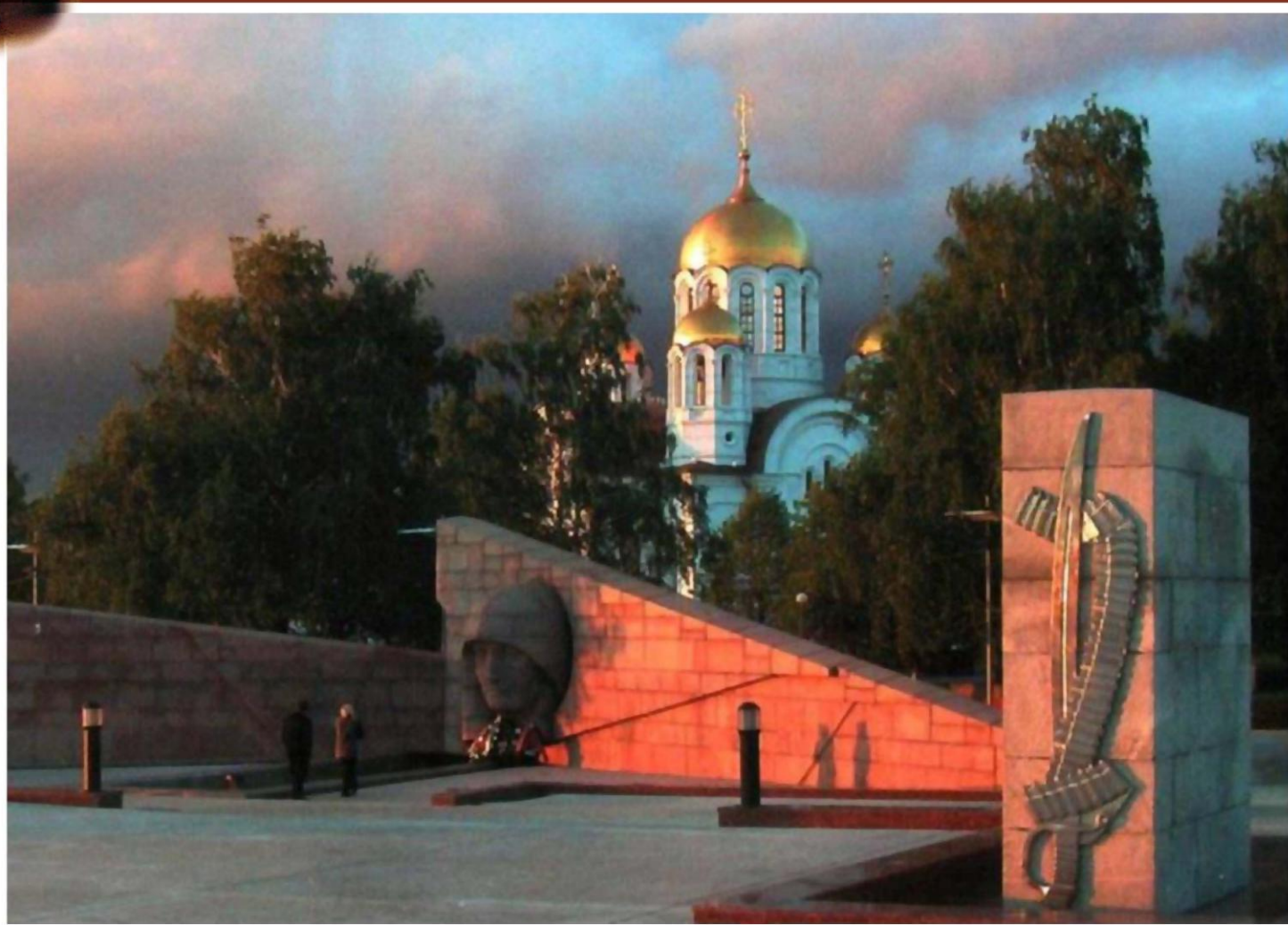
















МЫ
ЛЮБИМ ТЕБЯ,
САМАРА!

Дети дошкольники:

Я – русский, ты – мордвин,

Я - татарин, ты – грузин,

Я - украинец, ты – осетин,

Я – калмык, ты – армянин.

Не важно, какой ты нации,

Мы все в Самаре – одной цивилизации!

Воспитатель: Ребята, все мы с вами разные, разной национальности, но все мы живем в замечательном городе -Самара! Так давайте же жить дружно, уважать и любить друг друга и наш город Самару.

(На экране слайд№54)

