

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида №186» городского округа Самара**

**Дидактическая игра**

**на формирование математических представлений**

**для детей дошкольного возраста**

**«Математика на песке»**

****

Автор – разработчик: воспитатель Горбунова Жанна Александровна

**2017**

**Фотографии дидактической игры**











Дидактическая игра для детей дошкольного возраста (4 -7 лет)

**«Математика на песке»**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет основным видом деятельности дошкольника – игру. А кинетический песок идеально подходит для игры.

Кинетический песок — идеальный сенсорный материал для детей, которым необходимы новые тактильные ощущения. Он как магнит притягивает к себе детские ручки и позволяет возводить невероятные сооружения, воплощая в постройках детские мечты и фантазии. Из него можно лепить, строить, на нем можно рисовать, его можно резать, выдавливать любые формы.

Игра с песком - одно из самых любимых занятий детей. Но игра с песком - это не простое времяпрепровождение. Это много новых эмоций и приятных ощущений. Ребенок сам тянется к песку, и надо только придать этой тяге творческую составляющую, и тогда из обычного копания в песке получается образовательный процесс.

**Методическая ценность игры в контексте ФГОС ДО заключается в том, что** её можно использовать как в совместной деятельности воспитателя и детей, так и в самостоятельной игровой деятельности.

Дидактическая игра «Математика на песке» строится на основе принципа интеграции образовательных областей  в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В ходе игры у детей закладываются основы логического мышления, развивается внимание, память, воображение. А самое главное – формируется интерес к познанию окружающего мира, желание экспериментировать.

**К. Д. Ушинский писал:**

**«Самая лучшая игрушка для детей – кучка песка! »**



****

**Цель:** формирование математических представлений в игровой деятельности с кинетическим песком.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* показать возможность использования кинетического песка для развития математических способностей у дошкольников;
* формировать навык экспериментирования с песком;
* продолжить знакомство со свойствами кинетического песка;
* обогащать тактильный опыт у воспитанников в процессе песочной терапии;
* расширять словарный запас.

**Развивающие:**

* развивать у ребёнка интерес к математике через игру в песке;
* развивать память, активное внимание, логическое мышление, творческое воображение, фантазию, коммуникативные навыки.
* развивать мелкую моторику посредством развития тактильной чувствительности как основы «ручного интеллекта.

**Воспитательные:**

* вызвать положительные эмоции, удовольствие от игры и совместной деятельности с другими детьми;
* увлечь детей активной творческой деятельностью;
* поощрять желание работать самостоятельно.

Игра состоит из пластиковой коробочки, в которой находятся ведёрки с цветным песком, лоточки для игры, набор цветных пластиковых пробок, геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник), отпечатки, набор объёмных цифр (от 0 до 9), стеки, мелкие игрушки. Количество игроков от 2до 6 человек.



****

**Варианты игры для совместной деятельности воспитателя и детей:**

1. **«Учимся считать»**

**Цель:**  обучение ребенка порядковому счету.

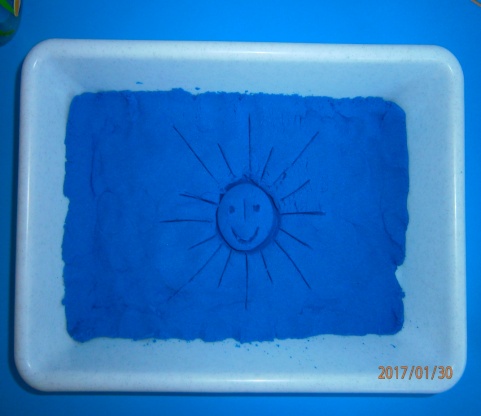
Нам понадобится кинетический песок и небольшая игрушка, например, от киндер-сюрприза.  Детям предлагается из песка сделать несколько кучек, в одной из кучек взрослый прячет игрушку. Считаем кучки. Затем необходимо найти игрушку по подсказке взрослого: «Ищи в третьей кучке справа» или «В пятой слева». Потом можно предложить ребёнку самому спрятать игрушку и подсказать, как ее найти. Постепенно можно увеличить количество кучек.



1. **Игра «Дорисуй фигуру»**

**Цель:** закрепление названия геометрических фигур; развиватие воображения.

Педагог предлагает на песке сделать отпечаток геометрической фигуры, например, круга, называет задание. Необходимо дорисовать недостающие детали (по своему замыслу).

****

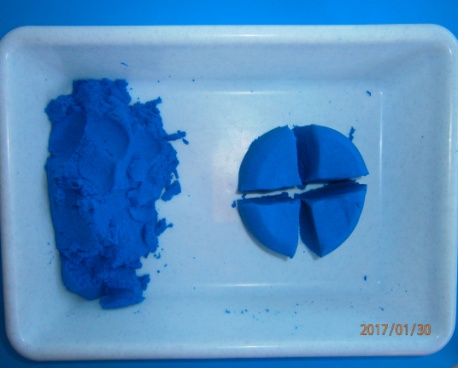
****

1. **Игра «Подели пирог»**

**Цель:** знакомство с понятием целое и часть (1\2, 1\4)

Взрослый предлагает испечь пирог из кинетического песка.

Называет задание. Найдите половину пирога, 1\4 и т.д. Для этого с помощью стек дети делят пирог пополам, а затем каждую половинку ещё пополам.



Выигрывает тот игрок, кто быстрее справится с заданием.

1. **«Песочный телеграф» (для детей 5-7 лет)**

**Цель:** обучение переводу тактильных ощущений в знаки.

Для игры необходимо встать в колонну в затылок друг другу.  
Ведущий игры, «рисует» пальцем на спине последнего геометрическую фигуру. Тот, кто получил «сообщение», должен передать его следующему игроку точно таким же способом — нарисовать фигуру пальцем на спине соседа. Последний получатель сообщения воспроизводит форму палочкой на песке (можно выбрать вариант ответа из предложенных геометрических фигур). После этого он становится в конец колонны, и игра повторяется. Можно игру усложнить и разбиться на две команды. Тогда взрослый посылает «сообщение» то одной, то другой команде и следит, чтобы телеграммы были переданы без ошибок. В этом случае игра приобретает элементы соревнования.





1. **«Наряди ёлку»**

**Цель:**  формирование умений выполнять серию действий, запоминать словесные указания и регулировать свои действия в соответствии с ними, закрепление счёта от 1 до 5-ти, закрепление названия цветов: жёлтый, красный, синий, зелёный, белый и др.

Игроки рисуют палочкой (стекой) на песке большую ёлку. Пробки (круг) - это «ёлочные украшения» для ёлки. Ведущий предлагает украсить ёлку только шариками жёлтого цвета (какого-то одного) цвета. При выполнении задания уточняется, какой это цвет и сколько необходимо взять шаров для украшения. Можно ёлку украсить не кружочками, а например квадратиками или ромбиками.

Выигрывает тот игрок, кто быстрее справится с заданием и выполнил задание без ошибок.

**Усложнение:** задание-диктант. **Пример:** украсьте ёлку двумя шариками синего цвета, одним шариком красного и тремя шариками белого и т. п.

С помощью кинетического песка можно даже решать задачи.

1. **«Решаем задачи»**

**Цель:** формирование умения составлять задачи с опорой на рисунок.

Взрослый предлагает на песке сделать отпечатки из формочек, например, 3 бабочки и 2 птички. Далее составляем задачи, решаем их, записывайте палочкой на песке.



****

**Варианты игры для самостоятельной деятельности воспитанников:**

1. **«Больше – меньше»**

**Цель:** сравнение группы предметов по величине.

Ведущий игры предлагает слепить из песка шарики разных размеров, а затем разложить их по величине.

Выигрывает тот игрок, кто справился с этим заданием быстрее остальных.

1. «**Гусеничка»**

**Цель:** формировать понятие «длиннее», «короче»

Ведущий предлагает слепить несколько гусеничек из песка и определить, у кого получилась гусеничка длиннее, у кого короче. А затем расставить их по мере возрастания. Гусеничек можно слепить из различных формочек (круг, квадрат и даже цветочек)



1. **«Собери бусы» (по образцу)**

**Цель:** развитие внимания, умения находить закономерность.

Ведущий показывает игрокам образец цепочки. Необходимо в определенной последовательности построить на песке цепочку, чтобы получились бусы.

****

****

Выигрывает тот игрок, кто справился с этим заданием быстрее остальных.

1. **«Узнай цифру на ощупь»**

**Цель:** умение угадывать цифру на ощупь.

Ведущий предлагает обследовать цифры в виде объёмных фигур (формочек), затем закапывает каждому играющему цифру в песок. Ребёнок на ощупь определяет, какая цифра спрятана в песке, называет, а затем достаёт.



Надеюсь, дидактическая игра **«Математика на песке»** на формирование элементарных математических представлений вам понравилась. Хочется отметить, что использование в работе с дошкольниками кинетического песка в игровой или учебной деятельности, позволяет сделать процесс познания радостным и увлекательным.

**Открывайте мир вместе с ребёнком!**

**Вместе – это всегда лучше, чем просто рядом!**



**Литература:**

1. Грабенко Т. М. «Практикумпо **песочной терапии».**
2. Никитина Т. О., Афанасьева М. А. **«Песок как универсальное средство развития дошкольников».**
3. Сачкович Н. А. «Технология игры в **песок».**
4. Эль Г. Н. «Человек, играющий в **песок**. Динамичная **песочная терапия.**

**Интернет – ресурсы:**

1. Сайт HappyKids.World «Идеи с кинетическим песком» <http://happykids.world/igryi-s-kineticheskim-peskom-dlya-detey/>
2. Сайт «Семья и мама» <http://7ya-mama.ru/igry-s-kineticheskim-peskom.html>