

Авторские программы педагогов МБДОУ № 186

Ф.И.О. автора, название программы, год написания	Ф.И.О. рецензента, ученая степень, должность, место работы	Аннотация к программе
<p>Солдацкова Валентина Валерьевна «Развитие образной речи у старших дошкольников в театрализованной игре», 2007 г.</p>	<p>Логинова Е.Ю., кандидат филологических наук, доцент кафедры ИПКДО Самарского государственного университета путей сообщения.</p>	<p>Тема программы является актуальной, поскольку речевое развитие дошкольника во многом определяет его личностное становление. В программе представлена целостная методическая система развития образной речи старших дошкольников в театрализованной игре. Программа рассчитана на один год обучения и разработана с учетом возрастных особенностей психического развития детей старшего дошкольного возраста, а также отвечает целям и задачам воспитания и обучения в детском саду. Программа основана на межпредметном взаимодействии. Программа способствует подготовке детей к школе, снимает психологические барьеры при общении, формирует умения и навыки, необходимые для дальнейшего обучения и развития личности. Программу отличает высокий теоретический уровень, четкая структурированность, ясная подача материала.</p>
<p>Рудакова Наталья Владимировна «Программа по эмоциональному развитию детей», 2008 г.</p>	<p>Горохова М.Ю., кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической и прикладной психологии, декан психолого-педагогического факультета СФ ГОУ ВПО МГПУ</p>	<p>Состояние психологического здоровья является одной из актуальных проблем детской психологии. Успешность социализации личности определяется когнитивными способностями, достаточным уровнем эмоционально-волевых процессов, коммуникативных навыков. Данная программа направлена на то, чтобы научить детей осознавать и вербально передавать собственные эмоциональные состояния, понимать эмоции окружающих. В программе представлен комплекс игр и упражнений по развитию у детей понимания эмоциональных состояний. Возрастная адресованность игровых заданий – дети 5-7 лет. В результате реализации программы ожидаются следующие результаты: расширение диапазона воспринимаемых</p>

		эмоциональных состояний, развитие словаря эмоции, повышение уровня понимания эмоциональных состояний, умение реагировать на эмоции других людей, проявлять эмпатию.
Ильмукова Ольга Александровна «Вместе с книгой мы растем» (воспитание читательского интереса у дошкольников подготовительной к школе группы наглядными средствами, 2013 г.	Никулина Е.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики СВ ГБОУ ВПО МГПУ	Представленная программа направлена на повышение читательского интереса у дошкольников 6-7 лет на основе наглядных средств. В ней представлен полный перечень книжных иллюстраций для работы с детьми и методы работы с ними. Описаны демонстрируемые сказочные предметы, персонажи и диафильмы. Рекомендованный в программе мониторинг позволяет выявить уровень интереса дошкольников к чтению и восприятию художественной литературы до и после реализации программы. Данная работа представляет несомненный интерес для специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста, прошла апробацию и может быть рекомендована для использования в массовой практике.